



### **Požadavky pro ověření znalosti českého jazyka rozhovorem**

Rozhovor probíhá podle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. Rozhovor prověřuje základní znalost českého jazyka nezbytnou pro studium na střední škole v českém jazyce.

#### **Zkouška obsahuje:**

1. Představení uchazeče, rozhovor o jeho zájmech, dosavadním studiu, rodině.
2. Popis obrázku – ověření znalosti základní slovní zásoby v českém jazyce.
3. Zápis slov – ověření schopnosti psaní v latince.
4. Diskuse nad textem – ověření schopnosti hovořit o poznatcích získaných z textu.
5. Strukturovaný rozhovor – ověření porozumění otázkám a schopnosti reagovat na ně.

#### **Hodnocení:**

- Otevřené otázky, strukturovaný rozhovor – hodnotí se způsob komunikace, porozumění otázkám, výslovnost a tvar slov.
- Popis obrázku – hodnotí se správnost popisu, způsob vyjadřování, schopnost plnění zadaných úkolů.
- Zápis slov – hodnotí se pravopis a čitelnost.
- Práce s textem – hodnotí se pochopení smyslu textu, významových vztahů mezi slovy a objasnění významu vybraných slov. U doplňkových otázek se hodnotí se způsob komunikace, porozumění otázkám, výslovnost a tvar slov. Nikoliv správnost odpovědí – nejedná se o zkoušku z odborného předmětu.

Každá z pěti částí rozhovoru (viz výše) je samostatně hodnocena: prospěl/neprospěl. Uchazeč, který je z více než jednoho okruhu v rozhovoru hodnocen hodnocením neprospěl, celkově neprospěl.

Výstupem ověření je výrok o tom, zda je nebo není uchazeč schopen studia zvoleného oboru.

Zkouška je komisionální.

#### **Témata, o kterých by měl uchazeč být schopen hovořit:**

- a) Česká republika, moje rodná zem, Praha, česká města, cestování
- b) Moje rodina, moji přátelé, bydlení
- c) Zájmy a záliby, sport, oblékání, nakupování
- d) Kultura, média, filmy, literatura
- e) Vzdělávání, profese, jídlo a stravování, zdraví a nemoci

**Příloha: Příklady zadání z jednotlivých oblastí**

## VZOROVÉ ZADÁNÍ JEDNOTLIVÝCH ČÁSTÍ

Nejedná se o zadání, které uchazeči obdrží u ústního pohovoru.

### 1. Představení uchazeče, rozhovor o jeho zájmech, dosavadním studiu, rodině

Uchazeč odpovídá na otázky, které mu klade zkoušející.

#### Příkladové otázky:

Jak dlouho pobýváte v České republice?

Co vás baví na basketbalu?

Který předmět na základní škole byl Váš nejoblíbenější?

Kolik máte sourozenců?

### 2. Popis obrázku – ověření znalosti základní slovní zásoby v českém jazyce



#### Příkladové otázky:

Co vidíme na obrázku?

Jakou barvu má auto na obrázku?

Kolik osob vidíme na obrázku?

Jakou náladu mají lidé na obrázku?

Co drží dívka vpravo dole v ruce?

### 3. Zápis slov – ověření schopnosti psaní v latince

V latince запиšte následující slova: *park, chléb, doprava, vykopat, změna, křeček, čeština*

### 4. Diskuse nad textem – ověření schopnosti hovořit o poznatcích získaných z textu

Uchazeč si přečte krátký text (cca 1 stránka formátu A4), jehož obsah stručně shrne. V případě, že uchazeč nemluví souvisle, může mu zkoušející klást doplňující otázky. Nejedná se o zkoušku z odborného předmětu. Ukázka textu:

*Letiště je stavba na zemi nebo na vodě určená pro vzlety, přistání (vzletová a přistávací dráha) a pozemní pohyby letadel po jezdových drahách. Obvykle k ní patří i další technické a logistické zázemí – hangáry, řídicí věž, letištní terminály, sklady leteckého paliva a stavby pro logistické zabezpečení leteckého provozu. Letiště můžeme dělit na mezinárodní, což je letiště, které může přijmout mezinárodní cestující z jiných států, a vnitrostátní, kde probíhá přepravování osob v rámci jednoho státu. Největší letiště na světě se nachází v Atlantě v Gorgii.*

### 5. Strukturovaný rozhovor – ověření porozumění otázkám a schopnosti reagovat na ně

Zkoušející modeluje uchazeči komunikační situaci (rozhovor), do níž se uchazeč zapojí a úspěšně naplní cíle této komunikační situace.

Modelová situace: *Představte si, že chcete s kamarádem (zkoušející) koupit dárek pro svého společného kamaráda, který vás pozval na narozeninovou oslavu. Domluvte se, co kamarádovi koupíte, za jakou částku, kdo dárek koupí a zabalí.*