

Preventivní program školy

Školní rok: 2023/2024

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 Masná 18, 110 00 Praha 1
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Josef Ineman
Telefon na ředitele	222 315 470, 236 075 627-8
E-mail na ředitele	ineman@spsdmasna.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jan Křivský		
Telefon	236 075 620		
E-mail	krivsky@spsdmasna.cz		
Specializační studium	Ano	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Studuje</u>	<input type="checkbox"/> Ne
Realizátor vzdělávání	Jules a Jim, z.ú. Krkonošská 1534/6, 120 00 Praha 2		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Lenka Soukupová		
Telefon	236 075 632		
E-mail	soukupova@spsdmasna.cz		
Specializační studium	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Ano</u>	<input type="checkbox"/> Studuje	<input type="checkbox"/> Ne
Realizátor vzdělávání	Univerzita Karlova		

Jméno školního psychologa	Mgr. Věra Kramerová		
Telefon	236 075 631		
E-mail	kramerova@spsdmasna.cz		

Jméno školního psychologa	PhDr. Adéla Balážová		
Telefon	236 075 631		
E-mail	boubelova@spsdmasna.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
SŠ	24	644	85
Celkem pedagogů na škole*			85

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

2.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

VOŠ a SPŠD lze charakterizovat jako městskou školu, která se nachází v centru města Prahy. Je rozdělena do dvou budov označených A a B, jež jsou od sebe vzdáleny cca 100 metrů. V obou budovách se učebny nacházejí ve třech nadzemních podlažích. Výuka probíhá v 58 učebnách – z toho je 27 učeben odborných.

Vzhledem k odbornému zaměření do školy běžně dojíždějí žáci z celé Prahy i okolí. Navíc díky docházkové vzdálenosti na Masarykovo a Hlavní nádraží do školy dojíždějí žáci ze širší oblasti Středočeského kraje a několik z nich i z jiných krajů celé ČR.

Na střední škole každoročně studuje cca 600 žáků - toto číslo je z dlouhodobého hlediska stabilní, ovšem letos bude počet žáků v každé třídě navýšen kvůli velkému počtu uchazečů na střední školy. Velká většina žáků jsou chlapci. Žáci školy jsou nejčastěji české národnosti, dokonce ani v současné době se na naší škole nezvyšuje počet žáků cizí národnosti.

Primární prevence rizikového chování u žáků na naší škole se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, která směřují zejména k následujícím projevům v chování žáků od nejčastějšího po nejméně časté:

- netolerance, nenávistné chování, rasismus a xenofobie, homofobie, toxická maskulinita
- záškoláctví
- násilí, vandalismus
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, zejména alkoholu, netolismus
- agrese, šikana, kyberšikana
- sebepoškozování
- sexuální rizikové chování
- rizikové chování v dopravě

Konkrétní projevy těchto sociálních patologií jsou průběžně sledovány zejména třídními učiteli a PP je pravidelně modifikován a aktualizován podle potřeb žáků, rodičů a pedagogů.

Riziková prostředí ve škole

Za riziková prostředí je možné považovat šatny před tělocvičnou v budově A, chlapecké i dívčí toalety ve druhém a třetím poschodí obou budov A i B. Za rizikovou lze také označit spojovací cestu mezi oběma budovami, neboť vede po chodníku v ulici Masná – tato komunikace však legislativně nespadá do prostoru školy.

2.2 ŠMP, preventivní tým a vedení školy

2.2.1 Školní preventivní tým je tvořen:

- Školní metodik prevence – Mgr. Jan Křivský
- Školní psycholožka – Mgr. Věra Kramerová
- Školní psycholožka – PhDr. Adéla Balážová
- Výchovná poradkyně – Mgr. Lenka Soukupová

2.2.2 Kompetence členů preventivního týmu

Školní psycholožka:

- řešení výchovných problémů ve spolupráci s metodikem prevence (neomluvené absence, záškoláctví, šikana atd.)
- krizová intervence pro žáky a učitele
- individuální psychologické poradenství pro žáky (případně i rodiče)
- práce se třídou nebo skupinou žáků
- organizace a obsah adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníku
- spolupráce s učiteli v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- práce s neprospívajícími žáky
- vytváření individuálních studijních plánů /ve spolupráci s vedením školy a pedagogy/
- metodická podpora a supervize pedagogům

Školní metodik prevence:

- zajišťování preventivního programu školy
- pomoc při přípravě programů pro třídy, kde se vyskytnou problémy související s rizikovým chováním žáků
- ve spolupráci se školní psycholožkou řešení výchovných problémů (neomluvené absence, záškoláctví, šikana atd.)
- individuální konzultace s žáky, rodiči a učiteli týkající se rizikového chování
- poskytování aktuálních informací z oblasti prevence
- poskytování kontaktů na odborná zařízení preventivní péče,

Výchovná poradkyně:

- spolupráce s učiteli v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vytváření individuálních studijních plánů /ve spolupráci s vedením školy a pedagogy/
- metodická podpora a supervize pedagogům

2.3 Vnitřní informační zdroje

Škola má informační středisko (s rozsáhlým fondem knih a časopisů) a školní internetový klub. Odborné učebny jsou vybaveny tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byly seznamováni s novými poznatky vědy a techniky, např. diagnostická zařízení pro testování jednotlivých agregátů silničních vozidel, zkušební automobily, autotrenažer (škola má vlastní autoškolu se zkušenými instruktory), vybavení elektrolaboratoří a specializovaný software, pro výuku odborných předmětů. Škola je vybavena audiovizuální, prezentační a výpočetní technikou ve všech učebnách. Do informačního systému školy mají přístup všichni rodiče žáků a mohou tak průběžně sledovat prospěch svých dětí. Všechny počítače jsou propojeny do sítě s vysokorychlostním připojením k internetu. Ve škole je také k dispozici WI-FI síť. V obou budovách jsou pro žáky i učitele instalovány kopírovací stroje napojené na počítačovou síť.

Webové stránky školy – www.spsdmasna.cz

Intranetové stránky školy – intranet.spsdmasna.cz

Web s informacemi pro rodiče – bakalari.spsdmasna.cz

E-mailová adresa školního metodika prevence – krivsky@spsdmasna.cz

E-mailová adresa školní psycholožky kramerova@spsdmasna.cz

E-mailová adresa výchovné poradkyně soukupova@spsdmasna.cz

Škola nevyužívá školní rozhlas, k těmto účelům slouží intranetové stránky školy, které jsou dostupné prostřednictvím školní Wi-Fi sítě. Aktuality a novinky jsou navíc žákům zpřístupněny na širokoúhlých informačních obrazovkách, které se nachází ve vstupních prostorách budovy A i B.

Ve vnitřních prostorách školy jsou využívány nástěnky zaměřené na aktuální informace z oblasti odborných předmětů, nabídku volnočasových aktivit a soutěží, společenské události

Školní řád platný pro školní rok 2022/2023 vydává ředitel školy. Aktuální školní řád je v tištěné formě k dispozici ve sborovně a u třídních učitelů, dále na intranetu školy na adrese: <https://spsdmasna.sharepoint.com/:f:/r/Shared%20Documents/%C5%A0koln%C3%AD%20%C5%99%C3%A1dy?csf=1&web=1&e=uFDJR>

2.4 Vnější zdroje školy

Důležité kontakty

Koordinátor prevence kriminality Zdeněk Horák

Vodičkova 18, Praha 1

221 097 111

OSPOD, kurátor pro děti a mládež Hana Vítnerová

Vodičkova 18, Praha 1

221 097 353

PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56, Praha 10	224 228 403, 267 997 020, 267 997 021
PPP podle místa bydliště studenta	
Záchranka	155
Linka tísňového volání	156, 112
Policie	158
Policie ČR, Opletalova 19, Praha 1	222 025 192
Cizinecká policie, Olšanská 2, Praha 3	974 841 356
Policie ČR, místní oddělení Benediktská	974 889 210
Odvykání kouření	
Nemocnice Na Františku, Neurologické oddělení, Na Františku 8, Praha 1	222 801 213, 222 801 277
Referenční centrum pro závislé na tabáku pro ČR - III. interní klinika 1. LF UK a Karlovo náměstí 32, Praha 2	VFN, 224 966 608
Poruchy příjmu potravy	
Psychiatrická klinika 1.LF UK, Ke Karlovu 11, Praha 2	224 965 221
Anabell, Baranova 33, Praha 3	775 904 778
Sexuologie, AIDS	
Sexuologický ústav, Apolinářská 4, Praha 2	224 968 231
Help line AIDS, nonstop 800 800 980,	
	224 810 702
Anonymní testy HIV, Dům světla, Malého 3, Praha 8	224 814 284
Děti a mládež	
Linka bezpečí (nonstop, zdarma): telefonická pomoc dětem, vzkaz domů, pomoc online rodičovská linka	116 111, 840 111 234
Linka psychopomoci	224 214 214, 777 783 146
RIAPS linka důvěry	222 580 697
Rodičovská linka	840 111 234
Dětské krizové centrum pro týrané a zneužívané děti	241 484 149,
Fond ohrožených dětí, Na Poříčí 6, Praha 1	224 236 655
Středisko výchovné péče Modřany, Rakovského 3138, Praha 12	244 772 127, 244 401 461
Výchovný ústav a středisko výchovné péče Klíčův, Čakovická 783/51, Praha 9	286 580 711, 773 212 820
Výchovný ústav a středisko výchovné péče Klíčův, Ambulantní oddělení Praha 5, Weberova 1, Praha 5	251 614 735, 774 212 820
Oběti domácího násilí	
DONA linka	251 511 313
Bílý kruh bezpečí, U Trojice 2, Praha 5	257 317 100
ROSA, Podolská 242/25. Praha 4	241 432 466
ROSA - SOS linka	602 246 102
ACORUS – psychosociální centrum	283 892 772
Závislosti	
PL Bohnice detox a léčba	284 016 111
DROP- IN Karolín Světlé 18, Praha 1	222 221 124
Nadace pro prevenci a léčbu drogově závislých a AIDS	

Poradenská linka	222 221 431
Prev-centrum, Meziškolská 1120/2, Praha 6	233 355 459, 777 161 138
Sananim, poradna pro rodiče	284 824 234
Sananim, kontaktní centrum	283 872 186

Alkoholické poradny

Anonymní alkoholici, Na Poříčí 16, P1	224 818 247
Psychiatrická ambulance s protialkoholickou poradnou, Olšanská 7, Praha 3	271 774 854
Centrum pomoci závislým, Rodvinovská 3, Praha 4	261 262 831

Protikuřácké poradny

Centrum pro léčbu závislosti na tabáku, linka pro odvykání	844 600 500
--	-------------

Toxikologické informační středisko

Na Bojišti 1, Praha 2	224 919 293, 224 915 402
-----------------------	-----------------------------

Užitečné internetové stránky

www.msmt.cz

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

<https://www.msmt.cz/dokumenty/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-ode-dne-1-7-2023>

www.primarniprevence.cz

<http://www.prevence-praha.cz/>

<https://www.e-bezpeci.cz/>

<https://nevypustdusi.cz/2019/09/18/sikana-ve-skole-nenechte-to-byt/>

<https://www.prevcentrum.cz/>

2.5 Evaluace preventivních programů uplynulého roku - žáci

Program (realizátor)	třída	Cíl – byl naplněn?	zhodnocení	Pokračovat?
Kyberšikana a kybergrooming (e-bezpečí)	1.ročníky	zlepšovat znalosti žáků v oblasti rizikového chování – spíše NE	Z hodnocení žáků vyšlo najevo, že se nedozvěděli mnoho nového. Žáci nebyli aktivizováni.	NE
Blázníš? No a! (Fokus Praha)	DŽC3	Zlepšit třídní klima ve třídě DŽC3 – spíše ANO	Hodnocení žáků bylo celkově neutrální, ovšem došlo k otevření témat důležitých pro zlepšení třídního klimatu. Někteří žáci se otevřeli se svými	ANO, ovšem zvážit, zda jde o program vhodný pro danou třídu

			problémy. Na druhou stranu žáci nebyli v první části programu příliš aktivní a některé úkoly druhé části nebyly vhodné	
Adaptační kurz pro 1. ročníky (Active Nature)	1.ročníky	Usilovat o dobré vztahy mezi žáky - ANO	Program vhodný a účinný, ovšem žáci si stěžovali na místo, zázemí, ubytování, stravu, příští rok tedy dojde ke změně realizátora	ANO, ale s jiným realizátorem
Adaptační kurz pro 2. ročníky (SPŠD Masná)	2.ročníky PED	Usilovat o dobré vztahy mezi žáky - ANO	Program hodnocen velmi kladně, ovšem vzhledem k velké časové náročnosti organizace se ŠMP a jeho tým rozhodli pokračovat, ovšem v gesci realizátora, agentury Wenku	ANO, ale s externím realizátorem
Festival Jeden svět (Člověk v tísní)	1.-3. ročníky	Podporovat žáky v utváření mravních a morálních hodnot, zlepšovat znalosti žáků v oblasti rizikového chování – spíše ANO	Tradiční školní akce, letošní ročník hodnocen TU i žáky jako „slabší“, možná kvůli faktu, že si žáci ne vždy vybrali film sami	ANO, s doporučením, ať si žáci vyberou film sami
Film Banger (Cinestar)	2.ročníky	Podporovat žáky v utváření mravních a morálních hodnot, umět posoudit rizika, která přináší užívání drog – ANO	Výborně hodnoceno jak ze strany ŠMP, TU i žáků, 2. ročník se ukázal jako vhodná doba pro shlednutí. S filmem nebo částmi filmu by šlo pracovat ve třídě (např. na třídnických hodinách)	V kině NE, mnoho žáků již film vidělo, ve třídě ANO
Muzeum ghetta	1.ročníky	Podporovat žáky v utváření mravních a morálních hodnot, vést žáky k toleranci k ostatním, ke znevýhodněným, k menšinám – spíše ANO	Kladně hodnoceno ze strany žáků i organizátora, organizátorem kladně hodnocená diskuze s kýženým efektem utváření či změny hodnotového systému	ANO

Drogy – harm reduction	E2	umět posoudit rizika, která přináší užívání drog, zlepšovat znalosti žáků v oblasti rizikového chování – ANO	Tento program si třída sama našla a vybrala, pravděpodobně proto byl program většinou třídy velmi kladně hodnocen	ANO
------------------------	----	--	---	-----

2.6 Evaluace preventivních programů uplynulého roku - učitelé

Na základě kladných hodnocení se škola rozhodla pokračovat v některých preventivních programech pro učitele (viz kapitola 4. **SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY – A) PEDAGOGOVÉ**)

2.7 Změny v uplynulém roce

Nejčastějším přečinem proti školnímu řádu je neomlouvání nepřítomnosti, to je řešeno individuálními hovory s rodiči žáků a kázeňskými opatřeními.

Ve všech třídách byly zavedeny pravidelné pondělní třídnické hodiny, což umožnilo TU a ŠMP se lépe věnovat prevenci RCh, ale také to přineslo výzvu pro TU, jak třídnické hodiny vést. Byla založena skupina na MS Teams, kde si ŠMP a TU sdíleli nápady a inspiraci do třídnických hodin

Uplynulý rok se nesl ve znamení zvýšeného počtu mimořádných situací ve třídě. U žáků přibýlo psychických problémů, ale i fyzických projevů. Bohužel škola zároveň přišla o obě školní psycholožky, kdy jedna je na mateřské dovolené a druhá se léčí s dlouhodobým zraněním. To vedlo ŠMP, VP a vedení školy k vypracování Postupu pro mimořádné situace ve třídě, který je k vidění na odkazu <https://orgpad.com/o/DVN3nRsfBChLVkz9-eWZTA?token=An6YtxoQ1AF6xfw699bqO1> a sestavení kontaktů na pracoviště pomáhající v obtížných životních situacích, které visí zalamínovány na nástěnce v každé kmenové třídě. Také byla kontaktována druhá školní psycholožka PhDr. Adéla Balážová a nyní se na ni žáci mohou obrátit online přes platformu MS Teams.

Na žádost TU provedl ŠMP diagnostiku vztahů a klimatu ve třídě DŽC2. Ve spolupráci s TU a VP zahájil ŠMP dotazníkové šetření, poté vyhodnotil a interpretoval zjištění dotazníkového šetření od žáků i vyučujících. Poté proběhlo devadesátiminutové sezení ŠMP se třídou a závěry a doporučení dalších postupů byly předány TU a vyučujícím v dané třídě.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

3.1 Dlouhodobé cíle

- Získávat podporu všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace
- Zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů
- Zapojit externí odborné organizace do preventivního programu školy
- Usilovat o dobré vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli
- Usilovat o dobré vztahy mezi školou a rodiči žáků
- Podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky
- Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- Snížit počet projevů rizikového chování u žáků školy (potírání projevů šikany, agrese, nadřazenosti atd.)
- Ve škole spoluvytvářet právní vědomí
- Podporovat žáky v utváření mravních a morálních hodnot
- Udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- Podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu
- Zlepšovat znalosti žáků i učitelů v oblasti rizikového chování
- Zvyšovat sociální kompetence žáků, rozvíjet dovednosti zakotvené v ŠVP
- Vést žáky k toleranci k ostatním, ke znevýhodněným, k menšinám
- Nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost
- umět posoudit rizika, která přináší užívání drog
- mít zodpovědný přístup k životu, zdraví, vlastní morálce a osobním hodnotám
- chápat význam vlastního zodpovědného chování vůči společnosti
- umět nalézt pomoc sobě i druhým
- znát právní důsledky šikany, zastrašování a užití násilí
- zvyšovat odolnost proti stresu, negativním zážitkům a vlivům
- vést žáky k samostatnému rozhodování
- vést žáky k podílení se na tvorbě prostředí a životních podmínek
- podporovat vícedenní pobytové aktivity – hlubší vzájemné poznávání účastníků, prohlubování důvěry, podchycení nežádoucích projevů chování, zvládání náročných fyzických a duševních situací
- být pozitivní v přístupu k žákům – smysluplné učení, přiměřenost, vstřícnost
- vyučovat za aktivní účasti žáků – spolupráce, motivující hodnocení, stimulační hry (diskuse a projekty)
- důsledně trvat na dodržování školního řádu (nestačí přečíst na začátku školního roku, je třeba, aby žáci pociťovali, že dodržovat školní řád se vyplácí)
- organizovat několikadenní intenzivní pohybová soustředění – sportovní kurzy

3.2 Krátkodobé cíle

Cíl:	Kvalitní vedení třídnických hodin
Ukazatele dosažení cíle:	Zvýšení počtu proškolených TU

Zdůvodnění cíle:	Pravidelné a kvalitní třídnické hodiny zlepšují třídní klima
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Usilovat o dobré vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli Zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
konference	1	DiagnosticCon	3	First Car Diagnostics FCD.eu
studium pro výkon specializované činnosti	1 rok	Studium pro výchovné poradce	1	PedF UK
studium pro výkon specializované činnosti	1 rok	Kurz pro metodiky prevence	1	Jules a Jim, z. ú.
školení	2 dny	Evaluace v mé škole a třídě	25	Kalibro
konference	2 dny	Kongresové dny výchovného poradenství	1	NPI
seminář	1	Soc. psychologie pro ped. pracovníky	2	Descartes
seminář	1	Efektivní prevence stresu a syndromu vyhoření	2	Dialog
webinář	1	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince	1	NPI
školení	1	Seminář pro třídní učitele	1	JSNS, Člověk v tísní, o.p.s.
seminář	1	Komunikace školy s rodinou v kontextu kyberšikany	1	NPI, iKAP II
seminář	1	Mít vše hotovo, práce i život bez stresu	1	Descartes
seminář	1	Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence ve škole	5	Descartes
seminář	1	Sebe prezentace v kyberprostoru	2	NPI, iKAP II
webinář	1	Kolik času je u obrazovky „normální“?	1	NPI, iKAP II
seminář	1	Učení ke kritickému myšlení	2	NPI, iKAP II

seminář	1	Učíme s filmem, seminář o lidských právech	1	JSNS, Člověk v tísni, o.p.s.
webinář	1	Výuka žáků s ADHD, ADD	2	Zřetel
webinář	1	Sebepoškozování u dospívajících a jeho prevence	1	NPI
seminář	1	Práce se třídou v kontextu kyberšikany	6	NPI, iKAP II
webinář	1	Kyberšikana dětí v kontextu Linky bezpečí	2	NPI, iKAP II
webinář	1	Syndrom vyhoření - jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	2	Zřetel
seminář	1	Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	1	INFRA, s.r.o.
seminář	1	Jak pečovat o dětské duševní zdraví	1	Nevypusť duši
webinář	1	Kybergrooming a sexuální predátoři	1	NPI, iKAP II
seminář	1	Skupinová intervize CZJ - Jak podporovat a pěstovat wellbeing žáků prostřednictvím hodin AJ	1	NPI
webinář	1	Wellbeing v praxi	1	Učíme společně
školení	1	Základy podpory wellbeingu	3	Jules a Jim
seminář	1	Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky	1	Zřetel
webinář	1	Aktuální trendy v oblasti online bezpečnosti dětí pohledem kazuistiky e-bezpečí	1	e-Bezpečí
webinář	1	Kritické myšlení a děti – Jak je připravit na nejistou budoucnost?	1	GrowJOB
školení	1	Metodika vedení třídnických hodin	5	Wenku
konference	1	Jak být šťastný učitel	1	INFRA

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
I	ON	Člověk a společnost	Sociální nerovnost a chudoba, sociální zajištění občanů	2	Hančín, Křížková, Křivský
I	ON	Člověk a společnost	Národ, národnost, majorita a minority	2	Hančín, Křížková, Křivský
I	ON	Člověk a společnost	Multikulturní soužití, postavení mužů a žen	3	Hančín, Křížková, Křivský
I	ON	Člověk a společnost	Víra a ateismus, náboženství, církve a sekty	3	Hančín, Křížková, Křivský
I	ON	Člověk a společnost	Lidská práva	2	Hančín, Křížková, Křivský
I	ON	Člověk a společnost	Politické ideologie	1	Hančín, Křížková, Křivský
I	ON	Člověk a společnost	Radikalismus a extremismus	2	Hančín, Křížková, Křivský
I	ON	Člověk a společnost	Teror, terorismus	2	Hančín, Křížková, Křivský
I	ON	Člověk a společnost	Globální problémy současného světa	1	Hančín, Křížková, Křivský
I	ON	Člověk a společnost	Média, internet	3	Hančín, Křížková, Křivský
I, II	ZPV	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl	2	Křížková
I, II	ZPV	Člověk a zdraví	Nemoci	2	Křížková
I, II	ZPV	Člověk a příroda	Ekologie, vztahy mezi organismy	3	Křížková

I, II	ZPV	Člověk a příroda	Vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím	2	Křížková
I, II	ZPV	Člověk a příroda	Dopady činnosti člověka na životní prostředí	2	Křížková
I, II	ZPV	Člověk a příroda	Globální ekologické problémy, Ochrana životního prostředí	3	Křížková
II	ON	Člověk a společnost	Právo a spravedlnost, právní stát	3	Kroužková, Křížková, Křivský
II	ON	Člověk a jeho svět	Životní postoje a hodnotová orientace	3	Kroužková, Křížková, Křivský
IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Činnost člověka, vůle	2	Červenková, Hřebíková
IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Vlastnosti člověka, osobnostní typy, sebepoznání a rozvoj osobních kompetencí	8	Červenková, Hřebíková
IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Motivace, stres, pracovní výkon, relaxační techniky	8	Balling, Soukupová, Hřebíková
IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Role v týmu, rozhodování ve skupině, konflikty a jejich řešení	6	Balling, Soukupová, Hřebíková
IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Verbální a nonverbální komunikace, strategie řešení konfliktů, konstruktivní kritika, asertivita, transakční analýza	14	Balling, Soukupová, Hřebíková
IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Prezentační dovednosti, argumentace	6	Balling, Soukupová, Hřebíková

IV	SK	Jazyk a jazyková komunikace	Psychologie reklamy, etika	6	Balling, Soukupová, Hřebíková
I, II, III, IV	TV	Člověk a zdraví	Ochrana člověka za mimořádných událostí	7	Bíža, Vondráčková, Stockinger, Valenta

Specifická prevence

Název programu	Adaptační kurz pro 1. ročníky
Typ programu	Adaptační kurz
Stručná charakteristika programu	usnadnit žákům vstup do nového prostředí, mezi nové spolužáky a umožnit jim vzájemné seznámení
Realizátor	Hotrock
Cílová skupina	Žáci prvního ročníku
Počet žáků v programu	188
Počet hodin programu	36
Návaznost programu na cíle PP	Usilovat o dobré vztahy mezi žáky
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků na kurzech, dobré vztahy v nových kolektivech, výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Září 2024
Zodpovědná osoba	VP, Marek Hančín

Název programu	Adaptační kurz pro 2. ročníky
Typ programu	Adaptační kurz
Stručná charakteristika programu	usnadnit žákům vstup do nového prostředí, mezi nové spolužáky a umožnit jim vzájemné seznámení
Realizátor	Wenku
Cílová skupina	Žáci druhého ročníku
Počet žáků v programu	120
Počet hodin programu	20
Návaznost programu na cíle PP	Usilovat o dobré vztahy mezi žáky
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků na kurzech, dobré vztahy v nových kolektivech, výsledky evaluačního dotazníku
Termín	Říjen 2024
Zodpovědná osoba	VP, Marek Hančín

Název programu	Drogy – harm reduction
Typ programu	interaktivní přednáška
Stručná charakteristika programu	komplexní informace o tématech spojených s drogovou problematikou, minimalizace rizik spojených s užíváním psychoaktivních látek
Realizátor	Czeched substance
Cílová skupina	3. ročníky
Počet žáků v programu	cca 140
Počet hodin programu	4 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	umět posoudit rizika, která přináší užívání drog, zlepšovat znalosti žáků v oblasti rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníky spokojenosti, prokázané lepší znalosti drogové problematiky – kategorií, druhů, účinků, rizik
Termín	1/2024
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Festival Jeden svět
Typ programu	Festival dokumentárních filmů + debata
Stručná charakteristika programu	Prostřednictvím filmů, diskusí a výukových aktivit přinášet do škol důležitá témata a konkrétní příběhy.
Realizátor	Člověk v tísni
Cílová skupina	1.-3. ročníky
Počet žáků v programu	Cca 500
Počet hodin programu	3-4
Návaznost programu na cíle MPP	Podporovat žáky v utváření mravních a morálních hodnot, zlepšovat znalosti žáků v oblasti rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Schopnost orientovat se v tématu a diskutovat o něm na následující třídnické hodině nebo hodině ON
Termín	03/2024
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Muzeum ghetta a památník Terezín
Typ programu	exkurze
Stručná charakteristika programu	Expozice o perzekuci Židů
Realizátor	Památník Terezín

Cílová skupina	1. ročníky
Počet žáků v programu	180
Počet hodin programu	2-3
Návaznost programu na cíle MPP	Podporovat žáky v utváření mravních a morálních hodnot, vést žáky k toleranci k ostatním, ke znevýhodněným, k menšinám
Ukazatele úspěšnosti	Schopnost orientovat se v tématu a diskutovat o něm na následující hodině estetické výchovy
Termín	5/2024
Zodpovědná osoba	Veronika Kunová

Použité zkratky:

PP – Preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

TU – třídní učitel

VP – výchovná poradkyně