

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Praha, říjen 2023

OBSAH

	Projednání Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ	Str. 3
I.	Základní údaje o škole	
1.	Přesný název školy	5
2.	Ředitel a statutární zástupce ředitele	5
3.	Webové stránky školy	5
4.	Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita	5
5.	Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	6
6.	Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022	6
7.	Místa poskytovaného vzdělávání	6
8.	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy	7
9.	Školské rady	9
10.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	10
II.	Pracovníci právnické osoby	
1.	Pedagogičtí pracovníci	
a.	počty osob	12
b.	kvalifikovanost pedagogických pracovníků	12
c.	věková struktura pedagogických pracovníků	12
d.	další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
e.	jazykové vzdělávání a jeho podpora	18
2.	Nepedagogičtí pracovníci školy	18
a.	počty osob	18
b.	další vzdělávání nepedagogických pracovníků	18
III.	Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SPŠ a VOŠ)	
1.	Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů	20
2.	Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele	21
3.	Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	21
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	22
5.	Výsledky maturitních zkoušek a absolutorí	23
6.	Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2023/2024	24
	vyšší odborná škola	24
	střední průmyslová škola	25
7.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	27
8.	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	27
9.	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	27
10.	Ověřování výsledků vzdělávání	28
11.	Školní vzdělávací programy	28
12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	28
13.	Vzdělávací programy VOŠ	29
V.	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	
1.	Výchovné a kariérní poradenství	31
2.	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	31
3.	Ekologická výchova a environmentální výchova	32
4.	Výchova k udržitelnému rozvoji	30
5.	Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, adaptační kurzy	33
6.	Mimoškolní aktivity	34
7.	Soutěže	35
8.	Spolupráce právnické osoby s partnery	35
9.	Další aktivity, prezentace	36
10.	Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin	37
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol	
1.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	39
2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol	39
3.	Poskytování informací v souladu se zákonem č.106/99 Sb.	39
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022	
	Komentář, Rozbor hospodaření, Čerpání mzdových nákladů	41

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla, v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb., v platném znění a zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, projednána a schválena Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ dne 23. 10. 2023.

Kopie zápisu ze zasedání školských rad je přílohou průvodního dopisu.

Výroční zpráva obsahuje celkem 46 stran.

Ing. Josef Ineman
ředitel školy

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70837899

DIČ: CZ 70837899

ZŘIZOVATEL:

Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2

110 00 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

Ing. Josef Ineman

tel.: 236 075 627

e-mail: info@spsdmasna.cz

ineman@spsdmasna.cz

Statutární zástupce ředitele školy: **Ing. Karel Zíka**

tel.: 236 075 626

e-mail: zika@spsdmasna.cz

3. Webové stránky školy

www.spsdmasna.cz

4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 sdružuje:

1. Vyšší odbornou školu

IZO: 110 036 450

□ cílová kapacita 240 studentů

2. Střední průmyslovou školu

IZO: 000 638 293

□ cílová kapacita 780 žáků

5. Obory vzdělání SPŠ a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola	37-41- M/01	Provoz a ekonomika dopravy	600	
Střední průmyslová škola	26-41- M/01	Elektrotechnika	120	
Střední průmyslová škola	23-45- M/01	Dopravní prostředky	120	
Vyšší odborná škola	23-45- N/02	Diagnostika silničních vozidel	120	
Vyšší odborná škola	37-41- N/04	Dopravní logistika a obchod	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

a) nové obory/programy

Vyšší odborná škola – žádné

Střední průmyslová škola – žádné

b) zrušené obory/programy

Vyšší odborná škola – žádné

Střední průmyslová škola – žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Škola se nachází ve dvou budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití.

V rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je uvedeno místo Masná 18, Praha 1, což je místo sídla a vedení školy. Odloučená pracoviště škola nemá.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Škola vykonává svou činnost ve dvou budovách v centru hlavního města (a současně památkové zóně) – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Budovy jsou VOŠ a SPŠ dopravní využívány již téměř 70 let. I když je jejich údržba časově a finančně náročná, jsou ve velmi dobrém technickém stavu.

Ve vybraných učebnách i kabinetech jsou průběžně opravovány podlahy, probíhá výmalba. Postupně probíhá výměna osvětlení v kmenových učebnách (LED osvětlení místo zářivek). V obou budovách funguje kamerový systém, nouzové osvětlení, systém EZS a EPS (s propojením na všechny monitory ve škole pro případ hlášení nebezpečí). V plynových kotelnách obou budov proběhla náročná oprava rozdělovačů a sběračů. V lednu roku 2023 byla s velkým zpožděním (způsobeno vícepracemi na odstranění nedostatků z 90. let) dokončena rekonstrukce školní kuchyně a jídelny.

Škola je zapojena do OP VVV s projektem na rekonstrukci školních dílen v hodnotě 15 milionů Kč. V současné době je projekt ve fázi dokončování dokumentace, samotná realizace se předpokládá v letech 2024-5.

Rovněž jsme si nechali zpracovat studii i s rozpočtem (cca 18 milionů Kč) a na rok 2024 jsme požádali zřizovatele o výměnu/repasi oken v budově Masná 18.

Škola má vlastní zrekonstruovanou tělocvičnu (včetně modernizace sociálního zázemí a rekonstrukce topení), víceúčelové venkovní hřiště, informační středisko, kuchyň a jídelnu. Výuka probíhá v 51 učebnách – z toho je 24 učeben odborných. Vybavení všech učeben je průběžně obměňováno tak, aby odpovídalo hygienickým předpisům, kmenové učebny jsou postupně vybavovány pylonovými tabulemi – byly zakoupeny další 4, tzn., že obě budovy školy jsou jimi téměř kompletně vybaveny. Zakoupeny byly další dotykové interaktivní displeje, ve škole jich používáme již 10. Odborné učebny jsou průběžně inovovány a vybavovány tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byli seznamováni s novými poznatky vědy a techniky.

Komplexní rekonstrukcí prošly další 2 učebny – z původně tzv. kmenové učebny B217 se stala multifunkční učebna se zaměřením na MAT a FY (zakoupeny do ní rovněž byly speciální učební pomůcky). Z celopočítačové učebny A301 se stala rovněž multifunkční s nejmodernějším vybavením. Ve fázi vývoje je aplikace pro výuku ve virtuální realitě (zakoupeny další virtuální brýle, speciální PC, 3D scanner, 3D tiskárna).

Do všech kmenových učeben a do odborné učebny fiktivní firmy (B204) bylo zakoupeno celkem 51 nových PC. Všechny učebny tak umožňují používat nové metody výuky, vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě a přístup rodičů i žáků k průběžnému hodnocení. Ve škole je instalováno již více než 400 počítačů a notebooků (další zakoupeny v tomto školním roce) zapojených do počítačové sítě s vysokorychlostním připojením na internet (v současnosti 500 Mbps). Informační systém školy je zajišťován pomocí intranetu (velkoplošné obrazovky, tzv. informační kiosky v obou budovách, dálkový přístup, mobilní aplikace).

Pro kvalitní prezentaci školy na veřejnosti je na webových stránkách trvale umístěno video „Den otevřených dveří“ a průběžně aktualizovaná „Virtuální prohlídka školy“. V obou budovách je instalována a využívána WIFI síť (včetně tzv. přenosných WIFI), která umožňuje žákům připojení na internet i mimo stabilní počítače. V prostorách školy jsou umístěny kopírovací stroje (do kanceláře A204 byl zakoupen nový multifunkční stroj) napojené na počítačovou síť. Tyto stroje jsou využívány žáky i zaměstnanci. Škola je vybavena kvalitním a průběžně aktualizovaným a dále rozšiřovaným výukovým software (např. tvorba interaktivních digitálních nástěnek, MS Teams), elektronickou knihovnou vlastních odborných textů a studijní literaturou.

V obou budovách školy slouží jednotné obložení stěn, odpočinkové zóny pro žáky byly vybaveny moderním nábytkem, průběžně pokračují úpravy společných prostor. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici školní bufet a moderní nápojový i potravinový automat.

V oboru Dopravní prostředky jsou používány nově pořízené moderní diagnostické přístroje, 3D tiskárna i další učební pomůcky. Žáky oboru je také využívána zrekonstruovaná strojní laboratoř. Škola vlastní užitkový elektromobil i s nabíjecím zařízením. Slouží jak pro přepravu menších nákladů po městě, tak také jako učební pomůcka. Velkou rekonstrukcí prošel školní autoservis – bylo modernizováno a rozšířeno jeho vybavení sloužící jak pro veřejnost, tak pro žáky a studenty školy.

Jedna z počítačových učeben po celkové rekonstrukci slouží i jako dopravní sál kolejové dopravy (B119). Je v ní umístěno i 5 unikátních učebních pomůcek vlastní výroby – simulátory strojvedoucího metra, řidiče tramvaje a strojvedoucího v železniční dopravě (ve výstavbě je autobusový simulátor), které jsou žáky, kvůli velkému zájmu, využívány i mimo výuku. Do této učebny byl pořízen, z důvodu nárůstu počtu žáků, nový nábytek.

V sousedství stávající elektrolaboratoře byla vybudována nová, určená pro skupinu 10 žáků. I zde se průběžně dokupuje přístrojová technika a odborný software. Kompletně také byly opraveny a nově vybaveny učebny pro ústní maturitní zkoušky, jedna z nich slouží rovněž jako moderní jazyková učebna. V běžném provozu je dopravní sál letecké dopravy, kde je k dispozici simulátor řízení letového provozu a letadlový simulátor. Tato učebna je průběžně „ve výstavbě“, aby splňovala náročné podmínky reálného letového provozu (např. byly zakoupeny monitory s 4 K rozlišením, výkonnější PC, modernizuje se software simulátoru ATC atd.). Učebna je nabízena také ke komerčnímu využití.

Pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel je škola vybavena cvičnými vozidly (od podzimu 2018 jsou k dispozici 2 nové automobily Škoda Fabia) a 2 auto trenažéry.

Školní knihovna je přístupná všem žákům a zaměstnancům v pracovní dny od 8.00 do 16.00 hodin. Knihovna je rozdělena na výpůjční místnost, studovnu, reprografické středisko a depozitář. Ve výpůjční místnosti jsou umístěny počítače určené k vyhledávání a vypůjčování knih, jejich seznam je v elektronické podobě. Studovna je vybavena audiovizuální technikou, odbornými časopisy a výpočetní technikou propojenou do školní sítě s připojením na internet. Tisk vyhledaných informací může probíhat na kopírovací technice, která je rovněž propojena do školní sítě. Reprografické středisko je vybaveno kopírovacím strojem, přístrojem na vázání a laminaci dokumentů. Studijní materiály jsou žákům přístupny i v elektronické podobě. Kapacita výpůjční místnosti je 10 míst, kapacita studovny je 20 míst. Denní návštěvnost knihovny je cca 40–60 klientů, nárazově slouží (vzhledem k výbornému vybavení a prostředí) i k výuce předmětu Český jazyk a literatura. Knihovna je vybavena literaturou ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornou literaturou ze všech oborů, které jsou na škole vyučovány. Celkový počet titulů je cca 27 000. Škola odebírá pro potřeby knihovny cca 20 odborných časopisů. Knihovna je průběžně doplňována o nově vydávané publikace, které obsahují novinky v oblasti vyučovaných předmětů.

Zajištění bezpečnosti – v důsledku instalace a modernizace čipového systému, kamerového systému, EZS a EPS se výrazně zvýšila bezpečnost žáků, studentů i zaměstnanců.

Seznam odborných učeben školy:

1. jazykové učebny
2. učebny výpočetní techniky
3. laboratoř virtuální reality
4. učebna dopravního zeměpisu
5. dopravní sál letecké dopravy
6. elektrotechnické laboratoře
7. multifunkční učebny
8. strojní laboratoř

9. učebna fiktivních firem
10. automobilní učebna
11. dopravní sál kolejové dopravy
12. tělocvična
13. multifunkční venkovní hřiště
14. školní autoservis
15. školní dílny.

9. Školské rady

Rady školy byly zřízeny rozhodnutím zřizovatele dne 1. 4. 2005. Volby do Rad školy proběhly řádným způsobem dne 18. 5. 2005. Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 2334 ze dne 20. 9. 2021 byli jmenováni zástupci zřizovatele do obou Školských rad. Za odcházející žáky a studenty jsou doplňováni zletilí žáci a studenti. K 31. 8. 2023 měly školské rady následující složení:

Školská rada SPŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Bc. David Koubek – předseda
- Mgr. Kristýna Krejčová

zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků:

- Pavel Šticha – třída DL3
- PhDr. Marek Stockinger

zástupci zřizovatele:

- Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová
- Ivan Hýža.

Školská rada VOŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Pavlína Páralová – předseda
- Ing. Marta Rombaldová

zletilí studenti:

- Ondřej Ferkl – studijní skupina DLO3
- Robert Kennedy – studijní skupina DG3

zástupci zřizovatele:

- Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová.
- Petr Vlasák.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce byla zahájena výuka v 1. ročníku střední školy dle nově koncipovaných školních vzdělávacích programů ve všech oborech a zaměřeních. Výuka ve 2.-4. ročníku pokračovala dle předchozích školních vzdělávacích programů, které jsou průběžně dle potřeb aktualizovány jednotlivými dodatky (zejména v oblasti odborných předmětů – aktualizace dle změn a novinek v legislativě, technice, technologii apod., v oblasti volitelných předmětů – semináře ke společné části maturitní zkoušky apod.).

Cíle ŠVP jsou plněny, což dokládá jak úspěšnost žáků u maturitních zkoušek, tak i zájem zaměstnavatelů o absolventy školy a jejich spokojenost s úrovní absolventů.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
SPŠ	3	3	68	55,6	10	1,68	78	57,28
VOŠ	1	1	7	5,8	4	0,98	11	6,48
Celkem	4	4	75	61,4	14	2,66	89	63,76

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SPŠ	kvalifikovaných	78	100
	nekvalifikovaných	0	0
VOŠ	kvalifikovaných	11	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
SPŠ	0	8	15	19	17	15
VOŠ	0	0	2	3	5	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
konference	1	DiagnosticCon	3	First Car Diagnostics FCD.eu
Studium pro výkon specializované činnosti	1 rok	Studium pro výchovné poradce	1	PedF UK
školení	1	Laboratoře Univerzity Pardubice	1	Univerzita Pardubice
seminář	1	Rozvíjení matematické gramotnosti SŠ	2	NPI
konference	2 dny	Innotrans Berlín	2	Innotrans
školení	1	DEPO	1	Archív hl. m. Prahy
seminář	1	Rétorika a komunikace	1	Top Vision s.r.o.
seminář	1	Pracovní skupina metodiků prevence	1	PPP pro Prahu 1, 2 a 4
webinář	1	Změny v informatice RVP ZV – On-line škola SYPO	1	NPI
seminář	1	Situace české literatury po roce 1989	1	Descartes
konference	1	Roadshow pro školy 2022	6	Microsoft
studium pro výkon specializované činnosti	1 rok	Kurz pro metodiky prevence	1	Jules a Jim, z.ú.
školení	2 dny	Evaluace v mé škole a třídě	25	Kalibro
konference	2 dny	Kongresové dny výchovného poradenství	1	NPI
seminář	1	Soc. psychologie pro ped. pracovníky	2	Descartes
školení	1	Středisko výcviku palubních posádek	1	Czech Aviation Training Centre
seminář	1	Efektivní prevence stresu a syndromu vyhoření	2	Dialog
webinář	1	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince	1	NPI
webinář	1	English tests for today's learners, teachers and businesses	1	Pearson
konference	1	Výluky na železnici	1	Dopravní fakulta Jana Pernera, UP
školení	1	Seminář pro třídní učitele	1	JSNS, Člověk v tísni, o.p.s.
školení	1	Klub dopravního práva	1	SSL

seminář	1	Revize RVP, základy algoritmy a programování	2	NPI
seminář	1	Komunikace školy s rodinou v kontextu kyberšikany	1	NPI, iKAP II
školení	1	Skupinová intervize CZJ, podpora výuky cizích jazyků a využití IT	8	NPI
seminář	1	Matematika a finanční gramotnost	1	NPI
školení	2 dny	Zachování letové způsobilosti letadel	1	CTEG,s.r.o.
seminář	1	Seminář pro pedagogy	6	ČD Cargo
seminář	1	Mít vše hotovo, práce i život bez stresu	1	Descartes
školení	1	Základy použití aplikace OrgPad	13	OrgPad
seminář	1	Didaktika AJ, slovní zásoba od slov k příběhu	1	Descartes
webinář	2 dny	Kurz efektivního učení a rozvoje paměti metodou 3T	2	Zřetel
konference	1	Krajské kolokvium Cizích jazyků	2	NPI
školení	1	Interaktivní prvky v prezentaci a motivaci	1	Descartes
seminář	1	Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence ve škole	5	Descartes
seminář	1	Sebereprezentace v kyberprostoru	2	NPI, iKAP II
konference	1	ISIC Fórum 2022	1	ISIC
webinář	1	Kolik času je u obrazovky „normální“?	1	NPI, iKAP II
školení	1	Námořní logistika	2	ICC
seminář	1	Aplikace ZONER, zpracování videa	8	ZONER
seminář	1	Poezie ve škole i mimo ní	1	Descartes
konference	1	Mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti	2	MŠMT a NPI
školení	1	Doklady a doprava zboží v mezinárodním obchodě	9	ICC
seminář	1	Námořní klub, PS Kombinovaná doprava	1	SSL
školení	1	Jak psát SOČ a zásady obhajoby práce	1	DDM hl.m. Prahy
školení	5 dnů	B737MAX, kat. C	1	Czech Aviation Training Centre

webinář	1	Inventarizace MAT – výuka pravděpodobnosti na SŠ	1	NPI
konference	1	Návrh nového zákona o účetnictví	1	VŠE
seminář	1	Učení ke kritickému myšlení	2	NPI, iKAP II
webinář	1	Případová studie pro autobusovou dopravu	1	ČESMAD
školení	1	Pracovní skupina poradců pro nebezpečné věci	1	SSL
seminář	1	Učíme s filmem, seminář o lidských právech	1	JSNS, Člověk v tísni, o.p.s.
webinář	1	Změny v daních 2022/2023	1	Ing. Pavel Běhounek
školení	5 dnů	Kurz pro instruktory lyžování	3	BP Sport
školení	1	Celní problematika 2023	1	Bova
webinář	1	Výuka žáků s ADHD, ADD	2	Zřetel
webinář	1	Bezpečnost a ochrana informací v prostředí internetu	4	Descartes
školení	5 týdnů	Typový výcvik A320 family	1	Czech Aviation Training Centre
webinář	1	Přijímací pohovor z Čj na SŠ – legislativní rámec a příklady dobré praxe	2	NPI
seminář	1	Plánování, metodika a organizace práce pedagoga	1	Zřetel
školení	1	Základy jógy	4	Descartes
webinář	1	Evaluační a formativní hodnocení	1	Zřetel
školení	1	Použití skeneru Shining3D EinScan	3	NC Computers
webinář	1	Sebepoškozování u dospívajících a jeho prevence	1	NPI
seminář	1	Práce se třídou v kontextu kyberšikany	6	NPI, iKAP II
školení	1	Nejnovější poznatky v dopravě, managementu a logistice	3	Dopravní fakulta Jana Pernera, UP
webinář	1	Kyberšikana dětí v kontextu Linky bezpečí	2	NPI, iKAP II
webinář	1	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	2	Zřetel

školení	1	Základy první pomoci pro zaměstnance škol	26	ČK
školení	1	Uživatelské základy a tvorba stránek v aplikaci OrgPad	38	OrgPad
školení	2 dny	Dva dny s didaktikou matematiky	1	Společnost učitelů matematiky JČMF
konference	1	Umělá inteligence ve vzdělávání	2	Microsoft
seminář	1	Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	1	INFRA, s.r.o.
seminář	1	Jak pečovat o dětské duševní zdraví	1	Nevypusť duši
školení	1	Oblastní kolokvium cizí jazyky	6	NPI
webinář	1	Kybergrooming a sexuální predátoři	1	NPI, iKAP II
školení	1	POKOS	4	Krajské vojenské velitelství hl.m. Prahy
seminář	1	Online konzultační seminář pro PZMK	3	NPI
školení	1	Automatizace procesů ve škole a výuka datové analýzy	2	Microsoft
seminář	1	Skupinová intervize CZJ – Jak podporovat a pěstovat wellbeing žáků prostřednictvím hodin AJ	1	NPI
webinář	1	Online konzultační seminář k didaktickým testům z Čj a literatury	2	NPI
webinář	1	Wellbeing v praxi	1	Učíme společně
školení	1	Filmové adaptace v hodinách literatury	1	Vlavici.cz
seminář	1	Inovace ve výuce ve světle strategie 2030+	1	Microsoft
webinář	1	Kahoot! EDU Meetup	1	Kahoot
školení	1	Vibrace vozidel a jejich eliminace	1	AD Technik
školení	1	Zkoušení brzd a zavěšení kol	1	AD Technik
webinář	1	Systém jazykové podpory na SŠ	1	NPI
školení	2 dny	Epilepsie a sport	2	NPI
konference	1	Železnice 2023	1	SUDOP Praha a Správa železnic
školení	1	Základy podpory wellbeingu	3	Jules a Jim
seminář	1	Klub dopravního práva	1	SSL

školení	1	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi	4	Mgr. Blanka Kozáková
seminář	1	Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky	1	Zřetel
školení	1	Celní předpisy prakticky	1	Bova
webinář	1	Aktuální trendy v oblasti online bezpečnosti dětí pohledem kazuistiky e-bezpečí	1	e-Bezpečí
webinář	1	Politická perzekuce 50. let	1	Descartes
seminář	1	Literatura skandální a provokující	1	Descartes
webinář	1	Kritické myšlení a děti – Jak je připravit nejistou budoucnost	1	GrowJOB
konference	1	Studentská konference Správy železnic	1	SŽ
seminář	1	Odborný seminář pro pedagogy	1	ČD
školení	1	Metodika vedení třídnických hodin	1	Wenku
webinář	1	Budoucnost práce – Jak být efektivnější díky umělé inteligenci	1	Digiskills.cz
konference	1	Jak být šťastný učitel	1	INFRA
WEBINÁŘ	1	8+1 Habits of an Effective Teacher	1	Ventures Books
školení	1	Moderní technologie ve výuce AJ	1	Descartes
školení	1	Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání a peníze	2	Kurzy pro růst
seminář	1	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury na SŠ	1	Descartes
konference	1	Odborné sympozium Správy železnic	4	SŽ
školení	120 hod.	Naučit se učit němčinu, modul 10 – němčina pro mládež	3	Goethe Institut
seminář	2 týdny	Mezinárodní seminář pro učitele NJ	1	Saská akademie pro další vzdělávání učitelů v Míšni
školení	40 hod.	Kurz digitálního marketingu	1	Google – Digitální garáž
kurz	31 hod.	C# Unity Developer 3D Course	1	GameDev.tv

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	20,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	PAM	1	VEMA
seminář	2	PAM	1	ANAG
webinář	2	Spisová služba	3	B. Kozáková
školení	1	Školení profes. řidičů	8	VT Centrum
školení	1	Školení topičů	3	Teplo Praha

III.

Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SPŠ, VOŠ)

1. Počty tříd /studijních skupin a počty žáků/ studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
SPŠ	25	634

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 18
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

škola	počet studijních skupin	počet studentů
VOŠ	6	67

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 27
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
SPŠ	25,36	11,07

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet studentů na studijní skupinu	průměrný počet studentů na učitele
VOŠ	11,17	10,34

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

SPŠ	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM	
		počet žáků celkem	4	3	1	1	7	4	0	0	6	0	267	11	1	305
		z toho nově přijatí	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	79	1	0	82

VOŠ	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet studentů celkem	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	25	2	0
		z toho nově přijatí	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	16	2	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SPŠ		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	79	
	neprospělo	14	
	opakovalo ročník	5	
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			607
tj. % z celkového počtu žáků			94,25 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			50,53
z toho neomluvených			0,183

b) denní vzdělávání

škola	VOŠ		
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	15	
	neprospělo	2	
	opakovalo ročník	0	
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			69
tj. % z celkového počtu studentů			100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka studenta			-
z toho neomluvených			-

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SPŠ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		146	-
z toho konali zkoušku opakovaně		18	-
počet žáků závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		11	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	53	-
	prospěl	87	-
	neprospěl	6	-

škola	VOŠ	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		17	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet studentů závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8	0
	prospěl	8	0
	neprospěl	1	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku

2023/2024

Vyšší odborná škola

skupina oborů vzdělání, kód, název	23-45-N/.. Diagnostika, servis a opravy strojů a zařízení Vzdělávací program: 23–45–N/02 Diagnostika silničních vozidel	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	21
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	21
	z toho v 1. kole	18
	z toho ve 2. kole	3
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Vzdělávací program 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel	20
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	37-41-N/.. Doprava	
	Vzdělávací program: 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	31
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	29
	z toho v 1. kole	23
	z toho ve 2. kole	6
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	2
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Vzdělávací program 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	12
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

Střední průmyslová škola

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	348
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	168
	z toho v 1. kole	168
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	32
	počet nepřijatých celkem	180
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Provoz a ekonomika dopravy	0
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024		0

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 128 k 31. 8. 2023.

26-41-M/01 Elektrotechnika		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	85
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	35
	z toho v 1. kole	57
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	17
	počet nepřijatých celkem	28
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	0
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024		0

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 30 k 31. 8. 2023.

23-45-M/01 Dopravní prostředky		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	57
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	42
	z toho v 1. kole	42
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	9
	počet nepřijatých celkem	15
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Dopravní prostředky	
	obor:	
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024		0

Pozn.: Zápisových lístků odevzdáno 30 k 31. 8. 2023.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Azylant nebo žadatel o azyl: 1x Ukrajina

Cizinec s trvalým pobytem: 4x Ukrajina, 2x Ruská federace, 1x Slovenská republika, 1x Bulharská republika.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na naší škole jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejčastěji žáci se specifickými poruchami učení, ADHD a žáci s psychiatrickými diagnózami. Většina těchto žáků je po celou dobu studia v kontaktu se školním poradenským pracovištěm. Všichni pedagogové jsou vždy na začátku školního roku informováni o specifických problémech jednotlivých žáků a jsou s nimi konzultována doporučení odborných pracovišť, pokud jde o způsob výuky a hodnocení těchto žáků.

V tomto roce se výrazně navýšil počet žáků, kteří požádali o individuální vzdělávací plán ze zdravotních důvodů – nejčastěji se jednalo o psychiatrické diagnózy.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně i psycholožka spolupracují se žáky, jejich rodiči a vyučujícími na zohlednění individuálních speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Při této činnosti škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti, hlavně pedagogicko-psychologickými poradnami a nově i s psychiatry a terapeuty žáků /v případě individuálních vzdělávacích plánů/.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na naší škole v tomto školním roce evidováni nebyli.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi uměleckými nebo pohybovými, ale i žáci, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, projevují v těchto činnostech vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Nadané žáky vytipují učitelé jednotlivých předmětů. Je důležité zjišťovat nejen, v čem žák vyniká, ale i v čem má problémy /sociální vztahy, komunikace se spolužáky atd./. Ve výuce mimořádně nadaných žáků učitelé využívají náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s ICT apod. Současně, je-li třeba, učitelé spolupracují se školní psycholožkou tak, aby se žáci dobře integrovali do třídního kolektivu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech jsou na škole ověřovány formou srovnávacích testů vždy na začátku a na konci školního roku, ve 4. ročníku také probíhá „maturita nanečisto“. Výsledky srovnávacích testů jsou projednávány v předmětových komisích a ve vedení školy a jsou podkladem pro další práci pedagogických pracovníků.

Ve 3. a 4. ročníku střední školy a v 6. semestru VOŠ žáci a studenti absolvují odborné praxe ve firmách, které přinášejí škole zpětnou vazbu o teoretických odborných znalostech žáků a studentů.

Důležitým způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zjišťování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a hodnocení jejich znalostí pracovníky firem, se kterými škola spolupracuje.

11. Školní vzdělávací programy

Od školního roku 2008/2009 se na škole vyučují podle ŠVP obory vzdělání 26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA a 23-45-M/01 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.

Od školního roku 2009/2010 se na škole vyučuje podle ŠVP i obor vzdělání 37-41-M/01 PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY (ve školním roce 2022/23 tyto ŠVP platí pro 2. - 4. ročník).

Od školního roku 2022/2023 se počínaje 1. ročníkem všechny výše uvedené obory vzdělání vyučují podle nových ŠVP.

Dosavadní zkušenosti s výukou podle ŠVP jsou vesměs kladné. Ke zlepšení došlo zejména v oblasti mezipředmětových vztahů a ve využívání nových metod výuky.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně vyhodnocovány a připomínky od vyučujících i od sociálních partnerů jsou zohledňovány při jejich úpravě.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí AJ, NJ a RJ.

Cizí jazyky dle četnosti výuky: I. CJ = AJ, II. CJ = NJ, RJ.

V září 2022 výrazně poklesl počet žáků, kteří si volí RJ (na úroveň jediné studijní skupiny), od září 2023 již škola RJ v prvním ročníku nevyučuje.

Motivace žáků k výuce cizích jazyků – používáním nových vydání učebnic (ENGLISH FILE 4th EDITION, OXFORD EXAM TRAINER, DEUTSCH LEICHT, RADUGA) a časopisů (BRIDGE). Aktivita související s podporou jazykového vzdělávání (soutěže, zájezdy do anglicky/německy mluvících zemí, specializovaná výuka AJ ke zkoušce FCE) byly ve školním roce 2022/2023 obnoveny v plném rozsahu.

Vyučující německého jazyka pokračují v intenzivní spolupráci s Goethe Institutem – účast na mezinárodní konferenci k podpoře vícejazyčnosti na školách. Škola pořádá aktivity realizované pro žáky a studenty školy přímo na GI – pravidelné návštěvy žáků SŠ i studentů VOŠ na filmových projekcích, přednáškách a akcích v knihovně Institutu. Škola navázala

dlouhodobou spoluprací s firmou Metrans s cílem integrace odborné tematiky do výuky německého jazyka na zaměření „Železniční doprava“.

Na škole působí vyučující ve funkci vedoucí krajského kabinetu cizích jazyků pro oblast Praha, NPI (Mgr. Horníková) a zástupce vedoucího (Mgr. Horník). V rámci kabinetu jsou zapojeni všichni vyučující cizích jazyků jako členové oblastního kabinetu pro Prahu 1, kteří se setkávají na pravidelných kolokviích.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

14. 9. 2017 vydáno rozhodnutí MŠMT o akreditaci změny vzdělávacího programu 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024.

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel do 31. srpna 2026.

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí o udělení akreditace novému vzdělávacímu programu 26-41-N/12 Elektrodiagnostika a diagnostika silničních vozidel s platností od 1. září 2024 do 31. srpna 2030.

Dne 13.7.2018 vydáno rozhodnutí MŠMT o akreditaci změny vzdělávacího programu 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod (s platností od 1.9.2018 do 31.8.2024).

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod do 31.8.2026.

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí MŠMT o akreditaci změny vzdělávacího programu 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod od 1.9.2023 do 31.8.2026 (vzhledem k tomu, že rozhodnutí škola obdržela až ve druhé polovině června, ve školním roce 2023/24 byla výuka 1. ročníku zahájena dle předchozí akreditace).

V.

Aktivity právnické osoby, prezentace školy **na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení: psychologka, výchovná poradkyně, metodik prevence. Na místě psychologky se střídaly dvě kolegyně, jedna z nich zajišťuje i kariérní poradenství. První informace o systému výchovného poradenství na škole dostávají žáci a jejich rodiče na hromadném setkání s vedením a představiteli školy v průběhu dne otevřených dveří, tj. ještě před přijetím žáků na školu. Příímá práce se žáky začíná hned v 1. ročníku po zahájení školního roku. Členové školního poradenského pracoviště vyjíždějí společně se žáky a jejich třídními učiteli na adaptační kurz do prostředí mimo školu. Cílem těchto out-doorových kurzů je formou zážitkových a týmových her nastolit zdravé sociální klima v nově vznikajícím kolektivu třídy a vytvořit vztahy mezi žáky, založené na vzájemné důvěře a přátelství. V prvním čtvrtletí se psychologka setkává se žáky na besedách, zaměřených na to, jak si mají žáci účelně organizovat svůj celodenní a celotýdenní program, jak se učit apod. Dále pak spolu s výchovnou poradkyní a třídními učiteli věnují pozornost prevenci výukových a výchovných problémů žáků.

Ve vztahu k žákům vyšších ročníků pokračovaly školní psychologky i výchovná poradkyně v poskytování individuálních konzultací žákům, jejich rodičům i pedagogům.

Tematicky se konzultace nejčastěji týkaly výchovných problémů spojených se zvládnutím adaptačních obtíží, plynoucích z přechodu žáků na střední školu, případně s vytvářením nových třídních kolektivů ve druhém ročníku. Dalším početnou skupinu tvoří výukové problémy spojené se speciálně vzdělávacími potřebami žáků a neprospěchem, v neposlední řadě i závažnější osobní témata žáků.

Při své činnosti školní poradenské pracoviště spolupracuje jak s vedením školy, pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. Samozřejmostí je též spolupráce s dalšími odbornými institucemi, nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. S touto je v častém a pravidelném kontaktu zejména výchovná poradkyně.

2. Prevence sociálně patologických jevů rizikového chování

Cílem prevence rizikového chování žáků na naší škole je systematické utváření a posilování postojů žáků vedoucích k vytvoření kvalitních životních hodnotových orientací, k zodpovědnosti za svůj život, zdraví a poskytování pozitivních alternativ chování a trávení volného času (viz mimoškolní aktivity a soutěže). Součástí prevence je i informovanost žáků o nejruznějších aspektech rizik spojených s trávením času na internetu a sociálních sítích a se zneužíváním návykových látek.

Preventivní program realizuje školní poradenské pracoviště (ve složení dvě psychologky, výchovná poradkyně a metodik prevence) ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Tyto aktivity jsou součástí běžného života školy a přispívají k formování pozitivní identifikace žáků s dobrou pověstí školy. Žáci školy se zúčastňují nejruznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování. Těžištěm činnosti školního poradenského pracoviště v této oblasti je práce s třídními kolektivy.

Škola pokračuje ve spolupráci s odbornou organizací Česká asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). Ve spolupráci s ČAŠMP má škola možnost realizovat dotazníkové šetření „Klima třídy“ ve všech třídách SOŠ, jehož cílem je podrobná analýza sociálního klimatu na základě metody dotazníku KLIT (Lašek, Zemanová, 2002).

Pedagogičtí a poradenská pracovníci jsou vedením motivováni k účasti na seminářích, školeních a workshopech týkajících se prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování. V tomto školním roce škola pokračovala v projektu Kyberšikana, pořádaného Katedrou psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Byl zaveden systém třídních hodin, mnozí třídní učitelé se školili v jejich vedení a v následujícím roce se k tomu další chystají.

Pokud se vyskytnou případy záškoláctví, agresivity nebo jiného rizikového chování, jsou řešeny průběžně a na spolupráci se podílí třídní učitel, psycholožka, metodik prevence, rodiče, žák, případně ředitel školy. Tyto případy se nevyskytují často, lze se tedy domnívat, že efektivita prováděného preventivního programu – spolu s širokou nabídkou nejrůznějších mimoškolních aktivit pro žáky – je dobrá. Vzhledem k pravidelnému kontaktu školních psycholožek se žáky i s pedagogy a vedením školy je vzájemná informovanost o případných signálech výskytu rizikového chování žáků velmi rychlá a operativní, což umožňuje včasnou a efektivní prevenci.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují nejrůznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování – ve školním roce 2022/2023 proběhl adaptační kurz 1. ročníku a nově adaptační kurz 2. ročníku. Celá škola se zúčastnila festivalu Jeden svět. Ve škole proběhl pilot programu Blázníš? No a!, který rozvíjí dovednosti, znalosti a péči o duševní zdraví. Byla navázána spolupráce s organizací Czeched Substance, se kterou škola hodlá spolupracovat i nadále v oblasti osvěty o návykových a psychoaktivních látkách. Všechny akce, spojené s prevencí rizikového chování, koordinuje metodik prevence ve spolupráci se školní psycholožkou a vedením školy, případně i s dalšími pedagogickými pracovníky.

Školní rok 2022/2023 byl do značné míry ovlivněn dočasnou nepřítomností školní psycholožky a zvýšeným počtem žáků se zdravotními anebo psychickými problémy projevující se ve třídách. Školské poradenské pracoviště vyhledávalo a shromažďovalo relevantní pokyny, příručky, zdroje a materiály, které byly předávány pedagogickým pracovníkům a žákům. Vznikl také postup pro mimořádné situace ve třídě, který se osvědčil. V následujícím školním roce už škola opět počítá s přítomností psycholožky.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Je součástí předmětů ZPV a získané vědomosti jsou využívány při výuce odborných předmětů.

Více než 15 let je naše škola zapojena do vzdělávacího projektu ENERSOL na témata obnovitelných zdrojů energie, úspory energií a snižování emisí v dopravě.

V tomto školním roce žák David Žváček ze třídy DP2 úspěšně reprezentoval školu v pražském kole soutěže ENERSOL s prací „Elektromobilita v automobilovém průmyslu“.

Ve škole jsou umístěny nádoby na třídění odpadu, což usnadňuje jeho následnou recyklaci.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je realizována v různých vyučovacích předmětech formou projektového vyučování. Žáci jsou řešiteli projektů pod vedením vyučujícího a aktivně se tak podílejí na vzdělávacím procesu.

Aktivita žáků je dále podněcována vypracováním prezentací na různá odborná témata.

V rámci environmentální výchovy se žáci školy aktivně zapojili do třídění odpadu a v rámci projektu ENERSOL vypracovávají práce, které řeší otázky obnovitelných zdrojů energie.

5. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, adaptační kurzy

Všichni žáci 1. ročníku absolvovali se svými třídními učiteli adaptační kurz v rozsahu třech dnů. Žáci 2. ročníku oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy absolvovali z důvodu nového složení tříd rovněž 1denní adaptační kurz.

Ve školním roce proběhla široká škála poznávacích a vzdělávacích aktivit.

Během školního roku všechny předmětové komise zodpovědně vybíraly tematické exkurze se specifickým zaměřením – Národní technické muzeum, výrobní logistika (f. Kabát), metro S – trend pro vlaky pod centrem Prahy, Den železnic, Rail Cargo na terminálu Mělník, Evropský den jazyků na Goethe Institutu, výrobní provozy Škoda Mladá Boleslav, vícedenní zahraniční exkurze do přístavu Gdaňsk, exteriéry Letiště VH Praha a záchranná požární stanice, Středisko výcviku palubních posádek, Škoda Transportation v Plzni, Depo kolejových vozidel a simulátor MKV v Praze Vršovicích, RCO Mělník, veletrh cestovního ruchu Regiontour v Brně, Návštěvnické centrum ČNB, terminál kombinované dopravy Metrans v České Třebové, Centrální dispečerské pracoviště, E-salon E-technology v PVA EXPO Letňany, veletrh CzechBus, Vynálezy a Nikola Tesla na Výstavišti Praha, HZS DP v Depu Hostivař, stanoviště strojvedoucího v DKV Praha, expozice zabezpečovací techniky v Hradci Králové, Dopravní sál a cvičné CDP na Univerzitě Pardubice, nové výstavby MHD Praha, dispečink DP Praha, Náprstkovo muzeum, výstava Motocykl 2023, ČD DUSS terminál v Lovosicích, kurz strojvedoucího metra v Depu Hostivař, historie letecké dopravy na Letišti Točná, IATCC Jeneč, Pražské služby – třídička odpadů a nakládání s odpady, výroba pneumatik ve f. Trelleborg, Vozovna Pankrác, řízení železničního provozu v Praze Satalicích, značení osobních vozů a hnacích vozidel na Praze hl. n., letecké cargo Mezies Aviation, nadrozměrné silniční přepravy f. Hanyš v Radonicích, ČD ONJ Praha – DHV Lužná, SOKV a SNV ČD Cargo v Českých Budějovicích, logistické procesy v Plzeňském pivovaru, ČZ Strakonice a v neposlední řadě Veletrh vědy.

Exkurze spadající pod předmětovou komisi společenských věd zahrnovaly návštěvy, přednášky a aktivity v následujících lokalitách a muzeích – exkurze do budovy Stavovského divadla, exkurze do budovy Národního divadla, program Stereotypy v Židovském muzeu, návštěva protidrogového komunitního centra na Smíchově, památník heydrichiády, exkurze Dům U Zlatého prstenu, Památník Karla Čapka ve Staré Huti u Dobříše, Ghetto Terežín a v neposlední řadě program duševní hygieny „Blázníš? No a?“.

Rozšířením cílových lokalit poznávacích zájezdů organizovaných školou byla kromě historických a odborně/technicky zaměřených exkurzí jednodenní prohlídka Drážďan, pořádaná ve dvou termínech pro vybrané třídy školy – Glassmanufaktur Volkswagen, Verkehrsmuseum.

Škola pořádala týdenní poznávací zájezd do Paříže a Německa, který z důvodu mimořádného zájmu proběhl ve dvou termínech v celkovém počtu 146 účastníků.

Škola pořádala 4 lyžařské kurzy (Lienz v Rakousku, Strážné, 2x Pec pod Sněžkou), celkem pro 141 žáků. Samostatnou akcí byl lyžařský závod „Pěšky – běžky“ organizovaný v Rokytnici. Vodáckého kurzu na Vltavě se zúčastnilo 35 žáků, sportovního cyklistického kurzu pro 3. ročník v Roudnici nad Labem 32 žáků a Orientačního běhu školy celkem 30 účastníků z řad žáků i absolventů.

6. Mimoškolní aktivity

Při odborných aktivitách studenti uplatňují teoretické znalosti ze školy. Jedná se o pravidelnou účast ve studentské konferenci (jak v dopravní, tak i v nedopravní sekci), dále přepravní průzkumy pro DP Praha a ROPID, spolupráci s dopravní fakultou ČVUT, účast na Veletrhu vzdělávání Schola Pragensis Praha, dále tyto aktivity zahrnují práce na cvičných stanovištích strojvedoucích, pořádání seznamovacích kurzů létání na simulátoru B737NG pro žáky dalších škol apod.

Na škole působí Klub mladého diváka, který má 64 členů (1.-4. ročník SŠ), přičemž každý člen navštívil 4 divadelní představení v průběhu školního roku. Žáci všech tříd navštívili tematicky zvolené divadelní představení – Hamlet (divadlo ABC, 3. a 4. ročník), Petr a Lucie (Divadlo Radka Brzobohatého, 1. a 2. ročník). V rámci kulturních aktivit s dopravním či historickým přesahem škola pro vybrané třídy organizovala projekce filmů Good Old Czechs.

Sport patří k nedílným součástem života žáků, dosahují vynikajících výsledků v rámci soutěží středních škol POPRASK – 1. místo v pražském finále v házené, 3. místo v pražském finále ve florbale a 6. místo v pražském finále v basketbalu. Na škole dlouhodobě působí sportovní kroužek se svými aktivitami (Pěšky-běžky, orientační běh, vodácký kurz).

Vycházky po pražských památkách také inspirují žáky k samostatnému poznávání ve volném čase. Jejich kroky kromě historických míst vedou i po literárních památkách, nabyté znalosti pak uplatní při maturitní zkoušce.

7. Soutěže

Soutěže v anglickém jazyce se zúčastnilo 119 žáků, 13 postoupilo do druhého kola. Žák Michal Kovář (třída DMS3) se umístil na 2. místě v krajském kole a byl tak v roli náhradníka pro kolo celostátní.

Celorepublikové fotografické soutěže Správy železnic se zúčastnilo celkem 11 žáků. Na 1. místě v sekci „Pracujeme na železnici“ se umístil žák Souček (třída DŽC3) a na 3. místě v kategorii „Studentská“ žák Kosík (také třída DŽC3).

Žáci školy se zúčastnili programu ENERSOL o obnovitelných zdrojích energie, úsporách energie a snižování emisí v dopravě.

Žák Velička (třída DŽC3) se umístil na vynikajícím 2. místě v patnáctém ročníku Ceny děkana dopravní fakulty ČVUT, další 4 žáci se umístili na 4. místě.

V rámci krajského kola SOČ obsadili naši žáci v uvedených kategoriích: 4. až 6. místo – žáci Hiršl (třída E3), Kraus a Shity (třída E4) v oboru „Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace“

5. místo – žák Šamonil (třída E4) v oboru „Informatika“

10. místo – žák Bittnar (třída DŽC3) v oboru „Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie“

V soutěži Prezentiáda 2023 (kategorie Střední školy, pořádá Student Cyber Games, z. s.) se na 4. místě z celkového počtu více než 32 týmů v Praze umístily dva týmy školy – skupina žáků ze třídy DZ2 a DL3.

V rámci celorepublikové fotografické soutěže pro žáky ZŠ A SŠ PHOTOBASE se žák Souček (třída DŽC3) umístil na 2. místě v kategorii „Mosty“.

V mezinárodní soutěži Praha fotografická žák Souček (třída DŽC3) obsadil 3. místo. Jeho fotografie byly také vybrány na výstavu fotografií k otázce migrantů a pomoci lidem v nouzi, která proběhla na hlavním nádraží Praha pod záštitou MHMP.

Zeměpisné olympiády (organizuje Přírodovědecká fakulta UK) se ve školním kole zúčastnilo celkem 23 žáků. Do krajského kola postoupili celkem 4 žáci.

V neposlední řadě také škola organizovala školní kolo soutěže v piškvorkách a v deskové hře Osadníci z Katanu.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

V zájmu zkvalitnění výuky a zajištění uplatnitelnosti absolventů na trhu práce škola spolupracuje s mnoha sociálními partnery ze všech oblastí souvisejících s obory vzdělání školou vyučovaných. Spolupráce je zajišťována na smluvním základě a zahrnuje spolupráci v následujících oblastech:

- zajišťování odborných praxí studentů a žáků
- inovace učebních dokumentů podle nových poznatků vědy a techniky
- příprava témat maturitních a absolventských prací
- odborné přednášky
- projektové dny
- účast na Dni otevřených dveří
- stáže a odborné konzultace učitelů odborných předmětů
- exkurze žáků a studentů
- poskytování studijních materiálů, učebních pomůcek
- konzultace o profilu absolventa a možnosti uplatnitelnosti absolventů
- zajišťování uplatnění absolventů

- odborná výuka žáků a studentů
- stipendijní programy pro žáky a studenty školy
- zveřejňování pracovních nabídek firem na titulní straně webu školy.

Škola je členem Svazu spedice a logistiky České republiky, což jí mj. umožňuje účast na odborných seminářích.

V oblasti letecké dopravy je škola členem Asociace leteckých provozovatelů České republiky a má zastoupení v Podvýboru pro dopravu HOSPODÁŘSKÉHO VÝBORU POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY.

Žáci školy se mohou přihlásit do mnoha stipendijních programů nabízených našimi sociálními partnery (<https://www.spsdmasna.cz/index.php?sekce=uchazeci&page=stipendijni-programy>).

V oblasti uplatnitelnosti absolventů škola úzce spolupracuje se sociálními partnery i Úřadem práce hlavního města Prahy. Škola je členem Asociace středních průmyslových škol a Asociace Vyšších odborných škol. V oblasti výuky odborných předmětů a zajišťování dalšího vzdělávání studentů škola spolupracuje s vysokými školami s dopravním zaměřením, zejména ČVUT Praha, Univerzitou Jana Pernera Pardubice, Zemědělskou univerzitou Praha a Panevropskou univerzitou.

V současnosti má škola smlouvu o spolupráci s těmito firmami: ŠKODA AUTO, SŽ, Multimex spedition, ČD, Czech Consult, MSC Austria, Řízení letového provozu, BOSCH, Geis CZ, Gebrüder Weiss, Express-Interfracht, Flixbus, ROPID, SSL, Národní výbor mezinárodní obchodní komory, ČD Logistics, ČD Cargo, Yusen Logistics, AUTO JAROV, Auto Palace Spořilov, LOM Praha, AŽD Praha, Letiště Václava Havla, DHL Expres, DP HMP a.s., PPL CZ, CHEP CZ, DB Schenker, PST CLC a.s.

9. Další aktivity, prezentace

Škola má rozsáhlou doplňkovou činnost, v rámci které poskytuje služby ostatním školám a veřejnosti v následujících oblastech:

- opravy silničních vozidel
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených elektrických zařízení
- regenerace a rekondice
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených plynových zařízení
- vydavatelství a nakladatelství
- pořádání výchovně vzdělávacích akcí
- pronájem nebytových prostor
- provádění kontroly, revizí a oprav požárních hydrantů
- kurzy létání na školním simulátoru B737NG

Prostředky získané touto činností jsou využívány k zajištění nadstandardního vybavení školy.

Škola se každoročně zúčastňuje výstavy Schola Pragensis, kterou pořádá Hlavní město Praha.

O možnostech studia a vyučovaných oborech vzdělávání je veřejnost informována na 2 *DNECH OTEVŘENÝCH DVEŘÍ*, kde jsou zúčastněným rozdávány informační materiály, na titulní straně webu je trvale umístěna video prezentace „Den otevřených dveří“ a „Virtuální prohlídka školy“). Škola se rovněž prezentuje na FB, Instagramu a školním YouTube kanálu. Informace o škole jsou také zveřejněny v publikacích Atlas školství a Informace o středních odborných školách a Vyšších odborných školách.

Škola pořádá krajské kolo Prezentiády středních škol.
Žáci školy se podílejí na dopravních průzkumech na letišti a v městské dopravě.

10. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhají ve škole údržbové práce, a proto není k jiným účelům využívána.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI **a kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022–2023 ve škole žádná inspekce ze strany ČŠI neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2022/23 neproběhla ve škole žádná další inspekce nebo kontrola.

3. Poskytování informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2022-23 škola neobdržela žádnou žádost o informaci podle výše uvedeného zákona.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy **za kalendářní rok 2022**



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ**
PRAHA 1, MASNÁ 18
IČO 70837899 DIČ CZ 70837899

Komentář k výsledku hospodaření za rok 2022

1. Výnosy

Výnosy školy byly tvořeny z převážné části příjmy za školné na Vyšší odborné škole. Školné je účtováno s časovým rozlišením.

Další vlastní výnosy školy tvoří příjmy za kopírování, tisk, vazby maturitních a absolventských prací, správní poplatky, prodej elektronických učebnic, omluvné listy a výnosy z úroků.

2. Náklady

Plnění rozpočtu nákladů probíhalo v souladu s rozpočtem na rok 2022 a v souladu s rozdělením na přímé a provozní náklady.

Z provozních nákladů jsou nejvyššími položkami odpisy a energie.

Další velkou položkou jsou služby, jako např. zpracování účetnictví externí firmou, poplatky za internet, licenční poplatky. Další neopominutelnou položkou je zajištění všech potřebných revizí ve škole, tj. např. revize EPS, EZS, plynových kotlen, elektrických spotřebičů.

V několika kmenových učebnách proběhla výměna nevyhovujících keramických tabulí za keramické tabule na pylynech. Byla kompletně zrekonstruována odborná učebna B103, kde proběhly stavební úpravy a byl zakoupen nový nábytek. V první polovině roku proběhla havarijní oprava kanalizační přípojky.

Ve školním autoservisu proběhly stavební práce a bylo zakoupeno nové vybavení.

U přímých nákladů tvoří velkou položku učební pomůcky, a to do elektro laboratoře a pro předmětovou komisi strojní.

Staví se nové simulátory pro železniční a kolejovou dopravu. Byly zakoupeny nové počítače do odborných učeben.

Škola zajišťuje výuku povinného předmětu ŘMV prostřednictvím externí firmy.

Velkou pozornost škola věnuje dalšímu vzdělávání svých zaměstnanců.

3. Účelové prostředky

Škole byly přiděleny finanční prostředky z rozpočtu Hl. m. Prahy ve výši 1 284 900,- Kč /z toho 946 200,- Kč na platy/ na Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky. Škola přidělené finanční prostředky vyčerpala v plné výši.

Usnesením č. 276 byly škole přiděleny finanční prostředky na doučování ve výši 19 500,- Kč. Škola využila prostředky ve výši 7 000,- Kč, zbytek byl vrácen.

Usnesením č. 2686 byly škole přiděleny finanční prostředky na Realizaci opatření na pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací ve výši 152 900,- Kč. Z této dotace škola v roce 2022 nepoužila nic a požádala o převod do roku 2023.

Škola požádala o uvolnění finančních prostředků na nákup 3 D scanneru a na natočení vizuálního projektu „Den otevřených dveří SPŠD Masná“. Oba nákupy byly povoleny a škola je realizovala v 1. čtvrtletí roku. Usnesením Rady HMP č. 2792 byl škole povolen nákup dvou dotykových LCD displejů a elektro kola. Nákupy byly uskutečněny v průběhu roku. Na základě schválení č. 2792 byla provedena oprava školního hřiště ve výši 77 000,- Kč a zakoupen dotykový interaktivní LCD displej do odborné učebny B119. Na konci roku byla na základě schválení realizována oprava kabinových dveří výtahu v budově Masná 18 a oprava plynového rozvaděče v kotelně budovy Masná 8.

5. Mzdová oblast

Skutečný počet zaměstnanců i čerpání mzdových prostředků jsou v souladu s rozepsanými limity. Škola čerpala fond odměn ve výši 175 337,- Kč.

6. Investiční transfer

Škole byly přiděleny investiční transfery na základě usnesení Rady hl. m. Prahy č. 1814 ze dne 11. 7. 2022 na rekonstrukci a vybavení odborné učebny B103 ve výši 1 240 000,- Kč a na rekonstrukci školního autoservisu /nákup investičního vybavení/ ve výši 1 702 500,- Kč. Obě akce proběhly do konce roku. Usnesením č. 3102 ze dne 5. 12. 2022 byl škole přidělen investiční transfer ve výši 632 700,- Kč na odvlhčení zdiva suterénu budovy Masná 18. Jednalo se o havarijní stav budovy, práce byly realizovány do konce roku.

7. Doplnková činnost

Doplnková činnost hospodařila v souladu s finanční rozvahou pro rok 2022. V průběhu roku 2022 nedošlo ke změně v počtu ani v obsahu jednotlivých zakázek. V rámci doplnkové činnosti jsou prováděny pro školu předepsané revize /plynu, hydrantů a hromosvodů, elektrických spotřebičů, el. instalace budov/.

Zisk jednotlivých zakázek za rok 2022 v tis. Kč:

opravy a servis vozidel	-83
montáž, opravy a revize vyhrazených elektrických zařízení, plynového zařízení, požárních hydrantů a hromosvodů	61
provozování zařízení sloužících regeneraci a rekondici	215
pořádání výchovně vzdělávacích akcí	22
pronájmy	2.720

Ztráta v zakázce opravy a servis vozidel je způsobena uzavřením autoservisu na 4 měsíce z důvodu rekonstrukce.

Shrnutí

Škola přidělené finanční prostředky včetně vlastních výnosů čerpala s maximální hospodárností a účelovostí.

V hlavní činnosti škola hospodařila se ztrátou 958 116,50 Kč, která bude kryta z rezervního fondu.

Doplňková činnost hospodařila se ziskem 1 962 551,55 Kč. Zisk bude rozdělen do fondu odměn a do rezervního fondu.

Rozbor hospodaření za rok 2022 obsahuje společně finanční ukazatele pro Vyšší odbornou školu a Střední průmyslovou školu dopravní. Účetnictví je vedeno podle platných předpisů a norem a je účtováno s časovým rozlišením. Komentář je doplněn požadovanými tabulkami.

V Praze dne 3. února 2023


Ing. Josef Ineman
ředitel školy

Tel.: 602 327 621, e-mail: blazekrenata@spsdmasna.cz

Příspěvková organizace: VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1

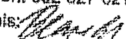
Rozbor hospodaření za rok 2022

Hlavní činnost

	v tis. Kč			
	Schválený plán 2022	Upravený plán k 31.12.2022	Skutečnost k 31.12.2022	Skutečnost k 31.12.2021
VÝNOSY CELKEM				
60X Výnosy z vlastních výkonů a zboží	360,0	356,0	356,0	345,3
	260,0	253,5	253,5	250,0
64X Ostatní výnosy	97,5	100,5	100,5	93,3
66X Finanční výnosy	2,5	2,0	2,0	2,0
NÁKLADY CELKEM				
50X Spotřebované nákupy	63 962,0	74 749,6	75 554,5	71 021,6
	3 145,6	4 420,9	5 192,3	6 379,8
51X Služby	1 953,7	4 507,7	4 354,8	2 213,8
z toho: 512 Cestovné	95,0	144,8	144,8	34,2
513 Náklady na reprezentaci	10,0	5,3	5,3	8,0
52X Osobní náklady	56 137,5	62 988,0	62 988,0	59 722,6
z toho: 521 030X platy zaměstnanců	40 498,0	45 112,0	45 112,0	42 983,5
521 031X ostatní osobní náklady	600,0	780,0	780,0	654,5
53X Daně a poplatky	1,2	8,5	180,4	142,0
54X Ostatní náklady	36,0	73,4	79,0	42,5
z toho: 541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
542 Jiné pokuty a penále				
547 Manka a škody				
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	2 688,0	2 745,8	2 748,7	2 520,3
z toho: 551 030X-080X odpisy jako zdroj 416	2 688,0	2 745,8	2 748,7	2 520,3
551 080X odpisy kryté státní dotací (403/672)				
56X Finanční náklady		5,0	5,0	0,2
58X Daň z příjmů		0,3	0,3	0,4
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	-63 602,0	-74 393,6	-75 198,5	-70 676,3
672 Neinv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele - ÚZ 91	5 542,0	12 058,8	12 058,5	10 597,2
672 Neinv. příspěv. prostřednictvím rozpočtu zřizovatele	58 060,0	60 897,0	60 897,0	58 140,6
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele		1 437,8	1 284,9	1 410,2
Výsledek hospodaření celkem	0,0	0,0	-958,1	-528,3

Seřadil/a: Renáta Bláček

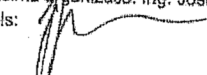
Telefon: 602 327 621

Podpis: 

Datum: 3.2.2023

Poznámka: ostatní dotace: ÚZ 80, ÚZ 33088

Ředitel/ka organizace: Ing. Josef Ineman

Podpis: 

Tabulka č. 2

Organizace: VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1

(odměňující dle § 109 odst. 3 písm. d) zákona č. 262/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2022

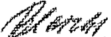
U k a z a t e l	Měrná jedn.	R o k 2022 limit	Skutečnost 2022	% plnění	Skutečnost 2021
a	b	1	2	3	4
<u>Hlavní činnost</u>					
Počet zaměstnanců	přep. os.	84,2	81,4	96,7	80,4
Prostředky na platy	tis. Kč	45 112,0	45 112,0	100,0	42 963,5
<i>z toho: platové tarify</i>	<i>tis. Kč</i>	<i>41 716,0</i>	<i>41 716,0</i>	<i>100,0</i>	<i>41 406,5</i>
Průměrný plat	Kč	44 658,3	46 183,5	103,4	44 531,0
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	600,0	780,0	130,0	654,5
<u>Doplňková činnost</u>					
Počet zaměstnanců	přep. os.	x	1,4	x	1,6
Prostředky na platy	tis. Kč	x	525,0	x	565,0
Průměrný plat	Kč	x	32 169,12	x	29 427,1
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	x	226,0	x	219,0

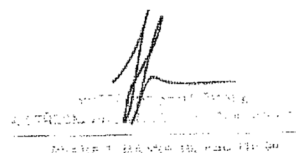
Vypracoval/a: Renáta Blažek

Telefon: 602327621

Datum:

2.2.2023

Podpis: 



Příspěvková organizace: VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1

Rozbor hospodaření za rok 2022

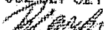
Doplňková činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2022	Skutečnost k 31.12.2022
VÝNOSY CELKEM	3 950,0	4 287,0
NÁKLADY CELKEM	2 402,0	2 324,0
50X Spotřebované nákupy	720,0	645,0
51X Služby	450,0	413,0
52X Osobní náklady	1 050,0	987,0
z toho: 521 003X mzdy a platy (bez OON)	570,0	525,0
521 0XXX ostatní osobní náklady	250,0	226,0
53X Daně a poplatky	5,0	
54X Ostatní náklady	7,0	5,0
55X Odpisy, rezervy a opravné položky		
z toho: 551 00XX odpisy jako zdroj 416		
551 009X odpisy kryté státní dotací (403/672)		
56X Finanční náklady		
59X Daň z příjmů	170,0	274,0
Výsledek hospodaření (+ zisk, - ztráta)	1 548,0	1 963,0

Sestavil/a: Renáta Blažek

Telefon: 602 327 621

Podpis: 

Datum:

2.2.2023

Ředitel/ka organizace: Ing. Josef Ineman

Podpis: 