

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



Praha, říjen 2018

OBSAH

	Str.
Projednání Školskou radou SPŠ a VOŠ.....	3
I. Základní údaje o škole	
1. Přesný název školy.....	5
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele.....	5
3. Webové stránky školy.....	5
4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita.....	5
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku.....	6
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017.....	6
7. Místa poskytovaného vzdělávání.....	6
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy.....	7
9. Školské rady.....	8
II. Pracovníci právnické osoby	
1. Pedagogičtí pracovníci.....	11
a. počty osob.....	11
b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	11
c. věková struktura pedagogických pracovníků.....	11
d. další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
e. jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	13
2. Nepedagogičtí pracovníci školy.....	13
a. počty osob.....	13
b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	13
III. Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SOŠ a VOŠ)	
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů.....	15
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele.....	16
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	16
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	17
5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí.....	18
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2018/2019.....	19
vyšší odborná škola.....	19,20
střední průmyslová škola.....	21,22
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	23
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků.....	23
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů.....	23
10. Ověřování výsledků vzdělávání.....	23
11. Školní vzdělávací programy.....	24
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	24
13. Vzdělávací programy VOŠ.....	24
IV. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	
1. Výchovné a kariérní poradenství.....	26
2. Prevence rizikového chování.....	27
3. Ekologická výchova a environmentální výchova.....	28
4. Výchova k udržitelnému rozvoji.....	28
5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy.....	28
6. Mimoškolní aktivity.....	29
7. Soutěže.....	30
8. Spolupráce právnické osoby s partnery.....	30
9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou.....	31
10. Další aktivity, prezentace.....	31
11. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin.....	32
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol	
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	34
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol.....	34
3. Poskytování informací v souladu se zákonem č.106/99 Sb.....	34
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017	
Komentář.....	36
Čerpání mzdových nákladů.....	39
Přílohy	
Učební plány oborů vzdělání	

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb., (v platném znění) a zákonem č. 561/2004 Sb., (v platném znění) projednána a schválena *Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ* dne 22. 10. 2018.

Kopie zápisu ze zasedání školských rad je přílohou průvodního dopisu.

Výroční zpráva obsahuje celkem 39 stran.

Ing. Josef I n e m a n
ředitel školy

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70837899

DIČ: CZ 70837899

ZŘIZOVATEL:

Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2

110 00 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

Ing. Josef Ineman

tel.: 724 340 210

e-mail: info@spsdmasna.cz

ineman@spsdmasna.cz

Statutární zástupce ředitele školy: PaedDr. Vlastislav Landa

tel.: 602 231 629

e-mail: landa@spsdmasna.cz

3. Webové stránky školy

www.spsdmasna.cz

4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 sdružuje:

1. *Vyšší odbornou školu*

IZO: 110 036 450

cílová kapacita 240 studentů

2. *Střední průmyslovou školu dopravní*

IZO: 000 638 293

cílová kapacita 780 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola	23-45-M/01	Dopravní prostředky	120	
Střední průmyslová škola	26-41-M/01	Elektrotechnika	120	
Střední průmyslová škola	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	600	
Vyšší odborná škola	23-45-N/02	Diagnostika silničních vozidel	120	
Vyšší odborná škola	37-41-N/04	Dopravní logistika a obchod	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017

- a. nové obory vzdělání / vzdělávací programy
Vyšší odborná škola:
žádné
Střední průmyslová škola:
žádné
- b. zrušené obory vzdělání/ vzdělávací programy
Vyšší odborná škola:
žádné
Střední průmyslová škola:
žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Škola se nachází ve dvou budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití.

V rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je uvedeno místo Masná 18, Praha 1, což je místo vedení školy. Odloučená pracoviště škola nemá.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Škola se nachází ve dvou památkově chráněných budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov, které jsou Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou dopravní využívány již více než 60 let, je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití. Budovy školy jsou udržovány ve velmi dobrém technickém stavu. Pro snížení vlhkosti zdiva byly na potřebných místech instalovány speciální přístroje.

Škola má vlastní nově zrekonstruovanou tělocvičnu (včetně modernizace sociálního zázemí a rekonstrukce topení), víceúčelové venkovní hřiště, informační středisko a jídelnu. Výuka probíhá v 51 učebnách – z toho je 24 učeben odborných. Vybavení učeben je postupně obměňováno tak, aby odpovídalo hygienickým předpisům. Odborné učebny jsou průběžně inovovány a vybavovány tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byli seznamováni s novými poznatky vědy a techniky (byly rekonstruovány odborné učebny B117, A001, A313). Všechny učebny i kabinety jsou vybaveny (průběžně inovovanou) výpočetní a prezentační technikou, což umožňuje používat nové metody výuky, vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě a přístup rodičů i žáků k průběžnému hodnocení. Stále více se také používají i tzv. mobilní aplikace. Ve škole je instalováno 310 počítačů zapojených do počítačové sítě s vysokorychlostním připojením na internet (v současnosti 100 Mbps). Informační systém školy je zajišťován pomocí Intranetu (velkoplošné obrazovky, tzv. informační kiosky v obou budovách, dálkový přístup). V obou budovách je nainstalována a hojně využívána WIFI síť, která umožňuje žákům připojení na internet i mimo stabilní počítače. V prostorách školy jsou instalovány kopírovací stroje napojené na počítačovou síť. Tyto stroje jsou využívány žáky i učiteli. Škola je vybavena kvalitním a průběžně aktualizovaným a dále rozšiřovaným výukovým software, elektronickou knihovnou vlastních odborných textů a studijní literaturou.

V obou budovách školy slouží jednotné obložení stěn, odpočinkové zóny pro žáky byly vybaveny moderním nábytkem, průběžně pokračují úpravy společných prostor.

V oboru Dopravní prostředky jsou používány nově pořizované moderní diagnostické přístroje, 3D tiskárna i další učební pomůcky (např. vyvažovačka kol, snímače tlaku). Žáky oboru je také využívána zrekonstruovaná strojní laboratoř. Jedna z počítačových učeben po celkové rekonstrukci slouží i jako odborná učebna kolejové dopravy. Jsou v ní umístěny i 3 unikátní učební pomůcky vlastní výroby – simulátory strojvedoucího metra, řidiče tramvaje a strojvedoucího v železniční dopravě, které jsou žáky, kvůli velkému zájmu, využívány i mimo výuku. Plně k dispozici je již kompletně rekonstruovaná učebna elektrotechniky včetně přístrojového vybavení. I zde se průběžně dokupuje přístrojová technika (např. digitální osciloskopy) a v realizaci je další rozšíření pracovních míst učebny. Kompletně také byly opraveny a nově vybaveny učebny sloužící pro ústní maturitní zkoušky, jedna z nich také slouží jako moderní jazyková učebna. V běžném provozu je odborná učebna letecké dopravy, kde je k dispozici simulátor řízení letového provozu a letadlový simulátor. Tato učebna je stále „ve výstavbě“, aby splňovala náročné podmínky reálného letového provozu (např. byly zakoupeny monitory s 4K rozlišením, výkonnější PC, venkovní obrazovky umožňující sledování činností uvnitř, atd.).

Pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel je škola vybavena cvičnými vozidly (od podzimu 2018 budou k dispozici 2 nové automobily) a 2 novými auto trenažery.

V obou budovách školy jsou v provozu úsporné plynové kotle s moderními řídicími jednotkami, které spolu se snížením ceny od dodavatele přispěly ke snížení nákladů na topení a ohřev vody.

Školní knihovna je přístupná všem žákům a pedagogům v pracovní dny od 8,00 hod. do 16,00 hod. Knihovna je rozdělena na výpůjční místnost, studovnu, reprografické středisko a depozitář. Ve výpůjční místnosti jsou umístěny počítače určené k vyhledávání a vypůjčování knih. Seznam knih je v elektronické podobě. Studovna je vybavena audiovizuální technikou, odbornými

časopisy a výpočetní technikou propojenou do školní sítě s připojením na internet. Tisk vyhledaných informací může probíhat na kopírovací technice, která je rovněž propojena do školní sítě. Reprografické středisko je vybaveno kopírovacím strojem, přístrojem na vázání a laminaci dokumentů. Studijní materiály jsou žákům přístupny i v elektronické podobě.

Kapacita výpůjční místnosti je 10 míst, kapacita studovny je 20 míst. Denní návštěvnost knihovny je cca 40 – 60 klientů, nárazově slouží (vzhledem k výbornému vybavení a prostředí) k výuce Českého jazyka. Knihovna je vybavena literaturou ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornou literaturou ze všech oborů, které jsou na škole vyučovány. Celkový počet titulů je cca 15 000. Škola odebírá pro potřeby knihovny cca 20 odborných časopisů. Knihovna je průběžně doplňována o nově vydávané publikace, které obsahují novinky v oblasti vyučovaných předmětů.

Zajištění bezpečnosti – v důsledku instalace čipového a kamerového systému se výrazně zvýšila bezpečnost žáků, studentů i zaměstnanců, což mj. vedlo k minimalizaci počtu krádeží. Nově byl v obou budovách školy instalován elektronický protipožární systém (EPS).

Seznam odborných učeben školy:

1. jazykové učebny
2. učebny výpočetní techniky
3. učebna dopravního zeměpisu
4. učebna letecké dopravy
5. elektrotechnická laboratoř
6. učebna psychologie a rétoriky
7. multimediální učebna
8. strojnická laboratoř
9. učebna techniky administrativy a fiktivních firem
10. automobilní učebna
11. učebna kolejové dopravy
12. školní dílny.

9. Školské rady

Rady školy byly zřízeny rozhodnutím zřizovatele dne 1. 4. 2005. Volby do Rad školy proběhly řádným způsobem dne 18. 5. 2005. Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 2049 ze dne 25. 8. 2015 byli jmenováni zástupci zřizovatele do obou Školských rad. Na prvním společném zasedání Školských rad byli zvoleni jejich předsedové. Za odcházející žáky a studenty jsou doplňováni zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci (studenti). K 31. 8. 2018 měly školské rady následující složení:

Školská rada SPŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Mgr. Renata Smorádková – předseda
- Mgr. Jan Balažík

zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků:

- Martin Dobr – třída DL4
- PhDr. Marek Stockinger

zástupci zřizovatele:

- Ing. Jan Kosek
- Jiří Verner.

Školská rada VOŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Pavlína Páralová – předseda
- Ing. Marta Rombaldová

zletilí studenti:

- Jan Táborský – studijní skupina DG2
- Antonín Nevedomský – studijní skupina DLO3

zástupci zřizovatele:

- Karel Kváš
- Ing. Jan Kosek.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ	3	3	64	55,1	9	1,0	73	56,1
VOŠ	1	1	11	8,5	5	0,81	16	9,31
celkem	4	4	75	63,6	14	1,81	89	65,41

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední průmyslová škola	kvalifikovaných	73	100,0
	nekvalifikovaných	0	0
Vyšší odborná škola	kvalifikovaných	16	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SOŠ	0	2	17	6	24	22
VOŠ	0	1	4	4	5	4

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	<i>počet</i>	<i>zaměření</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>vzdělávací instituce</i>
<i>Seminář</i>	<i>3dny</i>	<i>Diag. mot. vozidel – blok 7+8</i>	<i>3</i>	<i>BOSCH</i>
<i>Seminář</i>	<i>2 dny</i>	<i>Technici mot. vozidel</i>	<i>1</i>	<i>AUTO KELLY</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Psaní učebnice NJ</i>	<i>2</i>	<i>Nakladatelství KLETT</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Nová maturita AJ, NJ, RJ</i>	<i>4</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Didaktika</i>	<i>1</i>	<i>EDUin</i>
<i>Studium</i>	<i>1</i>	<i>1. rok magisterského studia</i>	<i>1</i>	<i>UJAK Praha</i>
<i>Studium</i>	<i>1</i>	<i>Úspěšné ukončení VŠ studia</i>	<i>1</i>	<i>MU Praha</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Hodnotitel MZK</i>	<i>1</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Zahr. obchod – obchod. doložky</i>	<i>1</i>	<i>INCOTERMS 2010</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Dopravní právo</i>	<i>1</i>	<i>SSL – Svaz spedice a logistiky</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Odborná výchova</i>	<i>1</i>	<i>SSL</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Zabezp. nákladu v siln. dopravě</i>	<i>1</i>	<i>SSL</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Provoz a údržba kol. vozidel</i>	<i>1</i>	<i>SŽDC</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Kolejová vozidla</i>	<i>1</i>	<i>LOKO Česká Třebová</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Spisová a archivní služba pro školy</i>	<i>1</i>	<i>MHMP</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Dopravní služby v mezin. obchodu</i>	<i>1</i>	<i>SSL</i>
<i>Přednášky</i>	<i>8</i>	<i>Manipulační technika KAIZEN, automat. Identifikace, úloha železnice v udržitelné mobilitě.</i>	<i>4</i>	<i>Univerzita Pardubice Dopravní fakulta J. Pernera</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Kombinovaná doprava - trendy</i>	<i>4</i>	<i>YUSEN LOGISTICS</i>
<i>Stáž</i>	<i>2 dny</i>	<i>Městská doprava</i>	<i>1</i>	<i>Dopravní podnik Praha</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Descartes - fyzika</i>	<i>1</i>	<i>MŠMT</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Odborná matematika poradce</i>	<i>1</i>	<i>CERMAT</i>
<i>Stáž</i>	<i>1</i>	<i>Vybavení školních dílen</i>	<i>2</i>	<i>Firma CONSORTA</i>
<i>Konference</i>	<i>2</i>	<i>Výročí vzniku republiky</i>	<i>1</i>	<i>MŠMT</i>
<i>Seminář</i>	<i>1</i>	<i>Obnovitelné zdroje</i>	<i>1</i>	<i>ENERSOL</i>

e. jazykové vzdělání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 14
z toho	s odbornou kvalifikací (dle Zákona o pedagogických pracovnících)	14
	bez odborné kvalifikace (dle Zákona o pedagogických pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
23	19,9

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Školení svářečů	2	AZ WELDING
kurzy	5	Seminář PAM	1	VEVA
školení	1	Spisová a archivní služba	1	Müllerová
seminář	1	PAM	1	ANAG
školení	1	Školení řidičů a referentů	14	VT CENTRUM 11

III.

Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SOŠ a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola	24	594
Vyšší odborná škola	6	107

Střední průmyslová škola

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 9
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 19 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

Vyšší odborná škola

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 14
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 16, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní v Praze 1, Masná 18 večerní ani dálkovou formu studia ve školním roce 2017/2018 neměla.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola	24,8	10,6
Vyšší odborná škola	17,8	6,69

3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	4	0	2	3	7	4	1	1	3	1	256	7	0
	z toho nově přijatí	0	0	2	0	1	2	0	1	1	0	47	3	0	57
Vyšší odborná škola	počet studentů celkem	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	24	3	0	31
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a. denní vzdělávání – SPŠ

Střední průmyslová škola		2017/2018
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	39
	neprospělo	22
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		525
tj. % z celkového počtu žáků		94%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		47,45
z toho neomluvených		0,11

b. denní vzdělání – VOŠ

Vyšší odborná škola		2017/2018
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	14
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	6
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		76
tj. % z celkového počtu studentů		94%
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		/
z toho neomluvených		/

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

Střední průmyslová škola

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			99	/
z toho konali zkoušku opakovaně			8	/
počet žáků závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			25	/
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		11	/
	prospěl		65	/
	neprospěl		23	/

Vyšší odborná škola

absolutoria		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			26	/
z toho konali zkoušku opakovaně			0	/
počet studentů závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	/
počet studentů, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		6	/
	prospěl		18	/
	neprospěl		2	/

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2018/2019

Vyšší odborná škola

23-45-N/.. Diagnostika, servis a opravy strojů a zařízení		
Vzdělávací program: 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel		
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	32
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	32
	z toho v 1. kole	21
	z toho ve 2. kole	11
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Vzdělávací program 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel	14
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019	0	

37-41-N/.. Doprava			
Vzdělávací program: 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod			
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	37	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem	37	
	z toho v 1. kole	26	
	z toho ve 2. kole	11	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	Vzdělávací program 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	11	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019	0		

Střední průmyslová škola

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy		
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	204
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	155
	z toho v 1. kole	155
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	8
	počet nepřijatých celkem	49
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Provoz a ekonomika dopravy	0
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019		0

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 120 k 31. 8. 2018.

26-41-M/01 Elektrotechnika		
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	51
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	48
	z toho v 1. kole	25
	z toho ve 2. kole	23
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	15
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019		0

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 15 k 31. 8. 2018.

23-45-M/01 Dopravní prostředky			
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	46	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	41	
	z toho v 1. kole	41	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	1	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Dopravní prostředky	11	
	obor:		
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019	0		

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 19 k 31. 8. 2018.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Školu navštěvovalo 8 cizích státních příslušníků (1 z Republiky Kazachstán, 1 z Ruské federace, 1 ze Slovenské republiky, 4 z Ukrajiny a 1 z Rumunska).

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na naší škole jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejčastěji žáci se specifickými poruchami učení a ADHD. Většina těchto žáků je po celou dobu studia v kontaktu se školním poradenským pracovištěm. Všichni pedagogové jsou vždy na začátku školního roku informováni o specifických problémech jednotlivých žáků a je s nimi konzultován způsob výuky a hodnocení těchto žáků.

V průběhu školního roku psycholožka spolupracuje se žáky, jejich rodiči a vyučujícími na zohlednění individuálních speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Při této činnosti škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti, hlavně pedagogicko-psychologickými poradnami.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na naší škole v tomto školním roce evidováni nejsou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi uměleckými nebo pohybovými, ale i žáci, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, projevují v těchto činnostech vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Nadané žáky vytipují učitelé jednotlivých předmětů. Je důležité zjišťovat nejen, v čem žák vyniká, ale i v čem má problémy / sociální vztahy, komunikace se spolužáky, atd./. Ve výuce mimořádně nadaných žáků učitelé využívají náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s ICT apod. Současně, je-li třeba, učitelé spolupracují se školní psycholožkou tak, aby se žáci dobře integrovali do třídního kolektivu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech jsou na škole ověřovány formou srovnávacích testů vždy na začátku a na konci školního roku, ve 4. ročníku také probíhá „maturita nanečisto“. Výsledky srovnávacích testů jsou projednávány v předmětových komisích a ve vedení školy a jsou podkladem pro další práci pedagogických pracovníků.

Žáci se úspěšně zúčastňují krajského a následně i celostátního kola Středoškolské odborné činnosti, soutěží škol s dopravním zaměřením (např. PRDOLOG) a soutěží pořádaných zaměstnavatelskými svazy.

Ve 3. a 4. ročníku střední školy a v 6. semestru VOŠ žáci a studenti absolvují odborné praxe ve firmách, které přinášejí škole zpětnou vazbu o teoretických odborných znalostech žáků a studentů.

Důležitým způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zjišťování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a hodnocení jejich znalostí pracovníky firem, se kterými škola spolupracuje.

11. Školní vzdělávací programy

Od školního roku 2008/2009 se na škole vyučují podle ŠVP obory vzdělání 26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA a 23-45-M/01 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.

Od školního roku 2009/2010 se na škole vyučuje podle ŠVP i obor vzdělání 37-41-M/01 PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY.

Dosavadní zkušenosti s výukou podle ŠVP jsou vesměs kladné. Ke zlepšení došlo zejména v oblasti mezipředmětových vztahů a ve využívání nových metod výuky.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně vyhodnocovány a připomínky od vyučujících i od sociálních partnerů jsou zohledňovány při jejich úpravě.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

1. Žáci se učí: AJ, NJ a RJ.
2. Cizí jazyky dle četnosti výuky: I. CJ = AJ, II. CJ = NJ, RJ.
3. Motivace žáků k výuce cizích jazyků – používáním nových vydání učebnic ENGLISH FILE, DEUTCH LEICHT, RADUGA) a časopisů (BRIDGE). Žáci se zúčastňují tradičně soutěží cizích jazyků s výbornými výsledky. Tradičně se uskutečňují zájezdy do Velké Británie a Německa (žáci se seznamují nejen s životem v těchto zemích, ale i s novými trendy vývoje dopravy – to je součástí programové náplně zájezdů). Specializovaná výuka AJ na škole má za svůj cíl připravit žáky k vykonání zkoušky FCE, což se daří s velkým úspěchem.

Mimořádně nadaný žák třídy DS3 Jan Kyncl v únoru 2018 doložil své nadání pro cizí jazyk mezinárodním certifikátem (anglický jazyk na úrovni C1). V návaznosti na tuto certifikaci si v měsíci březnu zažádal o individuální vzdělávací plán. Škola žádosti vyhověla a od dubna 2018 škola pro tohoto žáka zajišťuje individuální výuku anglického jazyka na úrovni C2 v rozsahu tří hodin týdně.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Od 1. 9. 2012 probíhá výuka dle akreditovaného vzdělávacího programu 23-45-N/02 *Diagnostika silničních vozidel* (s platností do 31. 8. 2018).

14. 9. 2017 vydáno MŠMT rozhodnutí o akreditaci změny vzdělávacího programu 23-45-N/02 s platností od 1. 9.2018 do 31. 8. 2024.

Od 1. 9. 2013 probíhá výuka dle akreditovaného vzdělávacího programu 37-41-N/04 *Dopravní logistika a obchod* (s platností do 31. 8. 2019).

13. 7. 2018 vydáno MŠMT rozhodnutí o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu *Dopravní logistika a obchod* do 31. 12. 2020.

13. 7. 2018 vydáno MŠMT rozhodnutí o akreditaci změny vzdělávacího programu 37-41-N/04 *Dopravní logistika a obchod* (s platností od 1.9.2018 do 31. 8. 2024).

IV.

Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Školní psycholožka zajišťuje současně výchovné a kariérní poradenství. První informace o systému výchovného poradenství na škole dostávají žáci a jejich rodiče na hromadném setkání s vedením a představiteli školy v průběhu dne otevřených dveří, tj. ještě před přijetím žáků na školu. Přímá práce se žáky začíná hned v 1. ročníku po zahájení školního roku. Školní psycholožka a metodik prevence vyjíždějí společně se žáky a jejich třídními učiteli na adaptační kurz do prostředí mimo školu. Cílem těchto outdoorových kurzů je formou zážitkových a týmových her nastolit zdravé sociální klima v nově vznikajícím kolektivu třídy a vytvořit vztahy mezi žáky, založené na vzájemné důvěře a přátelství. V prvním čtvrtletí se psycholožka setkává se žáky na besedách, které jsou zaměřené na to, jak si mají žáci v konkrétních podmínkách svého života účelně organizovat svůj celodenní a celotýdenní program, jak se učit apod. Dále pak spolu s třídními učiteli věnuje pozornost prevenci výukových problémů žáků. V průběhu 1. pololetí spolupracuje se všemi učiteli 1. ročníku ve vztahu k adaptaci žáků na naši školu a k jejich studijním výsledkům.

Ve vztahu k žákům 2. ročníku pokračuje školní psycholožka v poskytování individuálních konzultací žákům, jejich rodičům i pedagogům. Současně sleduje vývoj žáků a zaměřuje se na včasné vyhledávání a nápravu problémů jak individuálních, tak v třídních kolektivech.

Během studia žáků 3. ročníku vystupují do popředí úkoly, které se týkají profesní orientace. Školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli realizuje individuální konzultace kariérního poradenství.

V rámci poradenských služeb pro žáky 4. ročníku dominují ty úkoly, které jsou zaměřeny na pomoc žákům při úspěšném dokončení studia střední školy a při volbě dalšího studia na vysokých školách či jiných typech škol, při výběru povolání a přechodu do pracovního procesu.

Školní psycholožka je průběžně v kontaktu s žákovskými kolektivy a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima jednotlivých tříd. Provádí diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin rizikového chování. Podílí se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků. Koordinuje kariérní poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (pedagogicko-psychologické poradny, úřady práce, atd.).

Vzhledem k tomu, že se značný počet absolventů hlásí k dalšímu studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách, využívá většina z nich možnosti odborného vyšetření (intelekt, schopnosti, studijní předpoklady, zájmové zaměření) a konzultací o své další profesní či studijní orientaci. V průběhu celého studia získávají žáci aktuální informace o možnostech uplatnění po absolvování školy. Kromě odborných předmětů, v nichž se zorientují v rámci specifického zaměření jednotlivých oborů, získávají přehled o svém možném budoucím zaměstnání z nejrůznějších exkurzí, besed, mediálních prezentací a nabídek zaměstnání od sociálních partnerů školy.

Škola průběžně řeší běžné výchovné problémy, související např. se zvládnutím adaptačních obtíží plynoucích z přechodu žáků ze základní na střední školu. Péče je věnována žákům s výrazným prospěchovým zaostáváním, včetně pomoci při hledání jiného uplatnění pro ty, kteří museli předčasně ukončit studium na zdejší škole. Školní psycholožka pomáhá i při řešení osobních problémů žáků, včetně zajištění odborných vyšetření (např. schopností, osobnosti apod.). Mnozí rodiče využívají pomoc psycholožky při řešení výchovných a studijních problémů jejich dětí.

Při své činnosti školní poradenské pracoviště spolupracuje jak s vedením školy, pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. Samozřejmostí je též spolupráce s dalšími odbornými institucemi, nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

2. Prevence rizikového chování

Cílem prevence rizikového chování žáků na naší škole je systematické utváření a posilování postojů žáků vedoucích k vytvoření kvalitních životních hodnotových orientací, k zodpovědnosti za svůj život, zdraví a poskytování pozitivních alternativ chování a trávení volného času (viz mimoškolní aktivity a soutěže). Součástí prevence je i informovanost žáků o nejrůznějších aspektech rizika spojeného se zneužíváním návykových látek.

Preventivní program realizuje školní poradenské pracoviště (ve složení školní psycholožka a školní metodik prevence) ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Tyto aktivity jsou již dlouho součástí běžného života školy a přispívají k formování pozitivní identifikace žáků s dobrou pověstí školy. Žáci školy se pravidelně zúčastňují nejrůznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování. Těžištěm činnosti školního poradenského pracoviště v této oblasti je práce s třídními kolektivy.

Škola se již tradičně zúčastňuje projekcí a besed v rámci festivalu „Jeden svět na školách“ pořádaného společností Člověk v tísni. Ve spolupráci s třídními učiteli si třídy zvolily témata a projekce dle vlastního zájmu – nejčastějšími tématy navštívených filmů a besed bylo svoboda slova, média a extremismus („Nic se neodpouští“), dále válečné konflikty, krizové oblasti a nedemokratické režimy („Rádio Kobání“ a „Mír s vámi“) a v neposlední řadě rodina a život s postižením („Neslyšící syn“). Průřezovými tématy tohoto ročníku byla osobnostní, sociální a multikulturní výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a aktivní občanství.

Škola pokračuje ve spolupráci s odbornou organizací Česká asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). Na základě podnětu pedagogického pracovníku, speciálně třídních učitelů, využívá škola možnosti ve spolupráci s ČAŠMP realizovat dotazníkové šetření „Klima třídy“ ve všech třídách SOŠ, jehož cílem je podrobná analýza sociálního klimatu na základě metody dotazníku KLIT (Lašek, Zemanová, 2002). Výsledky šetření umožňují vedení školy a třídním učitelům získat profil dané třídy, sledovat postoje žáků nebo si všimnout rozdílů mezi chlapci a dívkami.

Všechny akce, spojené s prevencí rizikového chování, koordinuje metodik prevence ve spolupráci se školní psycholožkou a vedením školy, případně i s dalšími pedagogickými pracovníky. Rodiče žáků jsou pravidelně informováni o preventivních aktivitách školy prostřednictvím Rady rodičů.

Pokud se vyskytnou případy záškoláctví, agresivity nebo jiného rizikového chování, jsou řešeny průběžně a na spolupráci se podílí třídní učitel, školní psycholožka, metodik prevence, rodiče, žák, případně ředitel školy. Tyto případy se nevyskytují často, lze se tedy domnívat, že efektivita prováděného preventivního programu – spolu s širokou nabídkou nejrůznějších mimoškolních aktivit pro žáky – je dobrá. Vzhledem ke každodennímu kontaktu školní psycholožky se žáky i s pedagogy a vedením školy je vzájemná informovanost o případných signálech výskytu rizikového chování žáků velmi rychlá a operativní, což umožňuje včasnou a efektivní intervenci.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je součástí předmětů Základy přírodních věd a Občanská nauka a získané vědomosti jsou využívány při výuce odborných předmětů.

Více než 10 let je naše škola zapojena do celostátní ekologické aktivity ENERSOL na téma „Podpora vzdělávání k úsporám energií, rozvoji obnovitelných zdrojů energie a snižování emisí v dopravě“.

Ve školním roce 2017/2018 se studenti naší školy Ladislav Kožuško a Jakub Belda ze třídy E1 s prací „Alternativní pohony v dopravě – přestavba konvenčního vozidla“ a Zbyšek Kubát ze studijní skupiny DG2 s prací „Elektromobily - snížení emisí“ zúčastnili pražského kola soutěže ENERSOL.

V průběhu školního roku žáci absolvovali exkurze s ekologickou tematikou.

Ve škole jsou umístěny nádoby na třídění odpadu, což usnadňuje jeho následnou recyklaci.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí všech vyučovaných předmětů. Realizuje se formou projektového vyučování. Žáci jsou řešiteli projektů pod vedením vyučujícího a aktivně se tak podílejí na vzdělávacím procesu.

Aktivita žáků je dále podněcována vypracováním prezentací na různá odborná témata.

V rámci environmentální výchovy se žáci školy zapojili do třídění odpadu a v rámci projektu ENERSOL zpracovávají práce, které řeší problematiku ochrany životního prostředí.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Všichni žáci 1. ročníku absolvovali se svými třídními učiteli a jejich zástupci tradiční adaptační kurz mimo Prahu, který pořádá odborná agentura.

Tradiční byl i zájezd do Velké Británie (Londýn letecky), kde si žáci sami museli objednat letenky, ubytování a připravit program pobytu z centrální části (Hyde park) s návštěvou Dopravního muzea. Jazykovou vybavenost studentů prověřil i obdobně tematicky zaměřený zájezd do Německa (Dražďany – AUDI Ingolstadt), Francie (konkrétně Normandie) a Švýcarska (Autosalon Ženeva).

Během školního roku všechny předmětové komise zodpovědně vybíraly tematické exkurze se specifickým zaměřením (AUDI Ingolstadt, Autosalon Ženeva, Air Force Museum Colindale, Muzeum MHD - Covent Garden, SCANIA Modletice, DP Praha, AUTO Palace Spořilov, žst. Kolín, FM Logistic, ČNB, Still, TPCA Kolín, Letiště Václava Havla, Garáže Klíčov, EVEKTOR Kunovice, Loko Česká Třebová, SOR Libchavy, Coca Cola Kyje, Yusen Logistics Strančice, IAT CS Jeneč, CATC Praha Ruzyně, Technik museum Speyer, Verdun, Reims, Arromanches, Le Havre, Elektrárna Štěchovice, Doly Svornost v Jáchymově, Rozvodna Malešice, Veletrh fikt. firem, Lanová dráha Petřín, sklady Ikea, Kaufland Modletice, Nár. techn. muzeum, Muzeum policie ČR, Vozovna Pankrác, ÚD Hostivař, Pražský hrad, Národní divadlo, Veletržní palác, Literární toulky Prahou, 1+2, sídlo senátu, PS ČR, Anežský klášter, Vyšehrad, Muzeum hl. m. Prahy, Muzeum MHD Střešovice...aj.

Škola pořádala 3 lyžařské kurzy (2x Strážné, 1x Pec pod Sněžkou), celkem pro 106 studentů. Vodáckého kurzu na Vltavě se zúčastnilo 38 žáků a sportovního cyklistického kurzu pro 3. ročník v Roudnici nad Labem 34 žáků.

6. Mimoškolní aktivity

Při odborných aktivitách studenti uplatňují teoretické znalosti ze školy. Jedná se o pravidelnou účast ve studentské konferenci (jak v dopravní, tak i v nedopravní sekci), dále přepravní průzkumy pro DP Praha a ROPIID, spolupráci s dopravní fakultou ČVUT, spolupráci při návrhu odborné učebny silničních vozidel, zapojení se do projektu Jeden svět, návštěva divadelního představení v angličtině (Zkrocení zlé ženy – W. Shakespeare) a v němčině (pohádky H. CH. Andersena), účast na 24 kolokviu železnice/aktuel na půdě PSP ČR, konference SŽDC, Veletrh vzdělávání Kladno a Schola Pragensis Praha (účast studentů s našimi dopravními simulátory), projekty Multimex Spedition a Kristian Gambiraža, besedy v kině Světozor (Indie, Asie JV, Vanuatu), skupinová práce přírodovědní skupiny – rozmanitost organismů, práce na stanovištích strojvedoucího, pořádání seznamovacích kurzů létání na simulátoru B737NG pro žáky základních škol.... apod.

V rámci spolupráce klubu AC SPARTA fotbal, a, s. pokračovala propagační akce, kdy žáci dostávají vstupenky na vybraná utkání za symbolickou cenu 20,-Kč.

Sport patří k nedílným součástem života studentů, dosahují vynikajících výsledků v rámci soutěží středních škol POPRASK. Na škole dlouhodobě působí sportovní kroužek se svými aktivitami (Pěšky-běžky, orientační běh, vodácký kurz).

Kromě zmiňovaných zájezdů žáků do ciziny se staly pravidelnými akcemi setkávání s ruskými studenty při společných procházkách Prahou nebo návštěva školy při výuce RJ.

Vycházky po pražských památkách inspirují žáky k samostatnému poznávání ve volném čase. Jejich kroky kromě historických míst vedou i po literárních památkách, nabyté znalosti pak uplatní při maturitní zkoušce.

7. Soutěže

Žáci školy se pravidelně umisťují v čele soutěží dopravních středních škol PR-DO-LOG a DOP 3 SIM, stejně tak i STUDENT CUP SŽDC.

Ve fotografické soutěži SŽDC jsme obsadili 1., 2. a 3. místo v sekcích studentská a foto reportáž.

V soutěži Hledá se leader 2018 (pořádané organizací Člověk v tísni pro aktivní mladé lidi) uspěl ve výběru 1 náš student a postoupil do celostátního kola.

V zeměpisné olympiádě – obvodní kolo (7. a 8. místo), olympiádě ČJ (5. místo), matematické (8. místo).

V soutěži ENERSOL uspěli naši studenti s alternativními pohony v dopravě a snížení emisí.

V další fotografické soutěži PHOTO-CONTEST postoupil do finále 1 student, při jiné soutěži FOTOSTART dosáhl jiný student stejného úspěchu.

V krajském kole soutěže Prezentiáda, které se také pravidelně zúčastňujeme, postoupila naše 2 družstva (4. a 6. místo).

V krajském kole SOČ obsadili naši studenti 2., 3. a 4. místo, v celostátním kole byl náš student 12. v kategorii Doprava a průmyslový design a dále 4. v kategorii Historie.

V soutěži Cena děkana fakulty dopravní ČVUT pro rok 2018 zvítězil náš žák M. Pavlů a další (J. Platil) obsadil 4. místo.

V soutěži v anglickém jazyce získal žák 3. ročníku 8. místo v obvodním kole. S úspěchem jsme pořádali soutěž Pišqworek.

Škola se zúčastňuje sportovních soutěží POPRASK:

1. místo - nohejbal hoši

3. místa – kopaná hoši, florbal hoši, plavání hoši

4. místo – basketbal hoši

5. místo – volejbal hoši.

Úspěšní byli pak sportovci i v silovém víceboji, přespolním běhu a juniorském maratonu (hoši i dívky).

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

V zájmu zkvalitnění výuky a zajištění uplatnitelnosti absolventů na trhu práce škola spolupracuje s mnoha sociálními partnery ze všech oblastí souvisejících s obory vzdělání školou vyučovaných. Spolupráce je zajišťována na smluvním základě a zahrnuje spolupráci v následujících oblastech:

- zajišťování odborných praxí studentů a žáků
- inovace učebních dokumentů podle nových poznatků vědy a techniky
- příprava témat maturitních a absolventských prací
- odborné přednášky
- projektové dny
- účast na Dni otevřených dveří
- stáže a odborné konzultace učitelů odborných předmětů
- exkurze žáků a studentů
- poskytování studijních materiálů, učebních pomůcek
- konzultace o profilu absolventa a možnosti uplatnitelnosti absolventů
- zajišťování uplatnění absolventů
- odborná výuka žáků a studentů
- stipendijní programy pro žáky a studenty školy
- zveřejňování pracovních nabídek firem na titulní straně webu školy.

Škola je členem Svazu spedice a logistiky České republiky, který jí udělil Akreditační certifikát potvrzující, že škola zajišťuje odbornou výchovu v oboru spedice ve smyslu standardu znalosti, vydaném Mezinárodní federací spedičních svazů FIATA.

V oblasti letecké dopravy je škola členem Asociace leteckých provozovatelů České republiky a má zastoupení v *PODVÝBORU PRO INOVACE, LETECTVÍ A KOSMONAUTIKU HOSPODÁŘSKÉHO VÝBORU POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY*.

V oblasti silniční dopravy byl škole udělen certifikát *PROJEKTU PARTNERA IQ AUTO SDRUŽENÍ AUTOMOBILOVÉHO PRŮMYSLU*, jehož cílem je zavádění inovací do výuky oborů profesního vzdělávání. Naše škola je jednou ze smluvních škol Českých drah, které našim žákům, majícím zájem po absolvování studia pracovat u ČD, poskytují stipendijní výhody.

V oblasti uplatnitelnosti absolventů škola úzce spolupracuje se sociálními partnery, Úřadem práce hlavního města Prahy. Škola je členem Asociace středních průmyslových škol a Asociace vyšších odborných škol. V oblasti výuky odborných předmětů a zajišťování dalšího vzdělávání studentů škola spolupracuje s vysokými školami s dopravním zaměřením, zejména ČVUT Praha, Univerzitou Jana Pernera Pardubice, Zemědělskou univerzitou Praha a Vysokou školou obchodní.

V současnosti má škola smlouvu o spolupráci s těmito firmami: SŽDC, Multimex spedition, ČD, Czech Consult, MSC Austria, Řízení letového provozu, Geis CZ, Gebrüder Weiss, Express-Interfracht, Eurogate Logistic, ROPID, Národní výbor mezinárodní obchodní komory, ČD Logistics, ČD Cargo, Yusen Logistics, AUTO JAROV, Auto Palace Spořilov, LOM Praha, AŽD Praha, Letiště Václava Havla, Travel Service, DHL Expres, Damco Czech republic, DP HMP a.s., MSC Austria, PPL CZ, CHEP CZ, DB Schenker, VUŽ, EIZO Europe o. s. PST CLC a.s.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Odborné předměty pro letecký personál civilního letectví v technické oblasti	45	dospělí	NE
jiné	Přípravné kurzy ke studiu na vysoké škole	50	žáci	NE
	Přípravný kurz na jazykovou zkoušku FCE	25	žáci	NE
Odborný kurz	Vyhláška č.50/78 Sb.	10	žáci	ANO

10. Další aktivity, prezentace

Škola má rozsáhlou doplňkovou činnost, v rámci které poskytuje služby ostatním školám a veřejnosti v následujících oblastech:

- opravy silničních vozidel
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených elektrických zařízení
- regenerace a rekondice
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených plynových zařízení
- vydavatelství a nakladatelství
- pořádání výchovně vzdělávacích akcí
- pronájem nebytových prostor
- provádění kontroly, revizí a oprav požárních hydrantů

Prostředky získané touto činností jsou využívány k zajištění nadstandardního vybavení školy.

Škola se každoročně zúčastňuje výstavy Schola Pragensis, kterou pořádá Hlavní město Praha.

O možnostech studia a vyučovaných oborech vzdělávání je veřejnost informována na *DNECH OTEVŘENÝCH DVEŘÍ*, kde jsou zúčastněným rozdávány informační materiály.

Informace o škole jsou zveřejněny v publikacích Atlas školství a Informace o středních odborných školách a Vyšších odborných školách, dále na školních webových stránkách www.spsdmasna.cz

Škola se aktivně podílí na vzdělávání leteckého personálu prováděné společností CTEG.

Škola pořádá krajské kolo Prezentiády středních škol.

Žáci školy se podílejí na dopravních průzkumech na letišti a v městské dopravě.

11. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhají ve škole údržbové práce, a proto není k jiným účelům využívána.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI **a kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/18 neproběhla ve škole ze strany ČŠI žádná kontrola.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

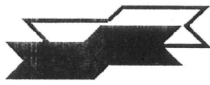
Ve školním roce 2017/18 ve škole neproběhla žádná jiná inspekce nebo kontrola.

3. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2017-18 škola neobdržela žádnou žádost o informaci podle zákona č. 106/1999 Sb.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy **za kalendářní rok 2017**



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ
MASNÁ 18, 110 00 PRAHA 1
IČO 70837899 DIČ CZ 70837899**

Komentář k výsledku hospodaření za rok 2017

1. Výnosy

Výnosy školy jsou, jako každý rok, tvořeny příjmy za školné na Vyšší odborné škole. Jeho výše se proti roku 2016 snížila v důsledku úbytku studentů. Školné je účtováno s časovým rozlišením. Další vlastní výnosy školy tvoří příjmy za kopírování, vazby maturitních a absolventských prací, správní poplatky a výnosy z úroků.

2. Náklady

Plnění rozpočtu nákladů probíhalo v souladu s rozpočtem na rok 2017 a v souladu s rozdělením na přímé a provozní náklady. Přidělené dotace byly doplněny vlastními příjmy v částce 369 tis. Kč.

Z provozních nákladů tvoří nejvyšší položku odpisy a energie. Tím, že škola každým rokem zhodnocuje obě budovy, odpisy tvoří již téměř polovinu ročního přídele provozní dotace.

Další velkou položkou jsou služby, jako např. zajištění zpracování účetnictví externí firmou, poplatky za internet, licenční poplatky.

V několika učebnách v budově Masná 8 byly opraveny podlahy a byl do nich zakoupen nový nábytek. Kompletní rekonstrukcí prošel kabinet v dílnách / nová podlaha a nábytek/, některé kabinety pedagogů a technickohospodářských pracovníků. Škola zlepšuje prostředí jak studentům, tak vyučujícím a nepedagogickým pracovníkům.

Pro studenty se pořizuje mnoho učebních pomůcek. Obnovují se zastaralé učební pomůcky v tělesné výchově, v dílnách, předmětové komisi strojní.

Byly zakoupeny dva kopírovací stroje, jeden do sborovny a další na chodbu do budovy Masná 18, který slouží jak studentům, tak vyučujícím.

Velkou položkou v rozpočtu tvoří opravy. Škola má na starosti opravy dvou velkých památkově chráněných budov.

V období letních prázdnin byly vymalovány některé učebny a všechny sociální prostory.

Nezanedbatelnou položkou je i spotřeba materiálu. Jedná se zejména o spotřební materiál pro výpočetní techniku, kancelářské potřeby, papíry do kopírek, učebnice a časopisy do školní knihovny a ostatní materiál potřebný pro chod školy /do dílen, na opravy a údržbu školy/.

U přímých nákladů tvoří velkou položku učební pomůcky, cestovné. Velkou pozornost škola věnuje dalšímu vzdělávání zaměstnanců.

K zajištění bezporuchového provozu školy je průběžně zajišťován harmonogram předepsaných revizí dle platných norem bezpečnosti práce. Revize se uskutečňují v rámci doplňkové činnosti.

3. Účelové prostředky

Škole byly přiděleny finanční prostředky z rozpočtu hl.m.Prahy usnesením č. 906 ve výši 547 tis. Kč /z toho 404 tis. na platy/ a 269,5tis. usnesením č. 30/96 na Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky. Škola vrátí z dotace 92,-Kč.

Na základě usnesení RHMP č. 26/70 byla škole přiděleny prostředky na program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2017“ a byly vyčerpány v plné výši.

Škole byly přiděleny ve dvou splátkách /usnesení č. 2343 a 3237/ finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ v celkové výši 197.950, Kč.. Škola přidělené prostředky nevyčerpala v plné výši z důvodu nemoci zaměstnanců a vrací částku 22.596,- Kč.

Dále škola obdržela finanční prostředky rozhodnutím Rady hl.m.Prahy č. 3085 na program „Zvýšení platů ped. pracovníků a neped. zaměstnanců regionálního školství“ v částce 755.888,-Kč. Částka byla vyčerpána v plné výši.

Škola obdržela na základě usnesení RHMP č. 2784 finanční prostředky na akci v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, částku 995.092,- Kč. Název projektu je „Šablony na VOŠ a SPS dopravní“ a bude se realizovat do konce srpna 2019. V roce 2017 škola vyčerpala pouze 89.729,-Kč.

4. Fondy

Škola požádala v lednu o uvolnění investičních prostředků na stavební práce a opravu podlah v učebnách. Rada hl.m.Prahy žádost schválila usnesením č. 705 ze dne 30. 3. 2017. Práce proběhly v druhém čtvrtletí. Na základě schválení č. 1108 Radou hl.m.Prahy ze dne 16. 5. 2017 škola nakoupila dva kopírovací stroje a software KeyShield SSO, který zrychlí a hlavně zjednoduší přihlašování žáků a pedagogů do všech školních aplikací.

Dále škola požádala o uvolnění finančních prostředků na další stavební práce / izolace rozvodů topení, zakrytí lišt kabelového vedení v budově B, vybudování zábran proti ptactvu/, výměna rozvaděče pro řídicí systém vytápění v budově B. Všechny opravy a technické zhodnocení budov proběhlo v období letních prázdnin. Usnesením č. 1806 Rada hl.m.Prahy schválila čerpání investičních prostředků na doplnění a modernizaci letadlového simulátoru a simulátoru ŘLP. Všechny práce probíhaly po celý rok.

Dále škola převedla do provozu částku 700 tisíc Kč na základě usnesení RHMP č. 3276.

Celkem škola v roce 2017 čerpala z vlastních investičních prostředků částku 2.482 tisíc Kč.

5. Mzdová oblast

Skutečný počet zaměstnanců i čerpání mzdových prostředků je v souladu s rozepsanými limity. Na základě usnesení č. 3276 bylo škole schváleno čerpání fondu odměn. Škola použila částku 12.411,- Kč.

6. Investice

Škole byl poskytnut investiční transfer na rekonstrukci fasády budovy Masná 6 usneseními č. 1009 a 2741 v částce 701.500,- Kč. Práce proběhly v podzimních měsících a škola celou částku nevyčerpala a vrací 6.254,76 Kč.

Dále škola obdržela inv. transfer v částce 241 tisíc Kč usnesením č. 2742 na nákup hydraulického zátěžového přístroje.

V poslední řadě škola obdržela částku 2.200 tisíc Kč na základě usnesení č. 2988 na instalaci EPS.

Škola požádala o převod těchto finančních prostředků do roku 2018.

7. Doplnková činnost

Doplňková činnost hospodařila v souladu s finanční rozvahou pro rok 2017, její hospodaření je ziskové. V průběhu roku 2017 nedošlo ke změně v počtu ani v obsahu jednotlivých zakázek. V rámci doplňkové činnosti jsou prováděny pro školu předepsané revize / plynu, elektrických zařízení, hydrantů a hromosvodů/ a také opravy školních aut, určených pro výuku povinného předmětu „Řízení motorových vozidel“.

Zisk jednotlivých zakázek v roce 2017 v tis. Kč:

montáž, opravy a revize vyhrazených elektrických zařízení, plynového zařízení, požárních hydrantů a hromosvodů	76
výuka řízení motorových vozidel	37
provozování zařízení sloužících regeneraci a rekondici	121
pořádání výchovně vzdělávacích akcí	23
vydavatelství	27
pronájmy	2.534

Všechny zakázky v rámci doplňkové činnosti jsou ziskové.

8. Shrnutí

Škola přidělené finanční prostředky včetně vlastních výnosů čerpala s maximální hospodárností a účelovostí. Studentům se pořizují moderní učební pomůcky, zlepšuje se pracovní prostředí pedagogům a nepedagogickým zaměstnancům.

Škola hospodařila se ztrátou 937,3 tisíc Kč a bude pokryta ziskem v doplňkové činnosti.

Rozbor hospodaření za rok 2017 obsahuje společné finanční ukazatele pro Vyšší odbornou a Střední průmyslovou školu dopravní. Účetnictví je vedeno podle platných předpisů a norem a je účtováno s časovým rozlišením. Komentář je doplněn požadovanými tabulkami.

V Praze dne 31. ledna 2018

Ing. Josef Ineman Digitálně podepsal
Ing. Josef Ineman
Datum: 2018.01.31
10:32:49 +01'00'

Ing. Josef Ineman
ředitel školy

Tel.: 236 075 630, e-mail: prochazkova@spsdmasna.cz

Organizace: VOS a SPŠ dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1

(odměňující dle § 109 odst. 3 písm. d) zákona č. 262/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů)


Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2017

U k a z a t e l	Měrná jedn.	R o k 2017 limit	Skutečnost 2017	% plnění	Skutečnost 2016
a	b	1	2	3	4
Hlavní činnost					
Počet zaměstnanců	přep. os.	84,7	82,9	97,9	80,6
Prostředky na platy <i>z toho: platové tarify</i>	tis. Kč <i>tis. Kč</i>	31 687,2 29 963,2	31 670,0	99,9 0,0	28 055,4 27 163,4
Průměrný plat	Kč	31 176,0	31 836,0	102,1	28 996,0
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	600,0	600,0	100,0	650,0
Doplňková činnost					
Počet zaměstnanců	přep. os.	x	3,2	x	3,2
Prostředky na platy	tis. Kč	x	875,8	x	782,0
Průměrný plat	Kč	x	22 807,3	x	20 364,6
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	x	267,0	x	296,0

Vypracoval/a: Renata Procházková

Telefon: 236 075 630 Datum: 29.1.18




 VYSOKÁ ŠKOLA
 A STŘEDNÍ PRŮMYŠLENŠKÁ ŠKOLA DOBRŮŠKA
 PRAHA 7, MASNÁ 18, PSČ 110 00

PŘÍLOHY

učební plány oborů vzdělání