

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Praha, říjen 2017

OBSAH

	Str.
Projednáni Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ	3
I. Základní údaje o škole	
1. Přesný název školy	5
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	5
3. Webové stránky školy	5
4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita	5
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	6
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016	6
7. Místa poskytovaného vzdělávání	6
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy	7
9. Školské rady	9
II. Pracovníci právnické osoby	
1. Pedagogičtí pracovníci	11
a. počty osob	11
b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků	11
c. věková struktura pedagogických pracovníků	11
d. další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
e. jazykové vzdělávání a jeho podpora	13
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	13
a. počty osob	13
b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků	13
III. Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SOŠ a VOŠ)	
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů	15
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele	16
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	16
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorí	18
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2017/2018	19
vyšší odborná škola	19,20
střední průmyslová škola	21,22
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	23
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	23
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů	23
10. Ověřování výsledků vzdělávání	23
11. Školní vzdělávací programy	24
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	24
13. Vzdělávací programy VOŠ	24
IV. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	
1. Výchovné a kariérní poradenství	26
2. Prevence rizikového chování	27
3. Ekologická výchova a environmentální výchova	28
4. Výchova k udržitelnému rozvoji	28
5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	28
6. Mimoškolní aktivity	29
7. Soutěže	30
8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů	30
9. Spolupráce právnické osoby s partnery	30
10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	31
11. Další aktivity, prezentace	31
12. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin	32
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol	
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	34
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	34
3. Poskytování informací v souladu se zákonem č.106/99 Sb.	34
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016	
Komentář	36
Čerpání mzdových nákladů	39
Přílohy	
Učební plány oborů vzdělání	

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb. v platném znění a zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění, projednána *Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ* dne 23. 10. 2017.

Kopie zápisu ze zasedání školských rad je přílohou průvodního dopisu.

Výroční zpráva obsahuje celkem 39 stran.

Ing. Josef I n e m a n
ředitel školy

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70837899

DIČ: CZ 70837899

ZŘIZOVATEL:

Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2

110 00 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

Ing. Josef Ineman

tel.: 724 340 210

e-mail: info@spsdmasna.cz

ineman@spsdmasna.cz

Statutární zástupce ředitele školy: PaedDr. Vlastislav Landa

tel.: 602 231 629

e-mail: landa@spsdmasna.cz

3. Webové stránky školy

www.spsdmasna.cz

4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 sdružuje:

1. *Vyšší odbornou školu*

IZO: 110 036 450

cílová kapacita 240 studentů

2. *Střední průmyslovou školu dopravní*

IZO: 000 638 293

cílová kapacita 780 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola	23-45-M/01	Dopravní prostředky	120	
Střední průmyslová škola	26-41-M/01	Elektrotechnika	120	
Střední průmyslová škola	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	600	
Vyšší odborná škola	23-45-N/02	Diagnostika silničních vozidel	120	
Vyšší odborná škola	37-41-N/04	Dopravní logistika a obchod	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016

- a. nové obory vzdělání / vzdělávací programy
Vyšší odborná škola:
žádné
Střední průmyslová škola:
žádné
- b. zrušené obory vzdělání/ vzdělávací programy
Vyšší odborná škola:
žádné
Střední průmyslová škola:
žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Škola se nachází ve dvou budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití.

V rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je uvedeno místo Masná 18, Praha 1, což je místo vedení školy. Odloučená pracoviště škola nemá.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Škola se nachází ve dvou budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov, které jsou Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou dopravní využívány již 60 let, je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití. Budovy školy jsou udržovány ve velmi dobrém technickém stavu. Škola má vlastní tělocvičnu, zrekonstruované hřiště, informační středisko a jídelnu.

Výuka probíhá v 51 učebnách – z toho je 24 učeben odborných. Vybavení učeben je postupně obměňováno za výškově stavitelný nábytek tak, aby odpovídal hygienickým podmínkám. Odborné učebny jsou průběžně inovovány a vybaveny tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byli seznamováni s novými poznatky vědy a techniky. Všechny učebny i kabinety jsou vybaveny (průběžně inovovanou) výpočetní a prezentační technikou, což umožňuje používat nové metody výuky, vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě a přístup rodičů i žáků k průběžnému hodnocení. Stále více se také používají i tzv. mobilní aplikace, umožňující řadu činností pomocí mobilních telefonů. Ve škole je instalováno 310 počítačů zapojených do počítačové sítě s vysokorychlostním připojením na internet. Informační systém školy je zajišťován pomocí Intranetu (velkoplošné obrazovky, tzv. informační kiosky v obou budovách, dálkový přístup). V obou budovách je nainstalována a hojně využívána WIFI síť, která umožňuje žákům připojení na internet i mimo stabilní počítače. V prostorách školy jsou instalovány kopírovací stroje napojené na počítačovou síť. Tyto stroje jsou využívány žáky i učiteli. Škola je vybavena kvalitním a průběžně aktualizovaným výukovým software, elektronickou knihovnou odborných textů a studijní literaturou.

V obou budovách školy je již jednotné obložení stěn, odpočinkové zóny pro žáky jsou postupně vybavovány moderním nábytkem. Dále pokračují úpravy společných prostor.

V oboru Dopravní prostředky jsou používány průběžně dokupované moderní diagnostické přístroje i 3D tiskárna. Žáky oboru je využívána zrekonstruovaná strojní laboratoř. Jedna z počítačových učeben po celkové rekonstrukci slouží i jako odborná učebna kolejové dopravy. Jsou v ní umístěny i 3 unikátní pomůcky vlastní výroby – simulátory strojvedoucího metra, řidiče tramvaje a strojvedoucího v železniční dopravě, které jsou žáky využívány i mimo výuku. Plně k dispozici je již kompletně zrekonstruovaná učebna elektrotechniky včetně přístrojového vybavení. I zde se průběžně dokupuje přístrojová technika. Kompletně také byly opraveny a nově vybaveny učebny sloužící pro ústní maturitní zkoušky, jedna z nich také slouží jako moderní jazyková učebna. Do provozu byla také uvedena další komplexně zrekonstruovaná jazyková učebna. V provozu je již také naše nejnovější odborná učebna letecké dopravy, kde je od podzimu k dispozici simulátor řízení letového provozu a letadlový simulátor. Tato učebna je stále „ve výstavbě“, aby splňovala náročné podmínky reálného letového provozu.

Pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel je škola vybavena cvičnými vozidly a 2 novými auto trenažéry.

V obou budovách školy jsou v provozu úsporné plynové kotle s moderními řídicími jednotkami, které spolu se snížením ceny od dodavatele přispěly ke snížení nákladů na topení a ohřev vody.

Školní knihovna je přístupná všem žákům a pedagogům v pracovní dny od 8,00 hod. do 16,00 hod. Knihovna je rozdělena na výpůjční místnost, studovnu (proběhla její kompletní rekonstrukce), reprografické středisko a depozitář. Ve výpůjční místnosti jsou umístěny počítače, které slouží jak k odpočinku, tak vyhledávání informací k výuce, popř. k vyhledávání a vypůjčování knih. Seznam knih je v elektronické podobě. Studovna je vybavena audiovizuální technikou, odbornými časopisy a výpočetní technikou propojenou do školní sítě s připojením na internet. Tisk vyhledaných informací může probíhat na kopírovací technice, která je rovněž propojena do školní sítě. Reprografické středisko je vybaveno kopírovacím strojem, přístrojem

na vázání a laminaci dokumentů. Studijní materiály jsou žákům přístupny i v elektronické podobě.

Kapacita výpůjční místnosti je 10 míst, kapacita studovny je 20 míst. Denní návštěvnost knihovny je cca 40 – 60 klientů. Knihovna je vybavena literaturou ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornou literaturou ze všech oborů, které jsou na škole vyučovány. Celkový počet titulů je cca 25 000. Škola odebírá pro potřeby knihovny cca 20 odborných časopisů. Knihovna je průběžně doplňována o nově vydávané publikace, které obsahují novinky v oblasti vyučovaných předmětů.

Zajištění bezpečnosti – v důsledku instalace čipového a kamerového systému se výrazně zvýšila bezpečnost žáků, studentů i zaměstnanců, což mj. vedlo k minimalizaci počtu krádeží.

Seznam odborných učeben školy:

1. jazykové učebny
2. učebny výpočetní techniky
3. učebna dopravního zeměpisu
4. učebna letecké dopravy
5. elektrotechnická laboratoř
6. učebna psychologie a rétoriky
7. multimediální učebna
8. strojnická laboratoř
9. učebna techniky administrativy a fiktivních firem
10. automobilní učebna
11. učebna kolejové dopravy
12. školní dílny.

9. Školské rady

Rady školy byly zřízeny rozhodnutím zřizovatele dne 1. 4. 2005. Volby do Rad školy proběhly řádným způsobem dne 18. 5. 2005. Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 2049 ze dne 25. 8. 2015 byli jmenováni zástupci zřizovatele do obou Školských rad. Na prvním společném zasedání Školských rad byli zvoleni jejich předsedové. Za odcházející žáky a studenty jsou doplňováni zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci (studenti). K 31. 8. 2017 měly školské rady následující složení:

Školská rada SPŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Mgr. Renata Smorádková – předseda, smoradkova@spsdmasna.cz, tel. 236 075 634
- Mgr. Jan Balažík

zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků:

- Martin Davídek – třída DE4
- PhDr. Marek Stockinger

zástupci zřizovatele:

- Ing. Jan Kosek
- Jiří Verner

Školská rada VOŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Pavlína Páralová – předseda, paralova@spsdmasna.cz, tel. 236 075 634
- Ing. Marta Rombaldová

zletilí studenti:

- Petr Volný – studijní skupina DLO3
- Antonín Nevedomský – studijní skupina DLO2

zástupci zřizovatele:

- Karel Kváš
- Ing. Jan Kosek

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ	3	3	63	54,4	8	1,0	71	55,4
VOŠ	1	1	11	8,9	4	0,63	15	9,53
celkem	4	4	74	63,3	12	1,63	86	64,93

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední průmyslová škola	kvalifikovaných	63	100,0
	nekvalifikovaných	0	0
Vyšší odborná škola	kvalifikovaných	23	100,0
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SOŠ	0	1	15	3	21	20
VOŠ	0	1	4	3	4	3

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	<i>počet</i>	<i>zaměření</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>vzdělávací instituce</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Hodnotitel MZK</i>	<i>4</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Studium</i>	<i>1</i>	<i>Zakončení bakalář. studia</i>	<i>1</i>	<i>UJAK Praha</i>
<i>Studium</i>	<i>1</i>	<i>Ukončení 2. roč. magister. studia</i>	<i>1</i>	<i>MU Praha</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Netradiční a praktické vzdělávání učitelů</i>	<i>1</i>	<i>Institut inovativního vzdělávání</i>
<i>Studium</i>	<i>1</i>	<i>Obhájení disertační práce, získání Ph.D.</i>	<i>1</i>	<i>FFUK</i>
<i>Seminář</i>	<i>3</i>	<i>Nová učebnice NJ</i>	<i>3</i>	<i>Nakladatelství KLETT, Nakladatelství Hueber</i>
<i>Konference</i>	<i>3</i>	<i>Metodika výuky NJ/AJ</i>	<i>3</i>	<i>MŠMT</i>
<i>Seminář</i>	<i>6</i>	<i>Výuková sada d.leicht gramatická cvičení</i>	<i>2</i>	<i>KLETT – Brno, Plzeň, HK, Liberec, Teplice, ČB</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Podvody v silniční dopravě</i>	<i>1</i>	<i>Svaz spedice a logistiky</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Obchodní doložky v zahr. obchodě</i>	<i>1</i>	<i>INCOTERMS</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Změny daňových zákonů</i>	<i>1</i>	<i>ICU – Institut certifikace účetních</i>
<i>Konference</i>	<i>1</i>	<i>Učitelé účetnictví</i>	<i>1</i>	<i>VŠE – katedra financí a účet.</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Blok 5 a 6 pro pedag. prac. – diagnost. motor. vozidel</i>	<i>3</i>	<i>BOSH</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Airbagy CONNON RAIL 1,2</i>	<i>1</i>	<i>AUTO KELLY</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Úmluva CMR - SSL</i>	<i>2</i>	<i>PF UK</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Hlavní dopr. řídicí jednotka</i>	<i>1</i>	<i>VOŠ a SPŠD - MD</i>
<i>Seminář</i>	<i>2</i>	<i>Správní právo, Celní právo</i>	<i>1</i>	<i>EDUKO</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Nové trendy v kombinované dopravě</i>	<i>1</i>	<i>YUSEN LOGISTICS</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Technologie v logist. skladu</i>	<i>1</i>	<i>Svaz spedice a logistiky</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Obnovitelné zdroje</i>	<i>1</i>	<i>ENERSOL</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Parlamentarismus</i>	<i>1</i>	<i>PS ČR</i>
<i>Kurz</i>	<i>1</i>	<i>Vyhláška 50</i>	<i>3</i>	<i>VOŠ a SPŠD</i>
<i>Konference</i>	<i>2</i>	<i>Nové trendy v oboru</i>	<i>1</i>	<i>AŽD SIEMENS</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Literatura ve škole</i>	<i>1</i>	<i>FF UK</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Využití simulátoru B 737 NG</i>	<i>2</i>	<i>ŘLP</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>ŠMK - doplnění</i>	<i>1</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>EUROPEAN TRAIN CONTROL SYSTEM</i>	<i>1</i>	<i>SŽDC</i>

e. jazykové vzdělání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 15
z toho	s odbornou kvalifikací (dle Zákona o pedagogických pracovnících)	15
	bez odborné kvalifikace (dle Zákona o pedagogických pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
23	19,9

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	4	Mzdy, personalistika	1	VEMA
seminář	1	Nemoc. poj., změny	1	ANAG
seminář	2	Zdrav. poj. a změny	1	ANAG
seminář	2	Prefer. obchod ČR	1	BOVA
seminář	3	Změny ve mzdách	1	ANAG
školení	2	Škol. topičů a obsl. tlak. nádob	3	TEPLO
seminář	1	Změny předpisů - autoškola	1	BUŠTA
seminář	1	Škol. svářečů	2	AZ Welding

III.

Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SOŠ a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola	24	584
Vyšší odborná škola	6	98

Střední průmyslová škola

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 9
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 11 z toho nebylo povoleno opakování: 9
- přestoupili z jiné školy: 10
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

Vyšší odborná škola

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 25, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní v Praze 1, Masná 18 večerní ani dálkovou formu studia ve školním roce 2016/2017 neměla.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola	24,33	10,54
Vyšší odborná škola	16,3	6,53

3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední škola	počet žáků celkem	6	0	0	3	7	3	1	0	3	2	242	6	1	274
	z toho nově přijatí	1	0	0	1	3	1	1	0	1	1	73	1	0	83
Vyšší odborná škola	počet studentů celkem	0	0	2	1	1	3	0	1	0	2	29	5	0	44
	z toho nově přijatí	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	7	0	0	12

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a. denní vzdělávání – SPŠ

Střední průmyslová škola		2016/2017
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	35
	neprospělo	15
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		520
tj. % z celkového počtu žáků		89%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		51,91
z toho neomluvených		0,08

b. denní vzdělání – VOŠ

Vyšší odborná škola		2016/2017
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	18
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	2
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		89
tj. % z celkového počtu studentů		100%
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		/
z toho neomluvených		/

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

Střední průmyslová škola

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			124	/
z toho konali zkoušku opakovaně			11	/
počet žáků závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			26	/
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		17	/
	prospěl		90	/
	neprospěl		17	/

Vyšší odborná škola

absolutoria		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			39	/
z toho konali zkoušku opakovaně			0	/
počet studentů závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	/
počet studentů, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		12	/
	prospěl		27	/
	neprospěl		0	/

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2017/2018

Vyšší odborná škola

23-45-N/.. Diagnostika, servis a opravy strojů a zařízení			
Vzdělávací program: 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel			
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	28	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem	26	
	z toho v 1. kole	20	
	z toho ve 2. kole	6	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	2	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	Vzdělávací program 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel	14	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018		0	

37-41-N/.. Doprava		
Vzdělávací program: 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod		
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	40
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	37
	z toho v 1. kole	27
	z toho ve 2. kole	10
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Vzdělávací program 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	3
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018	0	

Střední průmyslová škola

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy			
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	201	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	170	
	z toho v 1. kole	170	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	31	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Provoz a ekonomika dopravy	6	
	obor:		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018		0	

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 114 k 31. 8. 2017.

26-41-M/01 Elektrotechnika			
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	31	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	26	
	z toho v 1. kole	26	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Elektrotechnika	13	
	obor:		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018		0	

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 17 k 31. 8. 2017.

23-45-M/01 Dopravní prostředky			
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	24	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	24	
	z toho v 1. kole	24	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Dopravní prostředky	13	
	obor:		
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018		0	

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 17 k 31. 8. 2017.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Školu navštěvuje 8 cizích státních příslušníků (1 z Republiky Kazachstán, 1 z Ruské federace, 1 ze Slovenské republiky, 4 z Ukrajiny a 1 z Rumunska).

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na naší škole jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejčastěji žáci se specifickými poruchami učení a ADHD. Většina těchto žáků je po celou dobu studia v kontaktu se školním poradenským pracovištěm. Všichni pedagogové jsou vždy na začátku školního roku informováni o specifických problémech jednotlivých žáků a je s nimi konzultován způsob výuky a hodnocení těchto žáků.

V průběhu školního roku psycholožka spolupracuje se žáky, jejich rodiči a vyučujícími na zohlednění individuálních speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Při této činnosti škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti, hlavně pedagogicko-psychologickými poradnami.

Vzhledem k tomu, že ve škole jsou žáci – cizinci, jejichž mateřským jazykem není čeština, věnuje školní poradenské pracoviště zvýšenou péči i těmto žákům. Ve spolupráci s třídními učiteli pro ně vypracovává plány podpůrných opatření, případně individuální vzdělávací plány.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na naší škole v tomto školním roce evidováni nejsou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi uměleckými nebo pohybovými, ale i žáci, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, projevují v těchto činnostech vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Nadané žáky vytipují učitelé jednotlivých předmětů. Je důležité zjišťovat nejen, v čem žák vyniká, ale i v čem má problémy / sociální vztahy, komunikace se spolužáky, atd./. Ve výuce mimořádně nadaných žáků učitelé využívají náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s ICT apod. Současně, je-li třeba, učitelé spolupracují se školní psycholožkou tak, aby se žáci dobře integrovali do třídního kolektivu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech jsou na škole ověřovány formou srovnávacích testů vždy na začátku a na konci školního roku, ve 4. ročníku také probíhá „maturita nanečisto“. Výsledky srovnávacích testů jsou projednávány v předmětových komisích a ve vedení školy a jsou podkladem pro další práci pedagogických pracovníků.

Žáci se úspěšně zúčastňují krajského a následně i celostátního kola Středoškolské odborné činnosti, soutěží škol s dopravním zaměřením (např. PRDOLOG) a soutěží pořádaných zaměstnavatelskými svazy.

Ve 3. a 4. ročníku střední školy a v 6. semestru VOŠ žáci a studenti absolvují odborné praxe ve firmách, které přinášejí škole zpětnou vazbu o teoretických odborných znalostech žáků a studentů.

Důležitým způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zjišťování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a hodnocení jejich znalostí pracovníky firem, se kterými škola spolupracuje.

11. Školní vzdělávací programy

Od školního roku 2008/2009 se na škole vyučují podle ŠVP obory vzdělání 26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA a 23-45-M/01 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.

Od školního roku 2009/2010 se na škole vyučuje podle ŠVP i obor vzdělání 37-41-M/01 PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY.

Dosavadní zkušenosti s výukou podle ŠVP jsou vesměs kladné. Ke zlepšení došlo zejména v oblasti mezipředmětových vztahů a ve využívání nových metod výuky.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně vyhodnocovány a připomínky od vyučujících i od sociálních partnerů jsou zohledňovány při jejich úpravě.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

1. Žáci se učí: AJ, NJ a RJ.
2. Cizí jazyky dle četnosti výuky: I. CJ = AJ, II. CJ = NJ, RJ.
3. Motivace žáků při výuce cizích jazyků – používání stále inovovaných učebnic (např. ENGLISH FILE, D. LEICHT – KLETT, RADUGA) a časopisů (BRIDGE). Žáci se zúčastňují soutěží hlavně v anglickém jazyce (pravidelně obsazují přední místa). Specializovaná výuka na škole má za cíl vykonání zkoušky FCE. Pořádají se výlety do Velké Británie, Německa, kde se žáci seznamují jak se životem v těchto zemích, tak i s novými trendy v oboru dopravy.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Od 1. 9. 2012 probíhá výuka dle akreditovaného vzdělávacího programu 23-45-N/02 DIAGNOSTIKA SILNIČNÍCH VOZIDEL (s platností do 31. 8. 2018).

30. 6. 2017 zahájeno správní řízení o akreditaci změny a o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu.

Od 1. 9. 2013 probíhá výuka dle akreditovaného vzdělávacího programu 37-41-N/04 DOPRAVNÍ LOGISTIKA A OBCHOD (s platností do 31. 8. 2019).

IV.

Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Školní psycholožka zajišťuje současně výchovné a kariérní poradenství. První informace o systému výchovného poradenství na škole dostávají žáci a jejich rodiče na hromadném setkání s vedením a představiteli školy v průběhu dne otevřených dveří, tj. ještě před přijetím žáků na školu. Prímá práce se žáky začíná hned v 1. ročníku po zahájení školního roku. Školní psycholožka a metodik prevence vyjíždějí společně se žáky a jejich třídními učiteli na adaptační kurz do prostředí mimo školu. Cílem těchto out-doorových kurzů je formou zážitkových a týmových her nastolit zdravé sociální klima v nově vznikajícím kolektivu třídy a vytvořit vztahy mezi žáky, založené na vzájemné důvěře a přátelství. V prvním čtvrtletí se psycholožka setkává se žáky na besedách, které jsou zaměřené na to, jak si mají žáci v konkrétních podmínkách svého života účelně organizovat svůj celodenní a celotýdenní program, jak se učit apod. Dále pak spolu s třídními učiteli věnuje pozornost prevenci výukových problémů žáků. V průběhu 1. pololetí spolupracuje se všemi učiteli 1. ročníku ve vztahu k adaptaci žáků na naši školu a k jejich studijním výsledkům.

Ve vztahu k žákům 2. ročníku pokračuje školní psycholožka v poskytování individuálních konzultací žákům, jejich rodičům i pedagogům. Současně sleduje vývoj žáků a zaměřuje se na včasné vyhledávání a nápravu problémů jak individuálních, tak v třídních kolektivech.

Během studia žáků 3. ročníku vystupují do popředí úkoly, které se týkají profesní orientace. Školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli realizuje individuální konzultace kariérního poradenství.

V rámci poradenských služeb pro žáky 4. ročníku dominují ty úkoly, které jsou zaměřeny na pomoc žákům při úspěšném dokončování studia na škole a při volbě dalšího studia na vysokých školách či jiných typech škol, při výběru povolání a přechodu do pracovního procesu.

Školní psycholožka je průběžně v kontaktu s žákovskými kolektivy a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima jednotlivých tříd. Provádí diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin rizikového chování. Podílí se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků. Koordinuje kariérní poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (pedagogicko-psychologické poradny, úřady práce, atd.).

Vzhledem k tomu, že se značný počet absolventů hlásí k dalšímu studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách, využívá většina z nich možnosti odborného vyšetření (intelekt, schopnosti, studijní předpoklady, zájmové zaměření) a konzultací o své další profesní či studijní orientaci. V průběhu celého studia získávají žáci aktuální informace o možnostech uplatnění po absolvování školy. Kromě odborných předmětů, v nichž se zorientují v rámci specifického zaměření jednotlivých oborů, získávají přehled o svém možném budoucím zaměstnání z nejrůznějších exkurzí, besed, mediálních prezentací a nabídek zaměstnání od sociálních partnerů školy.

Škola průběžně řeší běžné výchovné problémy, související např. se zvládnutím adaptačních obtíží, plynoucích z přechodu žáků ze základní na střední školu. Péče je věnována žákům s výrazným prospěchovým zaostáváním, včetně pomoci při hledání jiného uplatnění pro ty, kteří museli předčasně ukončit studium na zdejší škole. Školní psycholožka pomáhá i při řešení osobních problémů žáků, včetně zajištění odborných vyšetření (např. schopností, osobností apod.). Mnozí rodiče využívají pomoc psycholožky při řešení výchovných a studijních problémů jejich dětí.

Při své činnosti školní poradenské pracoviště spolupracuje jak s vedením školy, pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. Samozřejmostí je též

spolupráce s dalšími odbornými institucemi, nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

2. Prevence rizikového chování

Cílem prevence rizikového chování žáků na naší škole je systematické utváření a posilování postojů žáků vedoucích k vytvoření kvalitních životních hodnotových orientací, k zodpovědnosti za svůj život, zdraví a poskytování pozitivních alternativ chování a trávení volného času (viz mimoškolní aktivity a soutěže). Součástí prevence je i informovanost žáků o nejrůznějších aspektech rizika spojeného se zneužíváním návykových látek.

Preventivní program realizuje školní poradenské pracoviště (ve složení školní psycholožka a školní metodik prevence) ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Tyto aktivity jsou již dlouho součástí běžného života školy a přispívají k formování pozitivní identifikace žáků s dobrou pověstí školy. Žáci školy se pravidelně zúčastňují nejrůznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování. Těžištěm činnosti školního poradenského pracoviště v této oblasti je práce s třídními kolektivy.

Pro vybrané třídy prvního a druhého ročníku na škole proběhlo divadelní představení zaměřené na téma šikany - „Válka profesora Klamma“, realizované divadlem Minor včetně navazující diskuze. Škola se již tradičně zúčastňuje projekcí a besed v rámci festivalu „Jeden svět na školách“ pořádaného společností Člověk v tísni. Ve spolupráci s třídními učiteli si třídy zvolily témata a projekce dle vlastního zájmu – nejčastějšími tématy navštívených filmů a besed bylo náboženství v souvislosti s krizovými oblastmi, propagandou a novými médii („Kyberdžihád“), dále rizikové chování v souvislosti s rodinnými tématy („Kdo mě teď bude mít rád“), válečné konflikty a nedemokratické režimy („Kdy už ten vítr ustane“), environmentální chování a chudoba („Zemřít pro design“) a v neposlední řadě mediální výchova a nová média („Děti online“). Průřezovými tématy tohoto ročníku byla osobnostní a sociální a multikulturní výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a aktivní občanství.

Škola pokračuje ve spolupráci s VOŠ publicistiky, jejíž přednášející Mgr. Robert Kostner zrealizoval besedy a workshopy pro všechny třídy třetích ročníků zaměřené na témata mediální výchovy, práci s informacemi, zdroji, sdělovacími prostředky i sociálními sítěmi, ale také možná nebezpečí v podobě manipulace s informacemi, individuálního rizikového chování a specificky také zejména netolismu.

Škola pokračuje ve spolupráci s odbornou organizací Česká asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). Na základě podnětu pedagogických pracovníků, speciálně třídních učitelů, využívá škola možnosti ve spolupráci s ČAŠMP realizovat dotazníkové šetření „Klima třídy“ ve všech třídách SOŠ, jehož cílem je podrobná analýza sociálního klimatu na základě metody dotazníku KLIT (Lašek, Zemanová, 2002). Výsledky šetření umožňují vedení školy a třídním učitelům získat profil dané třídy, sledovat postoje žáků nebo si všimnout rozdílů mezi chlapci a dívkami.

Všechny akce, spojené s prevencí rizikového chování, koordinuje metodik prevence ve spolupráci se školní psycholožkou a vedením školy, případně i s dalšími pedagogickými pracovníky. Rodiče žáků jsou pravidelně informováni o preventivních aktivitách školy prostřednictvím Rady rodičů školy.

Pokud se vyskytnou případy záškoláctví, agresivity nebo jiného rizikového chování, jsou řešeny průběžně a na spolupráci se podílí třídní učitel, školní psychologka, metodik prevence, rodiče, žák, případně ředitel školy. Tyto případy se nevyskytují často, lze se tedy domnívat, že efektivita prováděného preventivního programu – spolu s širokou nabídkou nejrůznějších mimoškolních aktivit pro žáky – je dobrá. Vzhledem ke každodennímu kontaktu školní psychologky se žáky i s pedagogy a vedením školy je vzájemná informovanost o eventuálních signálech výskytu rizikového chování žáků velmi rychlá a operativní, což umožňuje včasnou a efektivní intervenci.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je součástí předmětů Základy přírodních věd a Občanská nauka a získané vědomosti jsou využívány při výuce odborných předmětů.

Již 10 let je naše škola zapojena do celostátní ekologické aktivity ENERSOL na téma „Podpora vzdělávání k úsporám energii, rozvoji obnovitelných zdrojů energie a snižování emisí v dopravě“.

Po velmi úspěšných ročnících, kdy naši studenti stanuli na pomyslných stupních vítězů jak v národním, tak v mezinárodním kole této soutěže, jsme se museli spokojit pouze s účastí našich studentů v tomto projektu. Kateřina Gawlovská a Jakub Chareziński ze třídy DL2 soutěžili s prací „Využití solárních panelů na letištích“.

V rámci předmětu Základy přírodních věd jsme jako každoročně podnikli oblíbené exkurze do pražské ZOO, kde jsme zkoumali „Rozmanitost organismů“ a „Vztahy mezi organismy“ – témata našich osnov.

U studentů, kteří budou v budoucnu pracovat v různých dopravních profesích a tudíž budou moci svými rozhodnutími ovlivňovat stav našeho životního prostředí, je utváření kladného vztahu k přírodě a její ochraně zvláště důležité.

Ve škole jsou umístěny nádoby na třídění odpadu, což usnadňuje následnou recyklaci.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí všech vyučovaných předmětů. Realizuje se formou projektového vyučování. Žáci jsou řešiteli projektů pod vedením vyučujícího a aktivně se tak podílejí na vzdělávacím procesu.

Aktivita žáků je dále podněcována vypracováním prezentací na různá odborná témata.

V rámci environmentální výchovy se žáci školy aktivně zapojili do třídění odpadu a v rámci projektu ENERSOL zpracovávají práce, které řeší problematiku ochrany životního prostředí.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Tradiční akcí žáků 1. ročníku je adaptační kurz pořádaný specializovanou agenturou, kde se seznamují navzájem se svými třídními učiteli a jejich zástupci.

Oblíbené jsou i každoroční zájezdy do Velké Británie, Německa a Švýcarska, které mají za cíl jednak povzbudit a podpořit jazykovou vybavenost studentů, ale také je seznámit se životem za hranicemi a ukázat nové trendy v oboru dopravy.

K tomu slouží nejen zahraniční exkurze (Autosalon + Letiště Frankfurt n/M, VERKEHR MUSEUM Dresden, Mercedes – Benz Stuttgart, AUDI Ingolstadt, VW Dresden, Royal Air Force Museum Colindale, Muzeum MHD – Covent Garden London, Autosalon Ženeva), ale i domácí (ŠKODA Plzeň, AUTO Palace Spořilov, FS ČVUT Praha, SCANIA Modletice, DP Praha, Letiště V.H., Tunel Blanka, Pražské přístavy, NT muzeum, NZM, ARRIVA, GEBRÜDER WEISS, TC PA Kolín, METRANS, Still, Amzon, GTL, Letiště Kbely, BRLL Helicopter, Aircraft Industries, Pars Nova Šumperk, IVECO Vysoké Mýto, IAT CS Jeneč, Schenker Pánek DOSP, Centrální dispečerské pracoviště CDP Praha, ŽS Praha – Libeň, FOR industry, Alfa union Modřany, Centrální dispečink MHD Na Bojišti, Vozovna Pankrác, Provozovna Králův Dvůr, AMPÉR Brno, Lanová dráha Petřín, Sklady Říčany, LET Kunovice, Ústřední dílny DP Hostivař, Vozovna Žižkov, ŽST Hradec Králové, Veletrh Fiktivních firem, CZECH BUS, Veletrh vzděl. – Kladno, CZECH CONZULT).

Všeobecné vzdělávání studentů pak podporují exkurze jako: Pražský hrad, Literární toulky Prahou, Národní památník hrdinů heydrichiády, Židovské muzeum, EUROCENTRUM Praha, Veletržní palác, budova Senátu, PS ČR, Národní galerie, Anežský klášter, Vyšehrad, Muzeum HMP aj.

Škola pořádala opět 2 lyžařské výcvikové kurzy celkem pro 77 žáků v Krkonoších (Strážné, Pec pod Sněžkou). Vodáckého kurzu na Vltavě se zúčastnilo 25 žáků a sportovního cyklistického kurzu ve Žloutkovicích 33 žáků školy.

6. Mimoškolní aktivity

Důležitou součástí života studentů je sport. Na škole působí sportovní kroužek se svými aktivitami (Orientační běh, Sportovní den, Běžky – pěšky apod.). Žáci dosahují vynikajících sportovních výsledků v rámci soutěží středních škol – POPRASK.

Odbornou aktivitou studentů je účast ve Studentské konferenci (dopravní, nedopravní sekce), v přepravních průzkumech pro DP a ROPID, v realizaci cvičného stanoviště řidiče tramvaje ve škole, při akcích SŽDC STUDENT CUP, při spolupráci s Dopravní fakultou ČVUT, při pořádání seznamovacích kurzů létání na simulátoru B737 NG pro žáky základních škol, apod.

V rámci spolupráce se školami pokračují propagační akce AC SPARTA fotbal, a.s., kdy žáci dostávali i letos vstupenky na vybraná utkání za symbolickou cenu 20,-Kč.

Literární a historické vycházky po pražských památkách jsou důležitou součástí mimoškolní výchovy a přispívají nejen k výuce a jsou zúčastněny u maturitní zkoušky, ale pomáhají k rozšíření kulturního povědomí studentů.

Členové klubu mladých diváků (38) navštívili během školního roku 6 divadelních představení.

Kromě výše uvedených zájezdů do Velké Británie, Německa a Švýcarska – kde se žáci neformálně setkali se studenty jiných zemí, někteří z nich pak v hodinách Ruského jazyka ve škole konverzovali s návštěvou ruských studentů a doprovázeli je po pražských památkách.

7. Soutěže

V celostátní soutěži dopravních škol PR-DO-LOG jsme zvítězili, stejně tak v oborové soutěži DOP3SIM a Student CUP SŽDC. 1. místo patří ve sportovní soutěži POPRASK našim chlapcům v nohejbalu, 2. místo v mini kopané.

V kategorii doprava jsme obsadili 1. a 2. místo v krajském kole SOČ. 2. místo pak máme v národní soutěži Amatérské fotografie (dalších 5 studentů čestné uznání). V soutěži SŽDC – železnice ve fotografii studenti získali 1. 2. a 3. místo, v kategorii FRO FESE 3. místo a FOTO reportáž 2. místo. V soutěži ČVUT – cena děkana dopravní fakulty to bylo 1. a 2. místo. V soutěži NTM – STERLING MOTOR – DP2 student obsadil 3. místo. Ve florbalovém poháru chlapci získali 2. místo, v badmintonu 3. místo, stejně tak i ve florbalu a v silovém víceboji.

V olympiádě v ČJ získal student 5. místo v obvodním kole, zúčastnili jsme se celostátní matematické soutěže, soutěže ENERSOL, Fototalentu, Pisqworek, školních prezentací, fotografii o Praze pod záštitou primátorky HMP, PHOTO BASE, využití robotů ve výuce, obvodní kolo soutěže v AJ, dalších sportovních soutěží – stolní tenis, basketbal, plážový volejbal, přespolní běh, plavání, juniorský maraton a házená s dobrými výsledky, někde těsně pod stupni vítězů.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola udržuje dlouhodobé kontakty s partnerskou střední průmyslovou školou dopravní v Košicích. V rámci této spolupráce probíhají vzájemné návštěvy, sportovní soutěže apod. Oběma školám to současně umožňuje využívat nabídku na pobyt v partnerské oblasti např. i o prázdninách.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

V zájmu zkvalitnění výuky a zajištění uplatnitelnosti absolventů na trhu práce škola spolupracuje s mnoha sociálními partnery ze všech oblastí souvisejících s obory vzdělání školou vyučovaných. Spolupráce je zajišťována na smluvním základě a zahrnuje spolupráci v následujících oblastech:

- zajišťování odborných praxí studentů a žáků
- inovace učebních dokumentů podle nových poznatků vědy a techniky
- příprava témat maturitních a absolventských prací
- odborné přednášky
- projektové dny
- účast na Dni otevřených dveří
- stáže a odborné konzultace učitelů odborných předmětů
- exkurze žáků a studentů
- poskytování studijních materiálů
- konzultace o profilu absolventa a možnosti uplatnitelnosti absolventů
- zajišťování uplatnění absolventů
- odborná výuka žáků a studentů

- stipendijních programů pro žáky a studenty školy
- zveřejňování pracovních nabídek firem na titulní straně webu školy.

Škola je členem Svazu spedice a logistiky České republiky, který jí udělil Akreditační certifikát potvrzující, že škola zajišťuje odbornou výchovu v oboru spedice ve smyslu standardu znalosti, vydaném Mezinárodní federací spedičních svazů FIATA.

V oblasti letecké dopravy je škola členem Asociace leteckých provozovatelů České republiky a má zastoupení v *PODVÝBORU PRO INOVACE, LETECTVÍ A KOSMONAUTIKU HOSPODÁŘSKÉHO VÝBORU POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY*.

V oblasti silniční dopravy byl škole udělen certifikát *PROJEKTU PARTNERA IQ AUTO SDRUŽENÍ AUTOMOBILOVÉHO PRŮMYSLU*, jehož cílem je zavádění inovací do výuky oborů profesního vzdělávání. Naše škola je jednou ze smluvních škol Českých drah, které našim žákům, majícím zájem po absolvování studia pracovat u ČD, poskytují stipendijní výhody.

V oblasti uplatnitelnosti absolventů škola úzce spolupracuje se sociálními partnery, Úřadem práce hlavního města Prahy. Škola je členem Asociace středních průmyslových škol a Asociace vyšších odborných škol. V oblasti výuky odborných předmětů a zajišťování dalšího vzdělávání studentů škola spolupracuje s vysokými školami s dopravním zaměřením, zejména ČVUT Praha, Univerzitou Jana Pernera Pardubice, Zemědělskou univerzitou Praha, Vysokou školou obchodní a Metropolitní univerzitou Praha.

V současnosti má škola smlouvu o spolupráci s těmito firmami:

SŽDC, Multimex spedition, ČD, Czech Consult, MSC Austria, Řízení letového provozu, Geis CZ, Gebrüder Weiss, Express-Interfracht, Eurogate Logistic, ROPID, Národní výbor mezinárodní obchodní komory, ČD Logistics, ČD Cargo, Yusen Logistics, BESICO Trans, AUTO JAROV, Auto Palace Spořilov, LOM Praha, AŽD Praha, Český Aeroholding, DHL Expres, Damco Czech republic, DP HMP a.s., MSC Austria, PPL CZ, CHEP CZ, DB Schenker, VÚŽ, EIZO Europe o. s. PST CLC a.s.

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Odborné předměty pro letecký personál civilního letectví v technické oblasti	45	dospělí	NE
jiné	Přípravné kurzy ke studiu na vysoké škole	50	žáci	NE
	Přípravný kurz na jazykovou zkoušku FCE	25	žáci	NE
Odborný kurz	Vyhláška č.50/78 Sb.	10	žáci	ANO

11. Další aktivity, prezentace

Škola má rozsáhlou doplňkovou činnost, v rámci které poskytuje služby ostatním školám a veřejnosti v následujících oblastech:

- opravy silničních vozidel
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených elektrických zařízení
- autoškola
- regenerace a rekondice
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených plynových zařízení
- vydavatelství a nakladatelství
- pořádání výchovně vzdělávacích akcí
- pronájem nebytových prostor
- provádění kontroly, revizí a oprav požárních hydrantů.

Prostředky získané touto činností jsou využívány k zajištění nadstandardního vybavení školy.

Škola se každoročně zúčastňuje výstavy Schola Pragensis, kterou pořádá Hlavní město Praha.

O možnostech studia a vyučovaných oborech vzdělávání je veřejnost informována na *DNECH OTEVŘENÝCH DVEŘÍ*, kde jsou zúčastněným rozdávány informační materiály.

Informace o škole jsou zveřejněny v publikacích Atlas školství a Informace o středních odborných školách a Vyšších odborných školách, dále na školních webových stránkách www.spsdmasna.cz

Škola se aktivně podílí na vzdělávání leteckého personálu prováděné společností CTEG.

Škola pořádá krajské kolo Prezentíady středních škol.

Žáci školy se podílejí na dopravních průzkumech na letišti a v městské dopravě.

Škola je školicím střediskem Microsoft partners in e-learning centrum of education Prag. Vzdělávání zajišťují pracovníci školy.

12. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhají ve škole údržbové práce, a proto není k jiným účelům využívána.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI **a kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/17 neproběhla ve škole ze strany ČŠI žádná kontrola.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2016/17 ve škole neproběhla žádná jiná inspekce nebo kontrola.

3. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2016-17 škola neobdržela žádnou žádost o informaci podle zákona č. 106/1999 Sb.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy **za kalendářní rok 2016**



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ
MASNÁ 18, 110 00 PRAHA 1
IČO 70837899 DIČ CZ 70837899**

Komentář k výsledku hospodaření za rok 2016

1. Výnosy

Výnosy školy byly z převážné většiny, jako každý rok, tvořeny příjmy za školné na Vyšší odborné škole. Školné je účtováno s časovým rozlišením. Dalšími vlastními výnosy školy tvoří příjmy za pojistné plnění, tisk, kopírování, vazby maturitních a absolventských prací, za správní poplatky a též výnosy z úroků.

2. Náklady

Plnění rozpočtu nákladů proběhlo v souladu s rozpočtem na rok 2016 a též v souladu s rozdělením na přímé a provozní náklady. Přidělené dotace byly doplněny vlastními příjmy v částce 464 tisíc Kč.

Z provozních nákladů tvoří nejvyšší položku odpisy a energie.

Další velkou položkou jsou služby, zejména zajištění úklidu v budově Masná 8 externí firmou a zajištění zpracování účetnictví, poplatky za internet, licenční poplatky.

Byly zakoupeny nové monitory do počítačové učebny. Ve dvou počítačových učebnách proběhla rekonstrukce / stavební práce, nové podlahy, nábytek/.

Pro studenty se pořizuje mnoho učebních pomůcek. Byly zakoupeny dvě nové interaktivní tabule, modernější dataprojektory. Pořizují se nové licence a platí se stávající.

Byly zakoupeny dva kopírovací stroje, jeden do knihovny a další na chodbu do budovy Masná 8, který slouží jak studentům, tak vyučujícím. V budově Masná 18 byly v 1. a 2. patře pořízeny nové vitríny místo starých nástěnek.

Dvě učebny v budově byly vybaveny novým školním nábytkem.

Velkou položkou v rozpočtu tvoří opravy. Škola má na starosti opravy dvou velkých, památkově chráněných budov.

Nezanedbatelnou položkou je i spotřeba materiálu. Jedná se zejména o spotřební materiál pro výpočetní techniku, kancelářské potřeby, papíry do kopírek, učebnice a časopisy do školní knihovny a ostatní materiál potřebný pro chod školy /do dílen, na opravy a údržbu školy, atd./

Byly dokoupeny další součásti letadlového simulátoru a simulátoru ŘLP, včetně licence ProSim.

U přímých nákladů tvoří velkou položku učební pomůcky, cestovné a vzdělávání.

K zajištění bezporuchového provozu školy je průběžně zajišťován harmonogram předepsaných revizí dle platných norem bezpečnosti práce.

3. Účelové prostředky

Škole byly přiděleny finanční prostředky z rozpočtu hl.m.Prahy pod Čj. ROZ 3 – 86/2016 ve výši 535 tis. Kč /z toho 395tis. na platy/a pod čj. MHMP 2033145/2016 ve výši 274tis. Kč / z toho 202 tisíc na platy/ na Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky a byly vyčerpány v plné výši.

Dále byly přiděleny škole finanční prostředky pod Čj. MHMP 2210863/2016 a MHMP1481314/2016 ve výši 937,7 tisíc Kč / z toho 692 tisíc Kč na platy/ na „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“.

Finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Škola byla vybrána jako spádová škola v rozvojovém programu „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“.

K tomuto účelu byly škole přiděleny finanční prostředky pod Čj. MHMP 2236209/2016 ve výši 183,9 tis. Kč. Škola vrátila 5,8 tis. Kč za nevyčerpané finanční prostředky na odměny za hodnocení písemných prací.

4. Fondy

Škola požádala v lednu o uvolnění investičních prostředků na stavební práce a opravu podlahy v učebně B116 a dokoupení dalších součástí k letadlovému simulátoru a simulátoru ŘLP.

Rada hl.m.Prahy žádost schválila usnesením č. 491 ze dne 9. 3.2016. Práce byly realizovány v prvním čtvrtletí, součásti simulátorů se dokupovaly během celého roku.

V březnu škola požádala o další uvolnění investičních prostředků na rekonstrukci počítačové učebny v budově Masná 8 a stavební práce tamtéž/ oprava sklepní chodby + výkop pro opravu hromosvodu.

Žádost byla schválena usnesením č. 888 ze dne 20. 4. 2016. Všechny práce proběhly v 1. pololetí.

V květnu škola požádala o další uvolnění investičních prostředků na pořízení nových kotlů, opravu podlahy v učebně B205, nákup nového kopírovacího stroje a stavební úpravy v budově Masná 8/ oprava zdiva u dveří učebny A113, oprava světlíku a vnitřní střechy, vytvoření zábran na parapetech proti znečišťování ptačími výkaly. Žádost byla schválena usnesením č. 1538 ze dne 14. 6. 2016, všechny práce byly provedeny.

V červnu škola žádala o uvolnění finančních prostředků opět na stavební práce – v budově Masná 8 to byla tepelná izolace teplovodu, provedení izolace proti zatékání v 1. patře, v budově Masná 18 to bylo na rekonstrukci elektrorozvodů a rozvodů zabezpečovacího zařízení ve vestibulu školy. Žádost byla schválena pod Čj. MHMP 1282127/2016 a všechny práce byly provedeny.

V poslední žádosti v říjnu škola požádala o uvolnění prostředků na zakoupení licence ProSim 737 k letadlovému simulátoru v učebně letecké dopravy, na opravy /topných systémů, kabinových dveří výtahu/ a na zpracování projektové dokumentace k výměně plynových kotlů. Žádost byla schválena pod Čj. MHMP 2188695/2016 a všechny opravy i nákupy proběhly do konce roku.

Celkově škola použila vlastní FRIM na opravy, technické zhodnocení a nákupy strojů a přístrojů 2.395,6tis.Kč.

5. Mzdová oblast

Skutečný počet zaměstnanců i čerpání mzdových prostředků je v souladu s rozepsanými limity. Škola požádala o uvolnění fondu odměn, žádost byla schválena pod Čj. MHMP 2188695/2016.

Fond odměn nakonec čerpán nebyl a finanční prostředky budou použity v následujících letech.

6. Investice

Škole byly přiděleny tři investiční transfery.

Pod Čj. MHMP ROZ1-5182/2016 v částce 480.400,- Kč na projekt „Sanace krovu objektu Masná 6“.

Pod Čj. MHMP ROZ1-5233/2016 v částce 115.000,- Kč na nákup vznětového spalovacího motoru.

Pod Čj. MHMP ROZ1-5242/2016 v částce 593.000,- Kč na nákup dvou řídicích trenážerů.

Z přidělených finančních prostředků bude škola vracet 9.141,- Kč.

7. Doplnková činnost

Doplnková činnost hospodařila v souladu s finanční rozvahou pro rok 2016, její hospodaření je ziskové. V průběhu roku 2016 nedošlo ke změně v počtu ani v obsahu jednotlivých zakázek.

V rámci doplnkové činnosti jsou prováděny pro školu předepsané revize / plynu, elektrických zařízení, hydrantů a hromosvodů, elektroinstalace budov/ a také opravy školních aut, určených pro výuku povinného předmětu „Řízení motorových vozidel“.

Zisk jednotlivých zakázek za 1. pololetí 2016 v tis. Kč:

montáž, opravy a revize vyhrazených elektrických zařízení, plynového zařízení, požárních hydrantů a hromosvodů	58
opravy silničních vozidel	5
výuka řízení motorových vozidel	9
provozování zařízení sloužících regeneraci a rekondici	161
pořádání výchovně vzdělávacích akcí	6
vydavatelství	26
pronájmy	2 456

Všechny zakázky v rámci doplňkové činnosti jsou ziskové.

8, Shrnutí


Škola přidělené finanční prostředky včetně vlastních výnosů čerpala s maximální hospodárností a účelovostí. Škola pořizuje studentům moderní učební pomůcky. Zastaralé vybavení učeben je postupně měněno za nové, to se týká jak nábytku, tak počítačové techniky.

Škola hospodařila se ztrátou 358,8 tisíc Kč, ztráta bude pokryta ze zisku doplňkové činnosti.

Rozbor hospodaření za rok 2016 obsahuje společné finanční ukazatele pro Vyšší odbornou školu a Střední průmyslovou školu. Účetnictví je vedeno podle platných předpisů a norem a je účtováno s časovým rozlišením. Komentář je doplněn požadovanými tabulkami.

V Praze dne 2. února 2017

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ
PRAHA 1, MASNA 18, PSČ 110 00


Ing. Josef Ineman
ředitel školy

Tel. 236 075 630, e-mail: prochazkova@spsdmasna.cz

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová
škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

PŘÍLOHY

učební plány oborů vzdělání