

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Praha, říjen 2020

OBSAH

	Str.
Projednáání Školskou radou SPŠ a VOŠ.....	3
I. Základní údaje o škole	
1. Přesný název školy.....	5
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	5
3. Webové stránky školy	5
4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita	5
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	6
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019	6
7. Místa poskytovaného vzdělávání.....	6
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy.....	7
9. Školské rady.....	8
II. Pracovníci právnické osoby	
1. Pedagogičtí pracovníci.....	11
a. počty osob	11
b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	11
c. věková struktura pedagogických pracovníků.....	11
d. další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
e. jazykové vzdělávání a jeho podpora	13
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	13
a. počty osob	13
b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků	14
III. Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SOŠ a VOŠ)	
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů	16
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele	17
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	17
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	18
5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí.....	19
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2020/2021	20
vyšší odborná škola.....	20
střední průmyslová škola.....	22
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	24
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	24
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů	25
10. Ověřování výsledků vzdělávání.....	25
11. Školní vzdělávací programy	25
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	26
13. Vzdělávací programy VOŠ.....	26
V. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	
1. Výchovné a kariérní poradenství	28
2. Prevence rizikového chování.....	29
3. Ekologická výchova a environmentální výchova.....	30
4. Výchova k udržitelnému rozvoji.....	30
5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	30
6. Mimoškolní aktivity	31
7. Soutěže	31
8. Spolupráce právnické osoby s partnery	33
9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou	34
10. Další aktivity, prezentace	34
11. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin.....	35
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol	
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol	37
3. Poskytování informací v souladu se zákonem č.106/99 Sb.....	37
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019	
Komentář, Rozbor hospodaření, Čerpání mzdových nákladů.....	39
VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.....	44

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb., (v platném znění) a zákonem č. 561/2004 Sb., (v platném znění) projednána a schválena *Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ* dne 21. 10. 2020.

Kopie zápisu ze zasedání školských rad je přílohou průvodního dopisu.

Výroční zpráva obsahuje celkem 44 stran.

Ing. Josef I n e m a n
ředitel školy

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70837899

DIČ: CZ 70837899

ZŘIZOVATEL:

Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2

110 00 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

Ing. Josef Ineman

tel.: 724 340 210

e-mail: info@spsdmasna.cz

ineman@spsdmasna.cz

Statutární zástupce ředitele školy: Ing. Karel Zíka

tel.: 737 134 896

e-mail: zika@spsdmasna.cz

3. Webové stránky školy

www.spsdmasna.cz

4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 sdružuje:

1. *Vyšší odbornou školu*

IZO: 110 036 450

cílová kapacita 240 studentů

2. *Střední průmyslovou školu*

IZO: 000 638 293

cílová kapacita 780 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola	23-45-M/01	Dopravní prostředky	120	
Střední průmyslová škola	26-41-M/01	Elektrotechnika	120	
Střední průmyslová škola	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	600	
Vyšší odborná škola	23-45-N/02	Diagnostika silničních vozidel	120	
Vyšší odborná škola	37-41-N/04	Dopravní logistika a obchod	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019

- a. nové obory vzdělání / vzdělávací programy
Vyšší odborná škola:
žádné
Střední průmyslová škola:
žádné
- b. zrušené obory vzdělání/ vzdělávací programy
Vyšší odborná škola:
žádné
Střední průmyslová škola:
žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Škola se nachází ve dvou budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škoře předány do správy k vlastnímu využití.

V rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je uvedeno místo Masná 18, Praha 1, což je místo vedení školy. Odloučená pracoviště škola nemá.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Škola se nachází ve dvou budovách v památkové zóně hlavního města – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov, které jsou Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou dopravní využívány již více než 60 let, je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití. Budovy školy jsou udržovány ve velmi dobrém technickém stavu. Ve vybraných učebnách byly opraveny podlahy, proběhla výmalba. V budově Masná 8 byly instalovány nové vnitřní vstupní dveře (sjednocení s budovou Masná 18) a vstupní dveře do dílen. O letních prázdninách proběhla oprava parteru uličních fasád budovy Masná 18. Pro snížení vlhkosti zdiva byly na potřebných místech instalovány speciální přístroje.

Škola má vlastní nově zrekonstruovanou tělocvičnu (včetně modernizace sociálního zázemí a rekonstrukce topení), víceúčelové venkovní hřiště, informační středisko a jídelnu. Výuka probíhá v 51 učebnách – z toho je 24 učeben odborných. Vybavení všech učeben je postupně obměňováno tak, aby odpovídalo hygienickým předpisům (do vybraných učeben byly zakoupeny pylonové tabule). Odborné učebny jsou průběžně inovovány a vybavovány tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byli seznamováni s novými poznatky vědy a techniky. Do školních dílen byly pořízeny nové frézky s digitálním odměřováním. Ve fázi vývoje je aplikace pro výuku ve virtuální realitě (zakoupeny virtuální brýle a speciální PC) a software JOP od dopravní fakulty ČVUT v učebně B119. Všechny učebny i kabinety jsou vybaveny (průběžně inovovanou) výpočetní a prezentační technikou, což umožňuje používat nové metody výuky, vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě a přístup rodičů i žáků k průběžnému hodnocení. Ve škole je instalováno 310 počítačů zapojených do počítačové sítě s vysokorychlostním připojením na internet (v současnosti 200 Mbps). Informační systém školy je zajišťován pomocí Intranetu (velkoplošné obrazovky, tzv. informační kiosky v obou budovách, dálkový přístup, mobilní aplikace). V obou budovách je nainstalována a hojně využívána WIFI síť (včetně tzv. přenosných WIFI), která umožňuje žákům připojení na internet i mimo stabilní počítače. V prostorách školy jsou instalovány kopírovací stroje napojené na počítačovou síť. Tyto stroje jsou využívány žáky i učiteli. Škola je vybavena kvalitním a průběžně aktualizovaným a dále rozšiřovaným výukovým software, elektronickou knihovnou vlastních odborných textů a studijní literaturou.

V obou budovách školy slouží jednotné obložení stěn, odpočinkové zóny pro žáky byly vybaveny moderním nábytkem, průběžně pokračují úpravy společných prostor. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici školní bufet a moderní nápojový i potravinový automat.

V oboru Dopravní prostředky jsou používány nově pořízované moderní diagnostické přístroje, 3D tiskárna i další učební pomůcky (měřící hlavice BOSCH, výuková tabule spalovacího motoru, Charpyho kladivo, atd.). Žáky oboru je také využívána zrekonstruovaná strojní laboratoř. Jedna z počítačových učeben po celkové rekonstrukci slouží i jako dopravní sál kolejové dopravy (B119). Jsou v ní umístěny i 3 unikátní učební pomůcky vlastní výroby – simulátory strojvedoucího metra, řidiče tramvaje a strojvedoucího v železniční dopravě, které jsou žáky, kvůli velkému zájmu, využívány i mimo výuku. V sousedství stávající elektrolaboratoře byla vybudována nová, určená pro skupinu 10 žáků. I zde se průběžně dokupuje přístrojová technika a odborný software (např. digitální multimetry, revizní přístroj, Multisim, LabView, stavebnice Robotis). Kompletně také byly opraveny a nově vybaveny učebny sloužící pro ústní maturitní zkoušky, jedna z nich také slouží jako moderní jazyková učebna. V běžném provozu je dopravní sál letecké dopravy, kde je k dispozici simulátor řízení letového provozu a letadlový simulátor. Tato učebna je průběžně „ve výstavbě“, aby splňovala náročné podmínky reálného letového provozu (např. byly zakoupeny monitory s 4K rozlišením, výkonnější PC, venkovní obrazovky umožňující sledování činností uvnitř, atd.). Tato učebna je nabízena také ke komerčnímu využití.

Pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel je škola vybavena cvičnými vozidly (od podzimu 2018 jsou k dispozici 2 nové automobily Škoda Fabia) a 2 novými auto trenážery. V obou budovách školy jsou v provozu úsporné plynové kotle s moderními řídicími jednotkami, které spolu se snížením ceny od dodavatele přispěly ke snížení nákladů na topení a ohřev vody.

Školní knihovna je přístupná všem žákům a pedagogům v pracovní dny od 8,00 hod. do 16,00 hod. Knihovna je rozdělena na výpůjční místnost, studovnu, reprografické středisko a depozitář. Ve výpůjční místnosti jsou umístěny počítače určené k vyhledávání a vypůjčování knih. Seznam knih je v elektronické podobě. Studovna je vybavena audiovizuální technikou, odbornými časopisy a výpočetní technikou propojenou do školní sítě s připojením na internet. Tisk vyhledaných informací může probíhat na kopírovací technice, která je rovněž propojena do školní sítě. Reprografické středisko je vybaveno kopírovacím strojem, přístrojem na vázání a laminaci dokumentů. Studijní materiály jsou žákům přístupny i v elektronické podobě.

Kapacita výpůjční místnosti je 10 míst, kapacita studovny je 20 míst. Denní návštěvnost knihovny je cca 40 – 60 klientů, nárazově slouží (vzhledem k výbornému vybavení a prostředí) i k výuce Českého jazyka. Knihovna je vybavena literaturou ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornou literaturou ze všech oborů, které jsou na škole vyučovány. Celkový počet titulů je cca 27 000. Škola odebírá pro potřeby knihovny cca 20 odborných časopisů. Knihovna je průběžně doplňována o nově vydávané publikace, které obsahují novinky v oblasti vyučovaných předmětů.

Zajištění bezpečnosti – v důsledku instalace čipového a kamerového systému se výrazně zvýšila bezpečnost žáků, studentů i zaměstnanců, což mj. vedlo k minimalizaci počtu krádeží. O letních prázdninách proběhla rekonstrukce a rozšíření EZS, vstupního systému (vstupní monitory), kamerového systému a instalace tísňových hlásičů. Tím byla dále posílena opatření ke zvýšení bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy.

Seznam odborných učeben školy:

1. jazykové učebny
2. učebny výpočetní techniky
3. učebna dopravního zeměpisu
4. dopravní sál letecké dopravy
5. elektrotechnická laboratoř 1
6. elektrotechnická laboratoř 2
7. učebna psychologie a rétoriky
8. multimediální učebna
9. strojní laboratoř
10. učebna techniky administrativy a fiktivních firem
11. automobilní učebna
12. dopravní sál kolejové dopravy
13. školní dílny.

9. Školské rady

Rady školy byly zřízeny rozhodnutím zřizovatele dne 1. 4. 2005. Volby do Rad školy proběhly řádným způsobem dne 18. 5. 2005. Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 2471 ze dne 18. 9. 2018 byli jmenováni zástupci zřizovatele do obou Školských rad. Na prvním společném zasedání Školských rad byli zvoleni jejich předsedové. 4. února 2019 rezignoval ze zdravotních důvodů člen školské rady SPŠ p. Jiří Verner. Na jeho místo byl 25. 11. 2019 Radou HMP jmenován p. Ivan Hýža. 1. března 2019 byl jmenován členem za zákonné zástupce

nezletilých žáků PhDr. Marek Stockinger. Za odcházející žáky a studenty jsou doplňováni zletilí žáci a studenti. K 31. 8. 2020 měly školské rady následující složení:

Školská rada SPŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Bc. David Koubek – předseda
- Mgr. Jiří Kos

zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků:

- Vojtěch Beňuš – třída DL4
- PhDr. Marek Stockinger

zástupci zřizovatele:

- Ing. Jan Kosek
- Ivan Hýža.

Školská rada VOŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Pavlína Páralová – předseda
- Ing. Marta Rombaldová

zletilí studenti:

- Michal Nováček – studijní skupina DG2
- Filip Strahal – studijní skupina DG2

zástupci zřizovatele:

- Karel Kváš
- Ing. Jan Kosek.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ	3	3	67	54,6	9	1,38	76	55,98
VOŠ	1	1	7	5,0	6	0,87	13	5,87
celkem	4	4	74	59,6	15	2,25	89	61,85

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední průmyslová škola	kvalifikovaných	76	100,0
	nekvalifikovaných	0	0
Vyšší odborná škola	kvalifikovaných	13	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SOŠ	0	7	11	15	18	25
VOŠ	0	0	3	4	3	3

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	Incoterms 2020	1	International Chamber of Commerce
konference	1	Roadshow pro školy 2019	3	Microsoft
školení	1	Školení pro pedagogy odborných předmětů	3	Škoda Auto, a.s.
kurz	1	Narizení komise (EU) č. 748/2012 Hlava J (DOA)	1	CTEG s.r.o.
seminář	1	Vedení individuálního rozhovoru	1	Pražská vysoká škola psychosociálních studií
konference	1	Den s řediteli spolupracujících SŠ	1	Škoda Auto, a.s.
seminář	1	PS Odborná výchova	1	Svaz spedice a logistiky
konference	1	software Bakaláři	2	Bakaláři
konference	1	Učitelé, rodina a škola v proměnách společnosti a doby	1	Magistrát HMP
seminář	1	Praktická cvičení z přepravy a dopravy	6	České dráhy
konference	1	Metodická konference pro učitele NJ	1	Nakladatelství Klett
seminář	1	Klub logistiky	1	Svaz spedice a logistiky
seminář	1	Vyjednávání v mezinárodním kontextu	1	International Chamber of Commerce
seminář	1	Klub dopravního práva	1	Svaz spedice a logistiky
školení	1	Uložení a upevnění nákladu	1	ČESMAD BOHEMIA
seminář	1	Obligatorní odborné školení	2	Dopravní vzdělávací institut
konference	1	Studentská konference SŽDC 2019	2	SŽDC, s.o.
konference	1	Konference k podpoře vícejazyčnosti	2	NIDV
školský management	1	Regionální konference pro ředitele ZŠ a SŠ	1	Česká školní inspekce
seminář	1	Mezinárodní sankce a jejich uplatňování v obchodní praxi	1	addconsulting cee s.r.o.
seminář	1	Námořní klub	3	Svaz spedice a logistiky
školení	1	nástroj iTool	4	Oxford University Press
kurz	5 dnů	Kvalifikace instruktora LVK	1	Pec pod Sněžkou
seminář	1	Začínáme učit s filmem	2	Jeden svět na školách
školení	3 dny	Řízení motoru EDC	3	Bosch
seminář	1	Současná a klasická matematika	1	KTaP
seminář	1	Liniová a trampová námořní doprava	2	International Chamber of Commerce
školení	1	Odborné zaměření studia	4	Univerzita Pardubice

školení	1	Rozvoj a inovace finančních produktů	1	VŠE
seminář	1	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1	Národní pedagogický institut ČR
seminář	1	Obrazový materiál a vizualizace ve výuce NJ	2	akred. instruktor MŠMT
seminář	1	Konzultační seminář pro předsedy maturitní komise	3	Národní pedagogický institut ČR
školení	2 dny	Didaktika matematiky	1	Společnost učitelů matematiky
konference	2 dny	konference Ignite The Tour Prague	1	Microsoft
kurz	1	MS Teams	13	Microsoft
seminář	1	Digitální výuka NJ	2	Heuber Verlag GmbH&Co KG
vzdělávací program	1	Zoner Photo Studio	1	NICOM, a.s.

e. jazykové vzdělání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 14
z toho	s odbornou kvalifikací (dle Zákona o pedagogických pracovnících)	14
	bez odborné kvalifikace (dle Zákona o pedagogických pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	20,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	2	Mzdy, personalistika	1	VEMA
seminář	1	Školení řidičů	8	VT centrum
seminář	2	Změny ZP, mzdy	1	ANAG
seminář	1	Školení topičů	2	TEPLO
školení	1	Reforma financování ve školství	3	Comenius

III.

Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SOŠ a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola	23	619
Vyšší odborná škola	6	80

Střední průmyslová škola

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 9
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9, z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

Vyšší odborná škola

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 9
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 31, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní v Praze 1, Masná 18 večerní ani dálkovou formu studia ve školním roce 2019/2020 neměla.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola	26,91	2,45
Vyšší odborná škola	13,34	1,48

3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední škola	počet žáků celkem	3	2	2	1	8	5	0	2	3	1	254	7	1	289
	z toho nově přijatí	1	1	0	0	3	2	0	0	1	0	69	2	1	80
Vyšší odborná škola	počet studentů celkem	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	29	1	0	33
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	10	1	0	13

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a. denní vzdělávání – SPŠ

Střední průmyslová škola		2019/2020
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	76
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		609
tj. % z celkového počtu žáků		98,4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		61,71
z toho neomluvených		0,227

b. denní vzdělání – VOŠ

Vyšší odborná škola		2019/2020
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	17
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	2
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		80
tj. % z celkového počtu studentů		100%
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		/
z toho neomluvených		/

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

Střední průmyslová škola

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			162	/
z toho konali zkoušku opakovaně			35	/
počet žáků závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	/
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		28	/
	prospěl		127	/
	neprospěl		7	/

Vyšší odborná škola

absolutoria		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			29	/
z toho konali zkoušku opakovaně			0	/
počet studentů závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	/
počet studentů, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		11	/
	prospěl		15	/
	neprospěl		3	/

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2020/2021

Vyšší odborná škola

23-45-N/.. Diagnostika, servis a opravy strojů a zařízení		
Vzdělávací program: 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	31
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	30
	z toho v 1. kole	16
	z toho ve 2. kole	14
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Vzdělávací program 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel	11
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020	0	

37-41-N/.. Doprava		
Vzdělávací program: 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	20
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	17
	z toho v 1. kole	11
	z toho ve 2. kole	6
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Vzdělávací program 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	26
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020	0	

Střední průmyslová škola

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	237
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	174
	z toho v 1. kole	152
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	21
	počet nepřijatých celkem	63
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Provoz a ekonomika dopravy	0
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020		0

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 120 k 31. 8. 2020.

26-41-M/01 Elektrotechnika		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	91
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	50
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	59
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	2
	počet nepřijatých celkem	41
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	13
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020		0

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 17 k 31. 8. 2020.

23-45-M/01 Dopravní prostředky			
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	44	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	44	
	z toho v 1. kole	44	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	5	
	počet nepřijatých celkem	4	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Dopravní prostředky	3	
	obor:		
	Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020	0	

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 27 k 31. 8. 2020.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Školu navštěvovalo 8 cizích státních příslušníků (1 z Republiky Kazachstán, 2 z Ruské federace, 1 z Maďarské republiky, 4 z Ukrajiny).

Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na naší škole jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejčastěji žáci se specifickými poruchami učení a ADHD. Většina těchto žáků je po celou dobu studia v kontaktu se školním poradenským pracovištěm. Všichni pedagogové jsou vždy na začátku školního roku informováni o specifických problémech jednotlivých žáků a je s nimi konzultován způsob výuky a hodnocení těchto žáků.

V průběhu školního roku psychologka spolupracuje se žáky, jejich rodiči a vyučujícími na zohlednění individuálních speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Při této činnosti škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti, hlavně pedagogicko-psychologickými poradnami. Bohužel přibývá žáků s psychiatrickou diagnózou. Ve spolupráci s třídními učiteli pro všechny tyto žáky vypracovává plány podpůrných opatření, případně individuální vzdělávací plány.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na naší škole v tomto školním roce evidováni nejsou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi uměleckými nebo pohybovými, ale i žáci, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, projevují v těchto činnostech vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Nadané žáky vytipují učitelé jednotlivých předmětů. Je důležité zjišťovat nejen, v čem žák vyniká, ale i v čem má problémy / sociální vztahy, komunikace se spolužáky, atd./ . Ve výuce mimořádně nadaných žáků učitelé využívají IVP, náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s ICT apod. Současně, je-li třeba, učitelé spolupracují se školní psychologkou tak, aby se žáci dobře integrovali do třídního kolektivu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech jsou na škole ověřovány formou srovnávacích testů vždy na začátku a na konci školního roku, ve 4. ročníku také probíhá „maturita nanečisto“. Výsledky srovnávacích testů jsou projednávány v předmětových komisích a ve vedení školy a jsou podkladem pro další práci pedagogických pracovníků.

Žáci se úspěšně zúčastňují krajského a následně i celostátního kola Středoškolské odborné činnosti, soutěží škol s dopravním zaměřením (např. PRDOLOG) a soutěží pořádaných zaměstnavatelskými svazy.

Ve 3. a 4. ročníku střední školy a v 6. semestru VOŠ žáci a studenti absolvují odborné praxe ve firmách, které přinášejí škole zpětnou vazbu o teoretických odborných znalostech žáků a studentů.

Důležitým způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zjišťování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a hodnocení jejich znalostí pracovníky firem, se kterými škola spolupracuje.

11. Školní vzdělávací programy

Od školního roku 2008/2009 se na škole vyučují podle ŠVP obory vzdělání 26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA a 23-45-M/01 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.

Od školního roku 2009/2010 se na škole vyučuje podle ŠVP i obor vzdělání 37-41-M/01 PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY.

Dosavadní zkušenosti s výukou podle ŠVP jsou vesměs kladné. Ke zlepšení došlo zejména v oblasti mezipředmětových vztahů a ve využívání nových metod výuky.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně vyhodnocovány a připomínky od vyučujících i od sociálních partnerů jsou zohledňovány při jejich úpravě.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

- a. Žáci se učí: AJ, NJ a RJ.
- b. Cizí jazyky dle četnosti výuky: I. CJ = AJ, II. CJ = NJ, RJ.
- c. Motivace žáků k výuce cizích jazyků – používáním nových vydání učebnic (ENGLISH FILE, OXFORD EXAM TRAINER, DEUTSCH LEICHT, RADUGA) a časopisů (BRIDGE). Žáci se zúčastňují soutěží cizích jazyků s výbornými výsledky. Tradičně se uskutečňují zájezdy do Velké Británie a Německa (žáci se seznamují nejen s životem v těchto zemích, ale i s novými trendy vývoje dopravy – to je součástí programové náplně zájezdů. Specializovaná výuka AJ na škole má za svůj cíl připravit žáky k vykonání zkoušky FCE, což se daří s velkým úspěchem.

Vyučující německého jazyka pokračují v intenzivní spolupráci s Goethe Institutem – účast na mezinárodní konferenci k podpoře vícejazyčnosti na školách, přednáška prezidenta Shromáždění německých spolků v ČR pro studenty VOŠ, pravidelné návštěvy žáků SŠ i studentů VOŠ na filmových projekcích, přednáškách a akcích v knihovně Institutu. Pro žáky třetího ročníku navíc v prvním pololetí vyučující NJ zajistili divadelní představení v německém jazyce.

13. Vzdělávací programy VOŠ

14. 9. 2017 vydáno MŠMT rozhodnutí o akreditaci změny vzdělávacího programu 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel s platností od 1. 9.2018 do 31. 8. 2024.

13. 7. 2018 vydáno MŠMT rozhodnutí o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu *Dopravní logistika a obchod* do 31. 12. 2020.

13. 7. 2018 vydáno MŠMT rozhodnutí o akreditaci změny vzdělávacího programu 37-41-N/04 *Dopravní logistika a obchod* (s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024).

V.

Aktivity právnické osoby, prezentace školy **na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Školní psycholožka zajišťuje současně výchovné a kariérové poradenství. První informace o systému výchovného poradenství na škole dostávají žáci a jejich rodiče na hromadném setkání s vedením a představiteli školy v průběhu dne otevřených dveří, tj. ještě před přijetím žáků na školu. Prímá práce se žáky začíná hned v 1. ročníku po zahájení školního roku. Školní psycholožka a metodik prevence vyjíždějí společně se žáky a jejich třídními učiteli na adaptační kurz do prostředí mimo školu. Cílem těchto out-doorových kurzů je formou zážitkových a týmových her nastolit zdravé sociální klima v nově vznikajícím kolektivu třídy a vytvořit vztahy mezi žáky, založené na vzájemné důvěře a přátelství. V prvním čtvrtletí se psycholožka setkává se žáky na besedách, které jsou zaměřené na to, jak si mají žáci v konkrétních podmínkách svého života účelně organizovat svůj celodenní a celotýdenní program, jak se učit apod. Dále pak spolu s třídními učiteli věnuje pozornost prevenci výukových problémů žáků. V průběhu 1. pololetí spolupracuje se všemi učiteli 1. ročníku ve vztahu k adaptaci žáků na naši školu a k jejich studijním výsledkům.

Ve vztahu k žákům 2. ročníku pokračuje školní psycholožka v poskytování individuálních konzultací žákům, jejich rodičům i pedagogům. Současně sleduje vývoj žáků a zaměřuje se na včasné vyhledávání a nápravu problémů jak individuálních, tak v třídních kolektivech.

Během studia žáků 3. ročníku vystupují do popředí úkoly, které se týkají profesní orientace. Školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli realizuje individuální konzultace kariérového poradenství.

V rámci poradenských služeb pro žáky 4. ročníku dominují ty úkoly, které jsou zaměřeny na pomoc žákům při úspěšném dokončování studia na škole a při volbě dalšího studia na vysokých školách či jiných typech škol, při výběru povolání a přechodu do pracovního procesu.

Školní psycholožka je průběžně v kontaktu s žákovskými kolektivy a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima jednotlivých tříd. Provádí diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin rizikového chování. Podílí se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků. Koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (pedagogicko-psychologické poradny, úřady práce, atd.).

Vzhledem k tomu, že se značný počet absolventů hlásí k dalšímu studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách, využívá většina z nich možnosti odborného vyšetření (intelekt, schopnosti, studijní předpoklady, zájmové zaměření) a konzultací o své další profesní či studijní orientaci. V průběhu celého studia získávají žáci aktuální informace o možnostech uplatnění po absolvování školy. Kromě odborných předmětů, v nichž se zorientují v rámci specifického zaměření jednotlivých oborů, získávají přehled o svém možném budoucím zaměstnání z nejrůznějších exkurzí, besed, mediálních prezentací a nabídek zaměstnání od sociálních partnerů školy.

Škola průběžně řeší běžné výchovné problémy, související např. se zvládnutím adaptačních obtíží, plynoucích z přechodu žáků ze základní na střední školu. Péče je věnována žákům s výrazným prospěchovým zaostáváním, včetně pomoci při hledání jiného uplatnění pro ty, kteří museli předčasně ukončit studium na zdejší škole. Školní psycholožka pomáhá i při řešení osobních problémů žáků, včetně zajištění odborných vyšetření (např. schopností, osobnosti apod.). Mnozí rodiče využívají pomoc psycholožky při řešení výchovných a studijních problémů jejich dětí.

Při své činnosti školní poradenské pracoviště spolupracuje jak s vedením školy, pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. Samozřejmostí je též spolupráce s dalšími odbornými institucemi, nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

2. Prevence rizikového chování

Cílem prevence rizikového chování žáků na naší škole je systematické utváření a posilování postojů žáků vedoucích k vytvoření kvalitních životních hodnotových orientací, k zodpovědnosti za svůj život, zdraví a poskytování pozitivních alternativ chování a trávení volného času (viz mimoškolní aktivity a soutěže). Součástí prevence je i informovanost žáků o nejrůznějších aspektech rizika spojeného se zneužíváním návykových látek.

Preventivní program realizuje školní poradenské pracoviště (ve složení dvě školní psycholožky a školní metodik prevence) ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Tyto aktivity jsou již dlouho součástí běžného života školy a přispívají k formování pozitivní identifikace žáků s dobrou pověstí školy. Žáci školy se pravidelně zúčastňují nejrůznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování. Těžištěm činnosti školního poradenského pracoviště v této oblasti je práce s třídními kolektivy.

Škola pokračuje ve spolupráci s odbornou organizací Česká asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). Na základě podnětu pedagogických pracovníků, speciálně třídních učitelů, využívá škola možnosti ve spolupráci s ČAŠMP realizovat dotazníkové šetření „Klima třídy“ ve všech třídách SOŠ, jehož cílem je podrobná analýza sociálního klimatu na základě metody dotazníku KLIT (Lašek, Zemanová, 2002). Výsledky šetření umožňují vedení školy a třídním učitelům získat profil dané třídy, sledovat postoje žáků nebo si všimnout rozdílů mezi chlapci a dívkami. Všechny akce, spojené s prevencí rizikového chování, koordinuje metodik prevence ve spolupráci se školní psycholožkou a vedením školy, případně i s dalšími pedagogickými pracovníky.

Pokud se vyskytnou případy záškoláctví, agresivity nebo jiného rizikového chování, jsou řešeny průběžně a na spolupráci se podílí třídní učitel, školní psycholožka, metodik prevence, rodiče, žák, případně ředitel školy. Tyto případy se nevyskytují často, lze se tedy domnívat, že efektivita prováděného preventivního programu – spolu s širokou nabídkou nejrůznějších mimoškolních aktivit pro žáky – je dobrá. Vzhledem ke každodennímu kontaktu školních psycholožek se žáky i s pedagogy a vedením školy je vzájemná informovanost o případných signálech výskytu rizikového chování žáků velmi rychlá a operativní, což umožňuje včasnou a efektivní intervenci.

Ve školním roce 2019/2020 došlo k výraznému omezení těchto aktivit v důsledku epidemiologické situace. Z tohoto důvodu byly veškeré akce ode dne 11. března 2020 zrušeny (např. každoroční široká účast školy na festivalu Jeden svět).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je součástí předmětů Základy přírodních věd a Občanská nauka a získané vědomosti jsou využívány při výuce odborných předmětů.

Již 15 let se naši žáci účastní celostátní ekologické soutěže ENERSOL na téma „Podpora vzdělávání k úsporám energi, rozvoji obnovitelných zdrojů energie a snižování emisí v dopravě“.

Letos se soutěže zúčastnili: Tomáš Preisler ze třídy DL3 s prací na téma „Klimatická změna“, který obsadil 4. místo v celopražském finále. Dalšími úspěšnými řešiteli soutěže byli: Jáchym Čarek ze třídy DMS2 s prací „Parciální trolejbusy a jejich využitelnost“, Júlia Medencij ze třídy DZ2 s prací „Elektromobily“ a Jakub Watson – Jones ze třídy DL2 s prací „Největší baterie na světě aneb přečerpávací vodní elektrárny“.

Prioritou předmětu Základy přírodních věd je i utváření kladného vztahu k přírodě a její ochraně, což je u studentů, kteří budou v budoucnu pracovat v různých dopravních profesích a tudíž budou moci svými rozhodnutími ovlivňovat stav našeho životního prostředí, zvláště důležité.

Ve škole jsou umístěny nádoby na třídění odpadu, což usnadňuje jeho následnou recyklaci.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí všech vyučovacích předmětů a realizuje se formou žákovských projektů.

V rámci environmentální výchovy se žáci naší školy aktivně zapojili do třídění odpadu a v rámci projektu ENERSOL zpracovávají práce, které řeší problematiku ochrany životního prostředí.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Všichni žáci 1. ročníku absolvovali se svými třídními učiteli a jejich zástupci tradiční adaptační kurz mimo, který pořádá odborná agentura.

Před termínem omezení prezenční výuky proběhla široká škála poznávacích a vzdělávacích aktivit. Rozšířením cílových lokalit poznávacích zájezdů organizovaných školou byl autobusový zájezd do Skotska (zajištění agenturou Výuka jinak) – kromě historických a odborně/technicky zaměřených exkurzí byla cesta rozšířena o dopravní tematiku při jednodenní prohlídce Amsterdamu. Jazykovou vybavenost studentů prověřil i obdobně tematicky zaměřené zájezdy do Německa (Drážďany), Rakouska (Linec), Polska (Gdaňsk) a Nizozemí (Rotterdam, Haag).

Během školního roku všechny předmětové komise zodpovědně vybíraly tematické exkurze se specifickým zaměřením - AUDI Ingolstadt, SCANIA Chrást'any, DP Praha, AUTO Palace Spořilov, TPCA Kolín, Letiště Václava Havla, Řízení letového provozu, Garáže Klíčov, Loko Česká Třebová, Muzeum MHD Střešovice, Zkušebna vozidel a pasivní bezpečnosti Klíčany, dispečink DPP Praha Na Bojišti, organizace kontejnerové dopravy Mělník, Coca Cola Kyje, CATC Praha Ruzyně, hotel DUO Praha, distribuční centrum a sklady Kaufland Modletice, distribuční centrum a sklad Amazon, Národní technické

muzeum, elektrotechnické muzeum Hradec Králové, elektrárna Tušimice, ÚD Hostivař, dopravní konference Čistá mobilita, konference Enersol, veletrh FOR ARCH 2019, veletrh Profesia Days Letňany, veletrh CzechBus Letňany, mezinárodní veletrh Transport a logistika ENVITECH 2019 Brno, Staroměstská radnice – fotografie Šibík 89, výstava Pád železné opony, výstava Totalitní sát, sídlo senátu, PS ČR, agentura CzechTourism, rekonstrukce trati Vršovice, Království železnic, vozovna Vokovice, Muzeum hl. m. Prahy, Den otevřených dveří dopravní fakulty Univerzity Pardubice aj.

Škola pořádala 2 lyžařské kurzy (2x Strážné v Krkonoších), celkem pro 74 studentů. Třetí plánovaný lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou byl v důsledku epidemiologické situace zrušen. Samostatnou akcí byl lyžařský závod „Pěšky – běžky“ organizovaný v Rokytnici. Vodáckého kurzu na Vltavě se zúčastnilo 26 žáků, sportovního cyklistického kurzu pro 3. ročník v Roudnici nad Labem 32 žáků a Orientačního běhu školy celkem 22 žáků.

6. Mimoškolní aktivity

Při odborných aktivitách studenti uplatňují teoretické znalosti ze školy. Jedná se o pravidelnou účast ve studentské konferenci (jak v dopravní, tak i v nedopravní sekci), dále přepravní průzkumy pro DP Praha a ROPID, spolupráci s dopravní fakultou ČVUT, spolupráci při návrhu odborné učebny silničních vozidel, účast na Veletrhu vzdělávání Schola Pragensis Praha (účast studentů s našimi dopravními simulátory), besedách v kině Světozor (Černobyl, Kongo), dále tyto aktivity zahrnují skupinové práce přírodovědní skupiny – rozmanitost organizmů, práce na stanovištích strojvedoucího, pořádání seznamovacích kurzů létání na simulátoru B737NG pro žáky základních škol.... apod.

Sport patří k nedílným součástem života studentů, dosahují vynikajících výsledků v rámci soutěží středních škol POPRASK. Na škole dlouhodobě působí sportovní kroužek se svými aktivitami (Pěšky-běžky, orientační běh, vodácký kurz).

Vycházky po pražských památkách inspirují žáky k samostatnému poznávání ve volném čase. Jejich kroky kromě historických míst vedou i po literárních památkách, nabyté znalosti pak uplatní při maturitní zkoušce.

7. Soutěže

Škola se pravidelně účastní Soutěže v anglickém jazyce (pořádá DM) – škola organizuje školní kolo a účastní se krajského kola pro Prahu. Soutěže se zúčastnilo celkem 75 žáků a žák 2. ročníku postoupil do krajského kola.

Škola se také pravidelně účastní Olympiády v českém jazyce (pořádá NIDV pod záštitou MŠMT) – škola organizuje školní kolo a účastní se obvodního kola pro Prahu 1. Olympiády se zúčastnilo 48 žáků, dva žáci (3. a 1. ročník) postoupili do obvodního kola, kde obsadili 14. a 23. místo.

Žáci školy se také zúčastnili celostátní matematické soutěže středních odborných škol. Ve školním kole se zúčastnilo celkem 78 žáků ze všech ročníků, do celostátního kola postoupilo 8 žáků (dva z každého ročníku). Celostátní kolo bylo však z důvodu epidemiologické situace zrušeno.

Žáci školy se zúčastnili obvodního kola zeměpisné olympiády v Praze (pořádá DM Slezská), 3 žáci školy se umístili na 6., 11. a 12. místě.

Žáci školy se pravidelně umisťují v čele soutěží dopravních středních škol PR-DO-LOG a DOP 3 SIM, stejně tak i STUDENT CUP SŽDC.

V krajském kole přehlídky SOČ obsadili naši studenti následující místa v uvedených kategoriích:

2., 3. a 4. místo – Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design (žák na Michal Trs ze třídy DPE3 postoupil do celorepublikové SOČ)

6. místo – Ochrana životního prostředí

8. místo – Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

11. místo – Zdravotnictví

Ve 12. ročníku Ceny děkana fakulty dopravní ČVUT se zúčastnili celkem 3 žáci školy – z důvodu epidemiologické situace se však prezentace a hodnocení prací nekonalo.

Ve fotografické soutěži SŽDC jsme obsadili 2. a 3. místo ve studentské kategorii. Do soutěže se přihlásilo celkem 12 žáků školy se zájmem o fotografii.

Ve fotografické soutěži PHOTOCONTEST 2020 (pořadatel Gymnázium Oty Pavla) se zúčastnilo celkem 20 žáků školy, z čehož 7 postoupilo do finále – tito získali čestné uznání. V jubilejním 40. ročníku Národní soutěže a výstavy amatérské fotografie 2020 (pořádá NIPOS), postoupilo 7 žáků školy do finále. Cenu poroty získal žák Martin Šilha ze třídy DL3.

V krajském kole soutěže Prezentiáda, které se také pravidelně zúčastňujeme, postoupilo naše družstva do krajského kola (4. a 5. místo).

Na Celorepublikový seminář pro fotografy (pořádá Svaz českých fotografů) bylo za ocenění jejich práce pozváno 15 žáků školy.

S úspěchem jsme pořádali soutěž Pišqworek (zajišťuje Student Cyber Games, z.s.), v jehož krajském kole se třída 2. ročníku umístila na 4. místě.

V soutěži Sudoku bylo družstvo školy nominováno do krajského kola v Praze, které bylo bohužel z důvodu epidemiologické situace zrušeno.

Dva žáci školy získali Čestné uznání v soutěžní přehlídce fotografií V Praze a o Praze, celkem se zúčastnilo 8 žáků školy, jejichž fotografie byly vystaveny na Staroměstské radnici. Tři žáci školy postoupili na mistrovství republiky v logistické hře Osadníci z katanu, které však bylo kvůli epidemiologické situaci zrušeno.

Škola se zúčastňuje sportovních soutěží POPRASK:

1. místo – florbal hoši, postup do republikového finále

3. místo – kopaná hoši

4. místo – plavání a házená hoši

(florbalový pohár, softbal a plážový volejbal byly v důsledku epidemiologické situace zrušeny)

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

V zájmu zkvalitnění výuky a zajištění uplatnitelnosti absolventů na trhu práce škola spolupracuje s mnoha sociálními partnery ze všech oblastí souvisejících s obory vzdělání školou vyučovaných. Spolupráce je zajišťována na smluvním základě a zahrnuje spolupráci v následujících oblastech:

- zajišťování odborných praxí studentů a žáků
- inovace učebních dokumentů podle nových poznatků vědy a techniky
- příprava témat maturitních a absolventských prací
- odborné přednášky
- projektové dny
- účast na Dni otevřených dveří
- stáže a odborné konzultace učitelů odborných předmětů
- exkurze žáků a studentů
- poskytování studijních materiálů, učebních pomůcek
- konzultace o profilu absolventa a možnosti uplatnitelnosti absolventů
- zajišťování uplatnění absolventů
- odborná výuka žáků a studentů
- stipendijní programy pro žáky a studenty školy
- zveřejňování pracovních nabídek firem na titulní straně webu školy.

Škola je členem Svazu spedice a logistiky České republiky, který jí udělil Akreditační certifikát potvrzující, že škola zajišťuje odbornou výchovu v oboru spedice ve smyslu standardu znalosti, vydaném Mezinárodní federací spedičních svazů FIATA.

V oblasti letecké dopravy je škola členem Asociace leteckých provozovatelů České republiky a má zastoupení v *PODVÝBORU PRO INOVACE, LETECTVÍ A KOSMONAUTIKU HOSPODÁŘSKÉHO VÝBORU POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY*.

V oblasti silniční dopravy byl škole udělen certifikát *PROJEKTU PARTNERA IQ AUTO SDRUŽENÍ AUTOMOBILOVÉHO PRŮMYSLU*, jehož cílem je zavádění inovací do výuky oborů profesního vzdělávání. Naše škola je jednou ze smluvních škol Českých drah, které našim žákům, majícím zájem po absolvování studia pracovat u ČD, poskytují stipendijní výhody.

V oblasti uplatnitelnosti absolventů škola úzce spolupracuje se sociálními partnery, Úřadem práce hlavního města Prahy. Škola je členem Asociace středních průmyslových škol a Asociace vyšších odborných škol. V oblasti výuky odborných předmětů a zajišťování dalšího vzdělávání studentů škola spolupracuje s vysokými školami s dopravním zaměřením, zejména ČVUT Praha, Univerzitou Jana Pernera Pardubice, Zemědělskou univerzitou Praha a Vysokou školou obchodní.

V současnosti má škola smlouvu o spolupráci s těmito firmami: SŽ, Multimex spedition, ČD, Czech Consult, MSC Austria, Řízení letového provozu, Geis CZ, Gebrüder Weiss, Express-Interfracht, Eurogate Logistic, ROPID, Národní výbor mezinárodní obchodní komory, ČD Logistics, ČD Cargo, Yusen Logistics, AUTO JAROV, Auto Palace Spořilov, LOM Praha, AŽD Praha, Letiště Václava Havla, Travel Service, DHL Expres, Damco Czech republic, DP HMP a.s., MSC Austria, PPL CZ, CHEP CZ, DB Schenker, VÚŽ, EIZO Europe o. s. PST CLC a.s.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Odborné předměty pro letecký personál civilního letectví v technické oblasti	50	dospělí	NE
jiné	Přípravné kurzy ke studiu na vysoké škole	50	žáci	NE
	Přípravný kurz na jazykovou zkoušku FCE	25	žáci	NE
Odborný kurz	Vyhláška č.50/78 Sb.	15	žáci	ANO

10. Další aktivity, prezentace

Škola má rozsáhlou doplňkovou činnost, v rámci které poskytuje služby ostatním školám a veřejnosti v následujících oblastech:

- opravy silničních vozidel
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených elektrických zařízení
- regenerace a rekondice
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených plynových zařízení
- vydavatelství a nakladatelství
- pořádání výchovně vzdělávacích akcí
- pronájem nebytových prostor
- provádění kontroly, revizí a oprav požárních hydrantů
- kurzy létání na školním simulátoru B737NG

Prostředky získané touto činností jsou využívány k zajištění nadstandardního vybavení školy.

Škola se každoročně zúčastňuje výstavy Schola Pragensis, kterou pořádá Hlavní město Praha.

O možnostech studia a vyučovaných oborech vzdělávání je veřejnost informována na *DNECH OTEVŘENÝCH DVEŘÍ*, kde jsou zúčastněným rozdávány informační materiály.

Informace o škole jsou zveřejněny v publikacích Atlas školství a Informace o středních odborných školách a Vyšších odborných školách, dále na školních webových stránkách www.spsdmasna.cz

Škola se aktivně podílí na vzdělávání leteckého personálu prováděné společností CTEG.

Škola pořádá krajské kolo Prezentiády středních škol.

Žáci školy se podílejí na dopravních průzkumech na letišti a v městské dopravě.

11. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhají ve škole údržbové práce, a proto není k jiným účelům využívána.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/20 neproběhla ze strany ČŠI ve škole žádná kontrola.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2019/20 proběhla ve škole veřejnosprávní kontrola provedená odborem kontrolních činností MHMP k nápravě nedostatků zjištěných při kontrole v roce 2018. Kontrolní skupinou bylo zjištěno, že všechna přijatá opatření byla splněna.

3. Poskytování informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2019-20 škola neobdržela žádnou žádost o informaci podle výše uvedeného zákona.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy **za kalendářní rok 2019**



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ
MASNÁ 18, 110 00 PRAHA 1
IČO 70837899 DIČ CZ 70837899**

Komentář k výsledku hospodaření za rok 2019

1. Výnosy

Výnosy školy byly z větší části tvořeny příjmy za školné na Vyšší odborné škole. Školné je účtováno s časovým rozlišením.

Dalšími vlastními výnosy školy jsou příjmy za kopírování, tisk, vazby maturitních a absolventských prací, za správní poplatky a výnosy z úroků. Jejich výše za celý rok 2019 činí 420 tis. Kč.

2. Náklady

Plnění rozpočtu nákladů probíhalo v souladu s rozpočtem na rok 2019 a v souladu s rozdělením na přímé a provozní náklady. U provozních nákladů tvoří nejvyšší položku odpisy a energie.

Další velkou položkou jsou služby, jako např. zajištění zpracování účetnictví externí firmou, poplatky za internet, licenční poplatky, technické zhodnocení do limitu.

Do tří učeben byl zakoupen nový školní nábytek. Obnovuje se nábytek a zařízení v kabinetech, pro žáky a studenty se pořízují moderní učební pomůcky.

Nezanedbatelnou položkou v rozpočtu tvoří opravy, zejména podlahových krytin v učebnách, opravy topných těles, vymalování některých učeben. Velká pozornost je věnována i výzdobě školy, zejména chodbám.

Z provozních výdajů je třeba zmínit i spotřebu materiálu. Jedná se zejména o spotřební materiál pro výpočetní techniku, kancelářské potřeby, papíry do kopírek, učebnice a časopisy do školní knihovny a ostatní materiál potřebný pro chod školy /do dílen, na opravy a údržbu školy/.

U přímých nákladů tvoří velkou položku učební pomůcky, zajištění výuky povinného předmětu ŘMV externí firmou a cestovné. Velkou pozornost škola věnuje dalšímu vzdělávání svých zaměstnanců.

K zajištění bezporuchového provozu školy je průběžně zajišťován harmonogram předepsaných revizí dle platných norem bezpečnosti práce. Revize se uskutečňují v rámci doplňkové činnosti.

3. Účelové prostředky

Škole byly přiděleny finanční prostředky z rozpočtu Hl. m. Prahy usnesením č. 857 ve výši 547,4 tis. Kč /z toho 402,5 tis. na platy/ na Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky. Škola přidělené finanční prostředky vyčerpala do konce srpna. Další finanční prostředky na ten samý účel škola obdržela rozpočtovým opatřením č. 2382 ze dne 4. 11. 2019 ve výši 280,4tis. Kč / z toho na platy 206,2 tis. Kč/, finanční prostředky byly vyčerpány do konce roku 2019.

Dále škola obdržela finanční prostředky na rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2019“ ve výši 149,6 tis. Kč. Finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši.

4. Fondy

Škola požádala v březnu o uvolnění investičních prostředků na doplnění letadlového simulátoru a nákup automobilu k výukovým účelům. Rada HMP žádost schválila usnesením č. 2792.

Automobil byl zakoupen v dubnu, rozšíření funkčnosti letadlového simulátoru probíhalo po celý rok s náklady 307 tis. Kč.

V květnu škola požádala o uvolnění finančních prostředků na nákup 3D skeneru a rekonstrukci stropu v odborné učebně. Žádost byla schválena usnesením Rady HMP č. 2792. Skener byl zakoupen v červenci a stavební práce proběhly v době letních prázdnin.

V červnu byla podána žádost o uvolnění finančních prostředků a to na opravu elektronického vstupního systému do školních dílen, na opravu podlah ve dvou učebnách, na nákup skeneru pro výuku modelování a na dofinancování opravy stropu v odborné učebně. Žádost byla schválena usnesením Rady HMP č. 2792 a práce i nákupy byly realizovány do konce roku 2019.

Poslední žádost byla podána v říjnu a schválena usnesením č. 2792 a to na nákup frézky s digitálním odměřováním, dofinancování investičního transferu a posílení provozních prostředků školy.

Všechny akce proběhly v roce 2019.

5. Mzdová oblast

Skutečný počet zaměstnanců i čerpání mzdových prostředků je v souladu s rozepsanými limity.

Škola čerpala fond odměn ve výši 13.683,- Kč / usnesení č. 2792/30. 10. 2019/.

6. Investiční transfer

Škole byly přiděleny finanční prostředky na nákup učebních pomůcek pro strojní katedru a pořízení softwaru MultiSIM a LabVIEW v celkové výši 1.128.600 Kč, usnesením Rady hl. m. Prahy č. 1934 ze dne 9. 9. 2019. Z přiděleného investičního transferu škola nedočerpala částku 5.958,04 Kč.

7. Doplnková činnost

Doplnková činnost hospodařila v souladu s finanční rozvahou pro rok 2019.

V průběhu 2019 nedošlo ke změně v počtu ani v obsahu jednotlivých zakázek.

V rámci doplnkové činnosti jsou prováděny pro školu předepsané revize / plynu, elektrických zařízení, hydrantů a hromosvodů, elektrické instalace budov/.

Zisk jednotlivých zakázek za rok 2019 v tis. Kč:

opravy a servis vozidel	39,6
montáž, opravy a revize vyhrazených elektrických zařízení, plynového zařízení, požárních hydrantů a hromosvodů	17,7
provozování zařízení sloužících regeneraci a rekondici	152,4
pořádání výchovně vzdělávacích akcí	30,7
pronájmy	2.700,3

Doplnková činnost hospodařila se ziskem 1.621 tis. Kč.

8. Shrnutí

Škola přidělené finanční prostředky včetně vlastních výnosů čerpala s maximální hospodárností a účelovostí.

Ztráta v hlavní činnosti ve výši 568,6 tis. Kč bude kryta použitím rezervního fondu. Rozbor hospodaření za rok 2019 obsahuje společné finanční ukazatele pro Vyšší odbornou školu a Střední průmyslovou školu dopravní. Účetnictví je vedeno podle platných předpisů a norem a je účtováno s časovým rozlišením. Komentář je doplněn požadovanými tabulkami.

V Praze dne 6. února 2020

**Ing. Josef
Ineman** Digitálně podepsal
Ing. Josef Ineman
Datum: 2020.02.05
15:24:44 +01'00'

Ing. Josef Ineman
ředitel školy

Tel.: 236 075 630, e-mail: prochazkova@spsdmasna.cz

Organizace: VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1

(odměňující dle § 109 odst. 3 písm. d) zákona č. 262/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2019

U k a z a t e l	Měrná jedn.	R o k 2019 limit	Skutečnost 2019	% plnění	Skutečnost 2018
a	b	1	2	3	4
<u>Hlavní činnost</u>					
Počet zaměstnanců	přep. os.	85,1	82,4	96,8	82,4
Prostředky na platy <i>z toho: platové tarify</i>	tis. Kč	39 258,0	39 258,0	100,0	34 002,0
	<i>tis. Kč</i>	<i>36 726,0</i>		<i>0,0</i>	<i>32 306,0</i>
Průměrný plat	Kč	38 443,0	39 702,7	103,3	34 387,1
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	699,6	699,6	100,0	650,0
<u>Doplňková činnost</u>					
Počet zaměstnanců	přep. os.	x	2,4	x	2,6
Prostředky na platy	tis. Kč	x	725,0	x	775,0
	Kč	x	25 173,6	x	24 839,7
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	x	219,0	x	252,0

Vypracoval/a: Renata Procházková

Telefon: 236 075 630 Datum: 4.2.2020

Podpis: 

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ
PRAHA 1, MASNÁ 18, PSČ 110 00



VIII.

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Škola přešla na distanční formu vzdělávání prakticky vzápětí po jejím vyhlášení. Vzhledem k tomu, že již dlouhá léta používáme školní intranet, systém Bakaláři, školní e-mail, byla komunikace o něco jednodušší. Postupně byl vytvořen systém, kdy každá třída, prostřednictvím třídního učitele, obdržela přehlednou tabulku vyučovaných předmětů, vyučujících, komunikační platformy a času distanční výuky. To následně vedlo ke zjednodušení orientace žáků. Pro výuku byly používány různé komunikační platformy (MS Teams, Bakaláři, školní intranet, ...), během času jsme zjistili výhody i nevýhody jednotlivých forem, což nám velmi pomohlo při stanovení jednotné platformy pro případnou distanční výuku v dalším období. Všichni vyučující prováděli distanční výuku z domova pomocí vlastních či školou zapůjčených technických prostředků. Pravidelně jednou za týden odevzdávali (prostřednictvím svých VPK) elektronický výkaz činnosti za toto období řediteli školy společně s komentářem o průběhu výuky (zkušenosti s jednotlivými formami distanční výuky, přístup žáků, jejich hodnocení). Ředitel školy komunikoval prostřednictvím systému Bakaláři také se zákonnými zástupci (hromadná oznámení, pokyny či odpovědi na otázky jednotlivcům) i se studentským výborem školy (připomínky či dotazy k výuce). Přístup žáků a studentů k distanční výuce odpovídal víceméně jejich přístupu k běžné prezenční výuce, tzn., že naprostá většina pracovala podle svých možností a schopností. Nepedagogičtí pracovníci školy pracovali střídavě z domova a ve škole podle aktuální potřeby tak, aby byl zajištěn základní provoz školy. Na konci distanční výuky v červnu provedl ředitel školy analýzu činnosti jednotlivých učitelů, jejich zkušeností s distanční výukou, připomínek žáků i zákonných zástupců. Na základě této analýzy byla zpracována základní koncepce distanční výuky pro příští období s využitím jednotné komunikační platformy (MS Teams).