Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Praha, říjen 2024

OBSAH

Str.

Projednání Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ ... 3

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název školy ... 5
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele ... 5
3. Webové stránky školy ... 5
4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita ... 5
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku ... 6
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023 ... 6
7. Místa poskytovaného vzdělávání ... 6
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy ... 7
9. Školské rady ... 9
10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP ... 10

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
   a. počty osob ... 12
   b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků ... 12
   c. věková struktura pedagogických pracovníků ... 12
   d. další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 13
   e. jazykové vzdělávání a jeho podpora ... 18
2. Nepedagogičtí pracovníci školy ... 18
   a. počty osob ... 18
   b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků ... 18

III. Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SPŠ a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů ... 20
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele ... 21
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji ... 21
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 22
5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií ... 23
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025 ... 24
   vyšší odborná škola ... 24
   střední průmyslová škola ... 25
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin ... 27
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků ... 27
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů ... 27
10. Ověřování výsledků vzdělávání ... 28
11. Školní vzdělávací programy ... 28
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora ... 28
13. Vzdělávací programy VOŠ ... 29

V. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství ... 31
2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování ... 31
3. Ekologická výchova a environmentální výchova ... 32
4. Výchova k udržitelnému rozvoji ... 30
5. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, adaptační kurzy ... 33
6. Mimoškolní aktivity ... 34
7. Soutěže ... 35
8. Spolupráce právnické osoby s partnery ... 35
9. Další aktivity, prezentace ... 36
10. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin ... 37

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 39
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ... 39
3. Poskytování informací v souladu se zákonem č.106/99 Sb ... 39

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Komentář, Rozbor hospodaření, Čerpání mzdových nákladů ... 41

Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla, v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb., v platném znění a zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, projednána a schválena Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ dne 23. 10. 2024.

Kopie zápisu ze zasedání školských rad je přílohou průvodního dopisu.

Výroční zpráva obsahuje celkem 44 stran.

Ing. Josef Ineman
ředitel školy

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70837899
DIČ: CZ 70837899

ZŘIZOVATEL:
Hlavní město Praha
Mariánské náměstí 2
110 00 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy: **Ing. Josef Ineman**
tel.: 236 075 627
e-mail: info@spsdmasna.cz
ineman@spsdmasna.cz

Statutární zástupce ředitele školy: **Ing. Karel Zíka**
tel.: 236 075 626
e-mail: zika@spsdmasna.cz

3. Webové stránky školy

www.spsdmasna.cz

4. Školy, jejichž činnost škola vykonává a jejich cílová kapacita

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 sdružuje:

1. Vyšší odbornou školu IZO: 110 036 450
   - ❑ cílová kapacita 240 studentů

2. Střední průmyslovou školu IZO: 000 638 293
   - ❑ cílová kapacita 780 žáků

5. Obory vzdělání SPŠ a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru/ vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/ programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	600	
Střední průmyslová škola	26-41-M/01	Elektrotechnika	120	
Střední průmyslová škola	23-45-M/01	Dopravní prostředky	120	
Vyšší odborná škola	23-45-N/02	Diagnostika silničních vozidel	120	
Vyšší odborná škola	37-41-N/04	Dopravní logistika a obchod	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

a) nové obory/programy

Vyšší odborná škola – žádné
Střední průmyslová škola – žádné

b) zrušené obory/programy

Vyšší odborná škola – žádné
Střední průmyslová škola – žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Škola se nachází ve dvou budovách – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Vlastníkem těchto budov je Hlavní město Praha. Tyto budovy byly zřizovací listinou škole předány do správy k vlastnímu využití.

V rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je uvedeno místo Masná 18, Praha 1, což je místo sídla a vedení školy. Odloučená pracoviště škola nemá.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Škola vykonává svou činnost ve dvou budovách v centru hlavního města (a současně památkové zóně) – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Budovy jsou VOŠ a SPŠ dopravní využívány již téměř 70 let. I když je jejich údržba časově a finančně náročná, jsou ve velmi dobrém technickém stavu.

Ve vybraných učebnách i kabinetech jsou průběžně opravovány podlahy, probíhá výmalba. Postupně probíhá výměna osvětlení v kmenových učebnách (LED osvětlení místo zářivek). V obou budovách funguje kamerový systém, nouzové osvětlení, systém EZS a EPS (s propojením na všechny monitory ve škole pro případ hlášení nebezpečí). V provozu je rekonstruovaná školní kuchyně i jídelna.

Škola je zapojena do OP VVV s projektem na rekonstrukci školních dílen v hodnotě 15 milionů Kč. V současné době je projekt ve fázi dokončování dokumentace, samotná realizace se předpokládá v letech 2025-6.

Škola má zpracovanou studii i s rozpočtem (cca 18 milionů Kč) a na rok 2024 jsme požádali zřizovatele o výměnu/repasi oken v budově Masná 18. Rovněž byla provedena hloubková revize kanalizace, V budově Masná 8 proběhla oprava havarijního stavu sociálního zařízení, v budově Masná 18 zapravena fasáda budovy Masná 18 po realizaci opatření proti vlhkosti. V budově Masná 18 byla rovněž provedena rekonstrukce zvonění s rozšířením na školní rozhlas, pro budovu Masná 8 se realizace předpokládá v roce 2025.

Škola má vlastní zrekonstruovanou tělocvičnu (včetně modernizace sociálního zázemí a rekonstrukce topení), víceúčelové venkovní hřiště, informační středisko, kuchyň a jídelnu. Výuka probíhá v 51 učebnách – z toho je 24 učeben odborných. Vybavení všech učeben je průběžně obměňováno tak, aby odpovídalo hygienickým předpisům, všechny kmenové učebny jsou již kompletně vybaveny pylonovými keramickými tabulemi. Zakoupeny byly další dotykové interaktivní displeje, ve škole jich používáme již 10. Odborné učebny jsou průběžně inovovány a vybavovány tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byli seznamováni s novými poznatky vědy a techniky.

Komplexní rekonstrukcí prošly další 2 učebny – z původně tzv. kmenové učebny B217 se stala multifunkční učebna se zaměřením na MAT a FY (zakoupeny do ní rovněž byly speciální učební pomůcky). Z celopočítačové učebny A301 se stala rovněž multifunkční s nejmodernějším vybavením. Ve fázi vývoje je aplikace pro výuku ve virtuální realitě (zakoupeny další virtuální brýle, speciální PC, 3D scanner, 3D tiskárna). Byla provedena rovněž modernizace učebny B102 (dotykový displej, speciální skříň na 3D tisk).

Ve všech učebnách se průběžně inovuje počítačové vybavení. Učebny tak umožňují používat nové metody výuky, vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě a přístup rodičů i žáků k průběžnému hodnocení. Ve škole je instalováno již více než 400 počítačů a notebooků (další zakoupeny v tomto školním roce) zapojených do počítačové sítě s vysokorychlostním připojením na internet (v současnosti 500 Mbps). Informační systém školy je zajišťován pomocí intranetu (velkoplošné obrazovky, tzv. informační kiosky v obou budovách, dálkový přístup, mobilní aplikace).

Pro kvalitní prezentaci školy na veřejnosti je na webových stránkách trvale umístěno video „Den otevřených dveří“ a průběžně aktualizovaná „Virtuální prohlídka školy“. V obou budovách je instalována a využívána WIFI síť (včetně tzv. přenosných WIFI), která umožňuje žákům připojení na internet i mimo stabilní počítače. V prostorách školy jsou umístěny kopírovací stroje

(do kanceláře A204 byl zakoupen nový multifunkční stroj) napojené na počítačovou síť. Tyto stroje jsou využívány žáky i zaměstnanci. Škola je vybavena kvalitním a průběžně aktualizovaným a dále rozšiřovaným výukovým software (např. tvorba interaktivních digitálních nástěnek, MS Teams), elektronickou knihovnou vlastních odborných textů a studijní literaturou.
V obou budovách školy slouží jednotné obložení stěn, odpočinkové zóny pro žáky byly vybaveny moderním nábytkem, průběžně pokračují úpravy společných prostor. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici školní bufet a moderní nápojový i potravinový automat.

V oboru Dopravní prostředky jsou používány nově pořizované moderní diagnostické přístroje, 3D tiskárna i další učební pomůcky. Žáky oboru je také využívána zrekonstruovaná strojní laboratoř. Škola vlastní užitkový elektromobil i s nabíjecím zařízením. Slouží jak pro přepravu menších nákladů po městě, tak také jako učební pomůcka. Velkou rekonstrukcí prošel školní autoservis – bylo modernizováno a rozšířeno jeho vybavení sloužící jak pro veřejnost, tak pro žáky a studenty školy.

Jedna z počítačových učeben po celkové rekonstrukci slouží i jako dopravní sál kolejové dopravy (B119). Je v ní umístěno i 5 unikátních učebních pomůcek vlastní výroby – simulátory strojvedoucího metra, řidiče tramvaje a strojvedoucího v železniční dopravě (před dokončením je autobusový simulátor v učebně B117), které jsou žáky, kvůli velkému zájmu, využívány i mimo výuku. Do této učebny byl pořízen, z důvodu nárůstu počtu žáků, nový nábytek.

V sousedství stávající elektrolaboratoře byla vybudována nová, určená pro skupinu 10 žáků. I zde se průběžně dokupuje přístrojová technika a odborný software. Kompletně také byly opraveny a nově vybaveny učebny pro ústní maturitní zkoušky, jedna z nich slouží rovněž jako moderní jazyková učebna. V běžném provozu je dopravní sál letecké dopravy, kde je k dispozici simulátor řízení letového provozu a letadlový simulátor. Tato učebna je průběžně „ve výstavbě“, aby splňovala náročné podmínky reálného letového provozu (např. byly zakoupeny monitory s 4 K rozlišením, výkonnější PC, modernizuje se software simulátoru ATC atd.). Učebna je nabízena také ke komerčnímu využití.

Pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel je škola vybavena cvičnými vozidly (od podzimu 2018 jsou k dispozici 2 nové automobily Škoda Fabia) a 2 auto trenažéry.

Školní knihovna je přístupná všem žákům a zaměstnancům v pracovní dny od 8.00 do 16.00 hodin. Knihovna je rozdělena na výpůjční místnost, studovnu, reprografické středisko a depozitář. Ve výpůjční místnosti jsou umístěny počítače určené k vyhledávání a vypůjčování knih, jejich seznam je v elektronické podobě. Studovna je vybavena audiovizuální technikou, odbornými časopisy a výpočetní technikou propojenou do školní sítě s připojením na internet. Tisk vyhledaných informací může probíhat na kopírovací technice, která je rovněž propojena do školní sítě. Reprografické středisko je vybaveno kopírovacím strojem, přístrojem na vázání a laminaci dokumentů. Studijní materiály jsou žákům přístupny i v elektronické podobě. Kapacita výpůjční místnosti je 10 míst, kapacita studovny je 20 míst. Denní návštěvnost knihovny je cca 40–60 klientů, nárazově slouží (vzhledem k výbornému vybavení a prostředí) i k výuce předmětu Český jazyk a literatura. Knihovna je vybavena literaturou ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornou literaturou ze všech oborů, které jsou na škole vyučovány. Celkový počet titulů je cca 27 000. Škola odebírá pro potřeby knihovny cca 20 odborných časopisů. Knihovna je průběžně doplňována o nově vydávané publikace, které obsahují novinky v oblasti vyučovaných předmětů.

Zajištění bezpečnosti – v důsledku instalace a modernizace čipového systému, kamerového systému, EZS a EPS se výrazně zvýšila bezpečnost žáků, studentů i zaměstnanců.

Seznam odborných učeben školy:

1. jazykové učebny
2. učebny výpočetní techniky
3. laboratoř virtuální reality
4. učebna dopravního zeměpisu
5. dopravní sál letecké dopravy
6. elektrotechnické laboratoře
7. multifunkční učebny
8. strojní laboratoř
9. učebna fiktivních firem
10. automobilní učebna
11. dopravní sál kolejové dopravy
12. tělocvična
13. multifunkční venkovní hřiště
14. školní autoservis
15. školní dílny.

9. Školské rady

Rady školy byly zřízeny rozhodnutím zřizovatele dne 1. 4. 2005. Volby do Rad školy proběhly řádným způsobem dne 18. 5. 2005. Usnesením Rady HMP č. 2334 ze dne 20. 9. 2021 byli jmenováni 2 zástupci zřizovatele do obou Školských rad (Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová s účinností od 1. 10. 2021, Petr Vlasák s účinností od 1. 11. 2021). Usnesením Rady HMP č. 29 ze dne 9. 1. 2023 pak p. Ivan Hýža. Za odcházející žáky a studenty jsou doplňováni zletilí žáci a studenti. K 31. 8. 2023 měly školské rady následující složení:

Školská rada SPŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Bc. David Koubek – předseda
- Mgr. Kristýna Krejčová

zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků:

- Pavel Šticha – třída DL4
- PhDr. Marek Stockinger

zástupci zřizovatele:

- Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová
- Ivan Hýža.

Školská rada VOŠ:

pedagogičtí pracovníci:

- Ing. Pavlína Páralová – předseda
- Ing. Marta Rombaldová

zletilí studenti:

- Miroslav Heč – studijní skupina DLO2
- Josef Vintr – studijní skupina DG2

zástupci zřizovatele:

- Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová
- Petr Vlasák.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce pokračovala výuka 1. a 2. ročníku střední školy dle nově koncipovaných školních vzdělávacích programů ve všech oborech a zaměřeních. Výuka ve 3. - 4. ročníku pokračovala dle předchozích školních vzdělávacích programů, které jsou průběžně dle potřeb aktualizovány jednotlivými dodatky (zejména v oblasti odborných předmětů – aktualizace dle změn a novinek v legislativě, technice, technologii apod., v oblasti volitelných předmětů – semináře ke společné části maturitní zkoušky apod.).

Cíle ŠVP jsou plněny, což dokládá jak úspěšnost žáků u maturitních zkoušek, tak i zájem zaměstnavatelů o absolventy školy a jejich spokojenost s úrovní absolventů.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
SPŠ	3	3	64	55,8	10	4,62	74	60,42
VOŠ	1	1	10	6,2	3	0,48	13	6,68
Celkem	4	4	74	62,0	13	5,10	87	67,10

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	**počet pedagogických pracovníků**		**celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků**
SPŠ	kvalifikovaných	74	100
	nekvalifikovaných	0	0
VOŠ	kvalifikovaných	13	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	**v tom podle věkových kategorií**					
	do 20 let	**21–30 let**	**31–40 let**	**41–50 let**	**51–60 let**	**61 a více let**
SPŠ	**0**	**7**	**15**	**18**	**12**	**18**
VOŠ	**0**	**0**	**3**	**3**	**5**	**6**

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	Odolnost a samostatnost	1	Senát parlamentu ČR
školení	1	Program primární prevence ve školách	1	MHMP
školení	1	Biodiverzita v Praze	1	MHMP
školení	1	Základy vedení třídnických hodin	2	Jules a Jim
školení	1	Největší počítačové hrozby roku 2023	1	webcast, časopis Security World a f. Threat Labs
seminář	1	Základy algoritmizace a programování	1	NPI
webinář	1	Digi roadshow	1	NPI
seminář	1	Pracovní skupina metodiků prevence	1	PPP pro Prahu 1, 2 a 4
webinář	1	Změny v zákoníku práce	7	Ing. Ingrid Běhounková
školení	2	Podpora vícejazyčnosti na školách	2	NPI
školení	1	Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ	2	Nakladatelství Hueber
školení	1	DEPO	1	Archiv hl. m. Prahy
školení	7 dnů	Kurz mediálního vzdělávání pro střední školy	1	Jeden svět na školách
seminář	1	Kyberkriminalita a boj proti ní, bezpečnost IT	1	Descartes
seminář	1	Soc. psychologie pro ped. pracovníky	2	Descartes
školení	1	Literatura a film	1	Descartes
seminář	1	Plavba po moři knih aneb Česká próza po roce 1989	2	Descartes
webinář	1	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince	1	NPI
školení	2 dny	Novinky v předpisech na železnici	3	Správa železnic
webinář	1	English tests for today's learners, teachers and businesses	1	Pearson
školení	1	Klub dopravního práva	1	SSL
školení	1	Supervize pro učitele, školní psychology a asistenty pedagoga	3	Pedagogicko – psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4
školení	1	Jak získat a udržet autoritu učitele	1	Descartes
seminář	1	Komunikace školy s rodinou v kontextu kyberšikany	1	NPI, iKAP II
školení	1	Rozšiřování slovní zásoby hrou, aktivity pro starší žáky	1	Descartes
seminář	1	Matematika a finanční gramotnost	1	NPI
seminář	1	Komunikace školy s rodinou v kontextu kyberšikany	1	NPI
seminář	1	Seminář pro pedagogy	4	ČD Cargo
seminář	1	Relaxační techniky a techniky zvládání stresu	1	Pražská vysoká škola psychosociálních studií
školení	1	Daňový balíček, změny pro rok 2024	7	Ing. Ingrid Běhounková

webinář	1	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1	NPI
školení	1	Interaktivní prvky v prezentaci a motivace	1	Descartes
konference	1	Krajské kolokvium Cizích jazyků	2	NPI
seminář	1	Učení ke kritickému myšlení	1	NPI
školení	1	Pracovní skupina poradců pro nebezpečné věci	1	SSL
školení	3	Skialp do škol	2	Skialp do škol
školení	1	Jak psát SOČ a zásady obhajoby práce	1	DDM hl. m. Prahy
seminář	1	Didaktika AJ, slovní zásoba	1	Descartes
školení	1	Námořní logistika	1	ICC
školení	1	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury	1	Descartes
seminář	1	Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence ve škole	5	Descartes
konference	1	Mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti	2	MŠMT a NPI
školení	1	Potraviny jako nástroje k upevnění zdraví	1	Descartes
seminář	1	Námořní klub, PS Kombinovaná doprava	1	SSL
webinář	1	Pracovněprávní vztahy: práce, dohody, mzdy, nástrahy	1	Lazy Gardening s.r.o.
seminář	1	Příprava akreditací VOŠ	1	MŠMT
webinář	1	Výuka žáků s ADHD, ADD	2	Zřetel
webinář	1	Bezpečnost a ochrana informací v prostředí internetu	4	Descartes
školení	1	Doklady a doprava zboží v mezinárodním obchodě	9	ICC
školení	1	Mechanika benzinových motorů	2	Škoda auto, a.s.
školení	1	Literatura a film	1	Descartes
školení	1	Celní problematika 2023	1	Bova
webinář	1	Sebepoškozování u dospívajících a jeho prevence	1	NPI
seminář	1	Práce se třídou v kontextu kyberšikany	4	NPI, iKAP II
seminář	1	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	2	Zřetel
seminář	1	Plánování, metodika a organizace práce pedagoga	1	Zřetel
školení	1	Nejnovější poznatky v dopravě, managementu a logistice	3	Dopravní fakulta Jana Pernera, UP
školení	1	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury	1	Descartes
webinář	1	Evaluace a formativní hodnocení	1	Zřetel
webinář	1	Úprava digitálních fotografií ve webovém prohlížeči	1	Vykukové
školení	1	Kombinovaná doprava	2	ICC
školení	1	Data, informace a modelování	2	NPI
školení	1	Trendy v zabezpečení	1	Alarmy Jablotron
seminář	1	Inovace ve výuce	2	NPI

konference	1	Umělá inteligence ve vzdělávání	1	Microsoft
školení	1	Oblastní kolokvium cizí jazyky	4	NPI
seminář	1	Speaking games and activities in the classroom	1	Descartes
seminář	1	Krajský odborný panel	2	NPI
webinář	1	Kybergrooming a sexuální predátoři	1	NPI, iKAP II
webinář	1	Kahoot! EDU Meetup	1	Kahoot
webinář	1	Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury	2	NPI
seminář	1	Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	1	INFRA, s.r.o.
školení	1	Automatizace procesů ve škole a výuka datové analýzy	2	Microsoft
školení	1	Jak oživit prezentaci	2	NPI
seminář	1	Online konzultační seminář pro PZMK	3	NPI
školení	1	Celní předpisy prakticky	1	Bova
školení	1	Moderní technologie ve výuce anglického jazyka	1	Descartes
školení	1	Základy podpory wellbeingu	3	Jules a Jim
webinář	1	Kritické myšlení a děti – Jak je připravit na nejistou budoucnost?	1	GrowJOB
konference	1	Studentská konference Správy železnic	1	SŽ
seminář	1	Odborný seminář pro pedagogy	1	ČD
školení	1	Metodika vedení třídnických hodin	5	Wenku
školení	1	Letecké právo	1	ICC
seminář	1	Queer inkluzivní sexuální výchova	1	NPI
konference	1	Odborné sympozium Správy železnic	4	SŽ
konference	1	Jak být šťastný učitel	1	INFRA
seminář	1	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“	1	NPI
školení	1	Případová studie pro autobusovou dopravu	1	ČESMAD Bohemia
konference	1	Setkání učitelů praktické výuky	4	Auto Jarov
školení	1	Nearpod	9	NPI
seminář	1	Psychiatrické minimum	1	Descartes
seminář	1	Gramatika kreativně	1	Descartes
seminář	1	AI při výuce cizích jazyků	7	NPI
webinář	1	Generativní AI při výuce	1	NPI
webinář	2 dny	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáka v psychické krizi	1	Descartes
webinář	1	Seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3	NPI
školení	1	Ekonomie, bankovnictví, lidské jednání a peníze	2	Kurzy pro růst

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
22	20,4

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	3	PAM, HR	1	VEMA
seminář	3	PAM	1	ANAG
seminář	1	Pracovně právní vztahy	1	LAZY GARDENING
seminář	1	Změny v daních	1	Ing. Ingrid Běhounková

III.
Údaje o žácích, studentech a výsledcích vzdělávání (SPŠ, VOŠ)

1. Počty tříd /studijních skupin a počty žáků/ studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
SPŠ	24	679

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 17
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

škola	počet studijních skupin	počet studentů
VOŠ	6	88

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 19
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
SPŠ	28,29	12,24

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet studentů na studijní skupinu	průměrný počet studentů na učitele
VOŠ	14,67	13,53

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

SPŠ	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků celkem	6	2	3	1	3	3	0	0	1	3	258	8	0	**288**
	z toho nově přijatí	3	0	0	0	1	0	0	0	0	2	62	1	0	**70**

VOŠ	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet studentů celkem	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	34	4	0	**40**

	z toho nově přijatí	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19	1	0	**21**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SPŠ	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	83
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	4
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		616
tj. % z celkového počtu žáků		91,94 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		51,149
z toho neomluvených		0,209

b) denní vzdělávání

škola	VOŠ	
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	19
	neprospělo	19
	opakovalo ročník	0
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		73
tj. % z celkového počtu studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií

škola	SPŠ		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			133	-
z toho konali zkoušku opakovaně			18	-
počet žáků závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			14	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	57	-
		prospěl	70	-
		neprospěl	6	-

škola	VOŠ		ABSOLUTORIA	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			25	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet studentů závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	10	0
		prospěl	13	0
		neprospěl	2	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

Vyšší odborná škola

skupina oborů vzdělání, kód, název	26-41-N/.. Diagnostika, servis a opravy Vzdělávací program: 26–41–N/12 Elektrodiagnostika a diagnostika silničních vozidel	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	39
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**39**
	z toho v 1. kole	32
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Vzdělávací program 26-41-N/12 Elektrodiagnostika a diagnostika silničních vozidel	9
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	37-41-N/.. Doprava Vzdělávací program: 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	26
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**23**
	z toho v 1. kole	18
	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Vzdělávací program 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod	20
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

Střední průmyslová škola

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	388
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	120
	z toho v 1. kole	120
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Provoz a ekonomika dopravy	0
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025		0

26-41-M/01 Elektrotechnika		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	50
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	27
	z toho v 1. kole	27
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	3
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025		0

23-45-M/01 Dopravní prostředky		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	110
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Dopravní prostředky	
	obor:	
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizinci s trvalým pobytem: 8x Ukrajina, 2x Ruská federace, 2x Slovenská republika, 1x Bulharská republika, 1x Arménská republika, s dočasnou ochranou – 1x Ukrajina. Všichni tito žáci se vzdělávají podle standardních vzdělávacích programů.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na naší škole jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejčastěji žáci se specifickými poruchami učení, ADHD a žáci s psychiatrickými diagnózami. Většina těchto žáků je po celou dobu studia v kontaktu se školním poradenským pracovištěm. Všichni pedagogové jsou vždy na začátku školního roku informováni o specifických problémech jednotlivých žáků a jsou s nimi konzultována doporučení odborných pracovišť, pokud jde o způsob výuky a hodnocení těchto žáků.

Počet žáků, kteří požádali o individuální vzdělávací plán ze zdravotních důvodů (nejčastěji psychiatrické diagnózy) se v tomto roce ve srovnání s minulými lety poněkud snížil.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně i psycholožka spolupracují se žáky, jejich rodiči a vyučujícími na zohlednění individuálních speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Při této činnosti škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti, hlavně pedagogicko – psychologickými poradnami a nově i s psychiatry a terapeuty žáků, nejen v případě individuálních vzdělávacích plánů.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na naší škole v tomto školním roce evidováni nebyli.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi uměleckými nebo pohybovými, ale i žáci, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, projevují v těchto činnostech vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Nadané žáky vytipují učitelé jednotlivých předmětů. Je důležité zjišťovat nejen, v čem žák vyniká, ale i v čem má problémy (sociální vztahy, komunikace se spolužáky atd.). Ve výuce mimořádně nadaných žáků učitelé využívají náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s ICT apod. Současně, je-li třeba, učitelé spolupracují se školní psycholožkou tak, aby se žáci dobře integrovali do třídního kolektivu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech jsou na škole ověřovány formou srovnávacích testů vždy na začátku a na konci školního roku, ve 4. ročníku také probíhá „maturita nanečisto“. Výsledky srovnávacích testů jsou projednávány v předmětových komisích a ve vedení školy a jsou podkladem pro další práci pedagogických pracovníků.

Ve 3. a 4. ročníku střední školy a v 6. semestru VOŠ žáci a studenti absolvují odborné praxe ve firmách, které přinášejí škole zpětnou vazbu o teoretických odborných znalostech žáků a studentů.

Důležitým způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zjišťování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a hodnocení jejich znalostí pracovníky firem, se kterými škola spolupracuje.

11. Školní vzdělávací programy

Od školního roku 2008/2009 se na škole vyučují podle ŠVP obory vzdělání
26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA a 23-45-M/01 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.
Od školního roku 2009/2010 se na škole vyučuje podle ŠVP i obor vzdělání
37-41-M/01 PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY (ve školním roce 2023/24 tyto ŠVP platí pro 3. - 4. ročník).
Od školního roku 2022/2023 se počínaje 1. ročníkem všechny výše uvedené obory vzdělání vyučují podle nových ŠVP.
Dosavadní zkušenosti s výukou podle ŠVP jsou vesměs kladné. Ke zlepšení došlo zejména v oblasti mezipředmětových vztahů a ve využívání nových metod výuky.
Školní vzdělávací programy jsou průběžně vyhodnocovány a připomínky od vyučujících i od sociálních partnerů jsou zohledňovány při jejich úpravě.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí AJ, NJ a RJ. Cizí jazyky dle četnosti výuky: I. CJ = AJ, II. CJ = NJ, RJ.

Od září 2022 výrazně poklesl počet žáků, kteří si volí RJ (na úroveň jediné studijní skupiny), od září 2023 již neprobíhá výuka RJ v prvním a druhém ročníku.

Motivace žáků k výuce cizích jazyků – používáním nových vydání učebnic (ENGLISH FILE 4th EDITION, OXFORD EXAM TRAINER, DEUTSCH LEICHT, RADUGA) a časopisů (BRIDGE). Aktivity související s podporou jazykového vzdělávání (soutěže, zájezdy do anglicky/německy mluvících zemí, specializovaná výuka AJ ke zkoušce FCE).

Vyučující německého jazyka pokračují v intenzivní spolupráci s Goethe Institutem – účast na mezinárodní konferenci k podpoře vícejazyčnosti na školách. Škola pořádá aktivity realizované pro žáky a studenty školy přímo na GI – pravidelné návštěvy žáků SŠ i studentů VOŠ na filmových projekcích, přednáškách a akcích v knihovně Institutu. Pokračuje

dlouhodobá spolupráce s firmou Metrans s cílem integrace odborné tématiky do výuky německého jazyka na zaměření „Železniční doprava“.

Na škole působí vyučující ve funkci vedoucí krajského kabinetu cizích jazyků pro oblast Praha, NPI (Mgr. Horníková) a zástupce vedoucího (Mgr. Horník). V rámci kabinetu jsou zapojeni všichni vyučující cizích jazyků jako členové oblastního kabinetu pro Prahu 1, kteří se setkávají na pravidelných kolokviích.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

Dne 14. 9. 2017 vydáno rozhodnutí MŠMT o akreditaci změny vzdělávacího programu 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel s platností od 1. 9.2018 do 31. 8. 2024.

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel do 31. srpna 2026.

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí o udělení akreditace novému vzdělávacímu programu 26-41-N/12 Elektrodiagnostika a diagnostika silničních vozidel s platností od 1. září 2024 do 31. srpna 2030.

Dne 13. 7. 2018 vydáno MŠMT rozhodnutí o akreditaci změny vzdělávacího programu 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod (s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024).

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod do 31.8.2026

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí MŠMT o akreditaci změny vzdělávacího programu 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod od 1. 9. 2023 do 31.8. 2026 (vzhledem k tomu, že rozhodnutí škola obdržela až ve druhé polovině června, ve školním roce 2023/24 byla výuka 1. ročníku zahájena dle předchozí akreditace).

V.

Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení: školní psycholožka, výchovná poradkyně, metodik prevence. Na místě školní psycholožky se střídaly dvě kolegyně, jedna z nich zajišťuje i kariérní poradenství. První informace o systému výchovného poradenství na škole dostávají žáci a jejich rodiče na hromadném setkání s vedením a představiteli školy v průběhu dne otevřených dveří, tj. ještě před přijetím žáků na školu. Přímá práce se žáky začíná hned v 1. ročníku po zahájení školního roku. Členové školního poradenského pracoviště vyjíždějí společně se žáky a jejich třídními učiteli na adaptační kurz do prostředí mimo školu. Cílem těchto out-doorových kurzů je formou zážitkových a týmových her nastolit zdravé sociální klima v nově vznikajícím kolektivu třídy a vytvořit vztahy mezi žáky, založené na vzájemné důvěře a přátelství. V prvním čtvrtletí se psycholožka setkává se žáky na besedách, zaměřených na to, jak si mají žáci účelně organizovat svůj celodenní a celotýdenní program, jak se učit apod. Dále pak spolu s výchovnou poradkyní a třídními učiteli věnují pozornost prevenci výukových a výchovných problémů žáků.

Ve vztahu k žákům vyšších ročníků pokračovaly školní psycholožky i výchovná poradkyně v poskytování individuálních konzultací žákům, jejich rodičům i pedagogům.

Tematicky se konzultace nejčastěji týkaly výchovných problémů spojených se zvládáním adaptačních obtíží, plynoucích z přechodu žáků na střední školu, případně s vytvářením nových třídních kolektivů ve druhém ročníku. Další početnou skupinu tvoří výukové problémy spojené se speciálně vzdělávacími potřebami žáků a neprospěchem, v neposlední řadě i závažnější osobní témata žáků.

Při své činnosti školní poradenské pracoviště spolupracuje jak s vedením školy, pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. Samozřejmostí je též spolupráce s dalšími odbornými institucemi, nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. S tou je v častém a pravidelném kontaktu zejména výchovná poradkyně.

2. Prevence sociálně patologických jevů rizikového chování

Cílem prevence rizikového chování žáků na naší škole je systematické utváření a posilování postojů žáků vedoucích k vytvoření kvalitních životních hodnotových orientací, k zodpovědnosti za svůj život, zdraví a poskytování pozitivních alternativ chování a trávení volného času (viz mimoškolní aktivity a soutěže). Součástí prevence je i informovanost žáků o nejrůznějších aspektech rizik spojených s trávením času na internetu a sociálních sítích a se zneužíváním návykových látek.

Preventivní program realizuje školní poradenské pracoviště (ve složení školní psycholožka, výchovná poradkyně a školní metodik prevence) ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Tyto aktivity jsou součástí běžného života školy a přispívají k formování pozitivní identifikace žáků s dobrou pověstí školy. Žáci školy se zúčastňují nejrůznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování. Těžištěm činnosti školního poradenského pracoviště v této oblasti je práce s třídními kolektivy.

Škola pokračuje ve spolupráci s odbornou organizací Česká asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). Ve spolupráci s ČAŠMP má škola možnost realizovat dotazníkové šetření „Klima třídy“ ve všech třídách SPŠ, jehož cílem je podrobná analýza sociálního klimatu na základě metody dotazníku KLIT (Lašek, Zemanová, 2002).

Pedagogičtí a poradenští pracovníci jsou vedením motivováni k účasti na seminářích, školeních a workshopech týkajících se prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování. V tomto školním roce škola pokračovala v projektu Kyberšikana, pořádaného Katedrou psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Byl zaveden systém třídnických hodin, mnozí třídní učitelé se školili v jejich vedení a v následujícím roce se k tomu další chystají.

Pokud se vyskytnou případy záškoláctví, agresivity nebo jiného rizikového chování, jsou řešeny průběžně a na spolupráci se podílí třídní učitel, školní psycholožka, metodik prevence, rodiče, žák, případně ředitel školy. Tyto případy se nevyskytují často, lze se tedy domnívat, že efektivita prováděného preventivního programu – spolu s širokou nabídkou nejrůznějších mimoškolních aktivit pro žáky – je dobrá. Vzhledem k pravidelnému kontaktu školní psycholožky se žáky i s pedagogy a vedením školy je vzájemná informovanost o případných signálech výskytu rizikového chování žáků velmi rychlá a operativní, což umožňuje včasnou a efektivní prevenci.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují nejrůznějších akcí s tematikou prevence rizikového chování – ve školním roce2023/2024 proběhl adaptační kurz 1. ročníku a adaptační kurz 2. ročníku. Celá škola se zúčastnila festivalu Jeden svět. Byla navázána spolupráce s organizací QUEST, která ve škole pilotovala programy Demohráč a Bunkr, které byly výborně hodnoceny, proto škola s organizací hodlá spolupracovat i nadále. Škola se také zúčastnila závodu OpenRace, kdy si žáci zkouší jezdit na handbiku, aby se lépe dokázali vcítit do pocitů handicapovaného člověka. Také proběhl seminář organizovaný Židovskou obcí v Praze a výlet do terezínského Muzea ghetta. Všechny akce, spojené s prevencí rizikového chování, koordinuje metodik prevence ve spolupráci se školní psycholožkou a vedením školy, případně i s dalšími pedagogickými pracovníky.

Ve školním roce 2023/2024 bylo škole doporučeno vypracování krizových plánů pro jednotlivé druhy rizikového chování. Školní poradenské pracoviště proto vypracovalo krizové plány pro případy výskytu či podezření na rizikové chování, které jsou k nalezení na školním intranetu ve složce Platné vnitřní předpisy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Je součástí předmětů ZPV a ON a získané vědomosti jsou využívány při výuce odborných předmětů.

Více než 15 let je naše škola zapojena do vzdělávacího projektu ENERSOL o obnovitelných zdrojích energie, úsporách energii a snižování emisí v dopravě, což vede ke kritickému pohledu žáků na danou problematiku a je velmi důležité i vzhledem k již probíhající klimatické změně.

Ve škole jsou umístěny nádoby na třídění odpadu, což usnadňuje jeho následnou recyklaci.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Forma projektového vyučování je realizována v různých vyučovacích předmětech. Žáci řeší projekty pod vedením vyučujícího a aktivně se tak podílejí na vzdělávacím procesu.

Aktivita žáků je dále podněcována vypracováním prezentací na různá odborná témata.

V rámci environmentální výchovy se žáci školy aktivně zapojili do třídění odpadu a v rámci projektu ENERSOL vypracovávají práce, které se zabývají problematikou obnovitelných zdrojů energie.

5. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, adaptační kurzy

Všichni žáci 1. ročníku absolvovali se svými třídními učiteli adaptační kurz v rozsahu tří dnů.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla široká škála poznávacích a vzdělávacích aktivit.

Žáci 2. ročníku oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy absolvovali z důvodu nového složení tříd rovněž 1denní adaptační kurz.

Během školního roku všechny předmětové komise zodpovědně vybíraly tematické exkurze se specifickým zaměřením – Národní technické muzeum, výrobní logistika (firma Kabát), železniční trať Číčenice – Prachatice s radiovým zabezpečením, Den železnic, Rail Cargo na terminálu Mělník, výrobní provozy Škoda Mladá Boleslav, vícedenní zahraniční exkurze do přístavů Hamburg, Gdaňsk, Koper, Trieste a Ljubljana, Letiště Václava Havla Praha, Středisko výcviku palubních posádek, Škoda Transportation v Plzni, Depo kolejových vozidel a simulátor MKV v Praze Vršovicích, Návštěvnické centrum ČNB, mlékárna Poděbrady, terminál kombinované dopravy Metrans v České Třebové, školicí centrum Metrans v Drážďanech, Centrální dispečerské pracoviště Praha, PPL – distribuční centrum Hradec Králové, Elektrárna Štěchovice, E-salon a E-technology v PVA EXPO Letňany, veletrh CzechBus, HZS DP v Depu

Hostivař, stavba metra D, stanoviště strojvedoucího v DKV Praha, expozice zabezpečovací techniky v Hradci Králové, Dopravní sál a cvičné CDP na Univerzitě Pardubice, nové výstavby MHD Praha, dispečink DP Praha, Náprstkovo muzeum, Švestková dráha, ČD DUSS terminál v Lovosicích, kurz strojvedoucího metra v Depu Hostivař, Letecké muzeum Kbely, IATCC Jeneč, Pražské služby – třídička odpadů a nakládání s odpady, výroba pneumatik ve f. Trelleborg, Vozovna Pankrác, řízení železničního provozu v Praze Satalicích, značení osobních vozů a hnacích vozidel na pražském hl. n., letecké Cargo Mezies Aviation, ČD ONJ Praha – DHV Lužná, Plzeňské městské dopravní podniky, ČZ Strakonice, Veletrh vědy.

Exkurze spadající pod předmětovou komisi společenských věd zahrnovaly návštěvy, přednášky a aktivity v následujících lokalitách a muzeích – exkurze do budovy Stavovského divadla, exkurze do budovy Národního divadla, program Stereotypy v Židovském muzeu, akce Svět knihy, památník heydrichiády, exkurze Dům U Zlatého prstenu, Památník Karla Čapka ve Staré Huti u Dobříše, Ghetto Terezín.

Rozšířením cílových lokalit poznávacích zájezdů organizovaných školou byla kromě historických a odborně/technicky zaměřených exkurzí jednodenní prohlídka Drážďan, pořádaná pro vybrané třídy školy – Glassmanufaktur Volkswagen, Verkehrsmuseum.

Škola pořádala týdenní poznávací zájezd do Hamburku, Brém, Frankfurtu nad Mohanem a Sinsheimu s dopravním zaměřením.

Žáci se v průběhu roku účastní soutěží Poprask (fotbal, basketbal, florbal, házená, přespolní běh, juniorský maraton, plavání). Škola pořádala 3 lyžařské kurzy (1x v Lienzu v Rakousku, 2x v Peci pod Sněžkou), celkem pro 109 žáků. Samostatnou akcí byl lyžařský závod „Pěšky – běžky“ organizovaný v Rokytnici nad Jizerou. Vodáckého kurzu na Vltavě se zúčastnilo 65 žáků, sportovního cyklistického kurzu v Roudnici nad Labem 31 žáků a Orientačního běhu školy celkem 30 účastníků z řad žáků i absolventů. Na škole také proběhl sportovní den, při kterém si všichni žáci mohli vybrat jednu z aktivit: fotbal, florbal, volejbal, stolní tenis, šachy, pěší turistika.

6. Mimoškolní aktivity

Při odborných aktivitách studenti uplatňují teoretické znalosti ze školy. Dvakrát za školní rok se mohli žáci zúčastnit placeného přepravního průzkumu pro firmu Czechconsult, 20 žáků vypomáhalo při účasti na Veletrhu vzdělávání Schola Pragensis Praha, dále tyto aktivity zahrnují práce na cvičných stanovištích strojvedoucího, pořádání seznamovacích kurzů létání na simulátoru B737NG pro žáky dalších škol apod.

Na škole působí Klub mladého diváka, který má 68 členů (1.-4. ročník SŠ), přičemž každý člen mohl navštívit 4 divadelní představení v průběhu školního roku. Žáci 2.-4. ročníku navštívili filmové představení Tři Mušketýři.

Sport patří k nedílným součástem života žáků, dosahují vynikajících výsledků v rámci soutěží středních škol POPRASK. Na škole dlouhodobě působí sportovní kroužek se svými aktivitami (Pěšky-běžky, orientační běh, vodácký kurz).

Vycházky po pražských památkách také inspirují žáky k samostatnému poznávání ve volném čase. Jejich kroky kromě historických míst vedou i po literárních památkách, nabyté znalosti pak uplatní při maturitní zkoušce.

7. Soutěže

Žáci se tradičně účastní fotografické soutěže vyhlašované Správou železnic. V roce 2023 se zúčastnilo 12 žáků. Absolutním vítězem se stal Jan Roškot s fotografií Pekelná Praha, 1. místo v kategorii Pracujeme na železnici obsadil Petr Souček, ve studentské kategorii obsadil 3. místo David Kosík.

Další fotografické soutěže, Praha fotografická, se zúčastnili 3 žáci, 3. místo obsadil Petr Souček a čestné uznání obdržel Roman Watzinger.

V pražském kole soutěže Prezentiáda reprezentovaly školu dva týmy, které se umístily shodně na 4. místě.

Dvě pětičlenná družstva reprezentovala školu na republikovém turnaji počítačových her v Tišnově. Ve hře Counter strike 2 obsadilo jedno z družstev 3. místo (členové Václav Svoboda, Jakub Růžička, Lukáš Spousta, Jiří Pokorný, Matěj Barták).

V soutěži Tour de App, zaměřené na vývoj webových aplikací, postoupilo dvoučlenné družstvo (Jonáš Vondra, Vítek Procházka) až do grandfinále, které se konalo v Brně. Nakonec z 30 týmů z celé republiky obsadili naši žáci 11. místo.

Na 16. ročníku Ceny děkana FD ČVUT zastupovalo školu 6 žáků, nejlépe se umístil Jan Velička s tématem Koncepce provozu na trati Rakovník-Mladotice (2. místo).

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

V zájmu zkvalitnění výuky a zajištění uplatnitelnosti absolventů na trhu práce škola spolupracuje s mnoha sociálními partnery ze všech oblastí souvisejících s obory vzdělání školou vyučovaných. Spolupráce je zajišťována na smluvním základě a zahrnuje spolupráci v následujících oblastech:

- zajišťování odborných praxí studentů a žáků
- inovace učebních dokumentů podle nových poznatků vědy a techniky
- příprava témat maturitních a absolventských prací
- odborné přednášky
- projektové dny
- účast na Dni otevřených dveří
- stáže a odborné konzultace učitelů odborných předmětů
- exkurze žáků a studentů

- poskytování studijních materiálů, učebních pomůcek
- konzultace o profilu absolventa a možnosti uplatnitelnosti absolventů
- zajišťování uplatnění absolventů
- odborná výuka žáků a studentů
- stipendijní programy pro žáky a studenty školy
- zveřejňování pracovních nabídek firem na titulní straně webu školy.

Škola je členem Svazu spedice a logistiky České republiky, což jí mj. umožňuje účast na odborných seminářích.

V oblasti letecké dopravy je škola členem Asociace leteckých provozovatelů České republiky a má zastoupení v Podvýboru pro dopravu HOSPODÁŘSKÉHO VÝBORU POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY.

Žáci školy se mohou přihlásit do mnoha stipendijních programů nabízených našimi sociálními partnery.

V oblasti uplatnitelnosti absolventů škola úzce spolupracuje se sociálními partnery i Úřadem práce hlavního města Prahy. Škola je členem Asociace středních průmyslových škol a Asociace Vyšších odborných škol. V oblasti výuky odborných předmětů a zajišťování dalšího vzdělávání studentů škola spolupracuje s vysokými školami s dopravním zaměřením, zejména ČVUT Praha, Univerzitou Jana Pernera Pardubice, Zemědělskou univerzitou Praha a Panevropskou univerzitou.

V současnosti má škola smlouvu o spolupráci mj. s těmito firmami:
ŠKODA AUTO, SŽ, Multimex spedition, ČD, Czech Consult, MSC Austria, Řízení letového provozu, BOSCH, Geis CZ, Gebrüder Weiss, Express-Interfracht, Flixbus, ROPID, SSL, Národní výbor mezinárodní obchodní komory, ČD Logistics, ČD Cargo, Yusen Logistics, AUTO JAROV, Auto Palace Spořilov, LOM Praha, AŽD Praha, Letiště Václava Havla, DHL Expres, DP HMP a.s., PPL CZ, CHEP CZ, DB Schenker, PST CLC a.s.

9. Další aktivity, prezentace

Škola má rozsáhlou doplňkovou činnost, v rámci které poskytuje služby ostatním školám a veřejnosti v následujících oblastech:

- opravy silničních vozidel
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených elektrických zařízení
- regenerace a rekondice
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených plynových zařízení
- vydavatelství a nakladatelství
- pořádání výchovně vzdělávacích akcí
- pronájem nebytových prostor
- provádění kontroly, revizí a oprav požárních hydrantů
- kurzy létání na školním simulátoru B737NG

Prostředky získané touto činností jsou využívány k zajištění nadstandardního vybavení školy.

Škola se každoročně zúčastňuje výstavy Schola Pragensis, kterou pořádá Hlavní město Praha.

O možnostech studia a vyučovaných oborech vzdělávání je veřejnost informována na 2 *DNECH OTEVŘENÝCH DVEŘÍ*, kde jsou zúčastněným rozdávány informační materiály, na titulní straně webu je trvale umístěna video prezentace „Den otevřených dveří“ a „Virtuální prohlídka školy"). Škola se rovněž prezentuje na FB, Instagramu a školním YouTube kanálu.
Informace o škole jsou také zveřejněny v publikacích Atlas školství a Informace o středních odborných školách a Vyšších odborných školách.
Žáci školy se podílejí na dopravních průzkumech na letišti a v městské dopravě.

10. Využití školy, jejíž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhají ve škole údržbové práce, a proto není k jiným účelům využívána.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023-24 proběhla ve škole mimořádná inspekce na základě **anonymní** stížnosti na
1. nesprávné a nevhodné zajištění výuky matematiky ve škole konkrétním vyučujícím,
2. postup vedení školy při řešení podnětu týkajícího se nesprávného zajištění výuky matematiky konkrétním vyučujícím.
Bod 2. byl vyhodnocen jako nedůvodný.
Bod 1. byl vyhodnocen jako důvodný, na základě inspekční zprávy a pokynu od zřizovatele ředitel školy stanovil opatření k nápravě.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2023–24 proběhla průběžná veřejnosprávní kontrola hospodaření prováděná odborem SMLS. Drobné nedostatky byly obratem odstraněny.

3. Poskytování informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2023-24 škola neobdržela žádnou žádost o informaci podle výše uvedeného zákona.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Komentář k výsledku hospodaření za rok 2023

I. Výnosy

Výnosy školy byly tvořeny příjmy za školné na Vyšší odborné škole a byly účtovány s časovým rozlišením.
Další vlastní výnosy školy tvoří příjmy za kopírování, tisk, vazby maturitních a absolventských prací, správní poplatky, prodej elektronických učebnic, omluvné listy, výnosy z úroků a ostatní příjmy, např. prodej šrotu, smluvní penále.

2. Náklady

Plnění rozpočtu nákladů probíhalo v souladu s rozpočtem na rok 2023 a v souladu s rozdělením na přímé a provozní náklady.
Z provozních nákladů byl největší nárůst u položky za energie. Proti roku 2022 celková cena za všechny energie vzrostla o dvojnásobek.
Velký nárůst zaznamenala položka odpisů, v důsledku dokončené rekonstrukce školní jídelny.
Další velkou položkou jsou služby, jako např. zpracování účetnictví externí firmou, poplatky za internet, licenční poplatky. Další neopominutelnou položkou je zajištění všech potřebných revizí ve škole, tj. např. revize EPS, EZS, plynových kotelen, elektrických spotřebičů.
Ve dvou kmenových učebnách proběhla výměna nevyhovujících keramických tabulí za keramické tabule na pylonech. Tím byla dokončena výměna všech tabulí v budově Masná 18.
Byly nakoupeny nové počítače pro vyučující do kmenových učeben.
Během letních prázdnin proběhla kompletní rekonstrukce dvou odborných učeben a jednoho kabinetu.
Doplňovaly se a modernizovaly se simulátory pro železniční a kolejovou dopravu.
Bylo zakoupeno mnoho učebních pomůcek na výuku fyziky a matematiky, učební pomůcky pro jazykovou výuku, do tělovýchovy a učební pomůcky pro strojní katedru.
Škola, jako každý rok, zajišťovala výuku povinného předmětu ŘMV prostřednictvím externí firmy.
Škola umožňuje ve velkém rozsahu další vzdělávání svých zaměstnanců.

3. Účelové prostředky

Škole byly přiděleny finanční prostředky z rozpočtu Hl. m. Prahy ve výši 1.314,5 tis.- Kč /z toho 967,9 tis. Kč na platy/ na Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky. Škola přidělené finanční prostředky vyčerpala do konce roku 2023.

Usnesením č. 439 byly škole přiděleny finanční prostředky na Realizaci opatření na pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací ve výši 118,58 tis. Kč. Z této dotace škola vyčerpala 11.462, - Kč.
O převod nedočerpané dotace do roku 2024 škola požádala v lednu 2024.
Usnesením č. 844 byly škole přiděleny finanční prostředky ve výši 499,35 tis. Kč na pořízení pokročilých digitálních učebních pomůcek. Dotace byla vyčerpána v plné výši.
Jako poslední v prvním pololetí obdržela škola finanční prostředky na akci č. 11207 – Operační program – J. A. Komenský – Šablony OP. Jedná se o dlouhodobý transfer, který je nutné využít do konce roku 2025.V roce 2023 bylo zatím vyčerpáno 290,8 tis. Kč.

4. Fondy

V lednu škola požádala o uvolnění finančních prostředků na nákup multifunkčního kopírovacího stroje/70 tis. Kč/ a na opravy: systému měření a regulace pro vytápění a přípravu TUV v budově Masná 18 /408 tis. Kč/, opravu žákovských WC v přízemí budovy Masná 18/100 tis. Kč/ a na opravu podlahy a obkladů stěn v tělocvičně/32 tis. Kč/. Po schválení usnesením Rady HMP ze dne 9. 2. 2023 škola realizovala opravy a nákup v 1. čtvrtletí.
Usnesením Rady HMP č. 2792 dne 6. 4. 2023 byla škole povolena výměna baterií požárních hlásičů systému EPS/115 tis. Kč/ a dodání a montáž obkladů stěn ve školním bufetu/67 tis. Kč/. Obě akce proběhly v dubnu.
Na základě schválení č. 2792 dne 9. 6. 2023 proběhla výměna servopohonů v kotelně/76 tis. Kč/ a další schválená havarijní oprava rozdělovače a sběrače plynové kotelny / 305 tis. Kč/ proběhla v červenci.
Dne 30. 6. 2023 bylo schváleno čerpání finančních prostředků fondu investic na stavební a elektro rekonstrukci odborných učeben, nákup nábytku a dotykového displeje do odborných učeben a opravu osvětlení v učebnách / 2.880 tis. Kč/. Všechny akce proběhly v době hlavních prázdnin.
Na základě žádosti proběhla v kmenových učebnách výměna osvětlení. Jedná se o výměnu starých zářivkových trubice za moderní ledkové. Byl modernizován letadlový simulátor a proběhlo rozšíření bezpečnostního systému EPS a PZTS.
V listopadu byl škole povolen převod částky ve výši 400 tisíc Kč na posílení provozních prostředků.

5. Mzdová oblast

Skutečný počet zaměstnanců i čerpání mzdových prostředků proběhlo v souladu s rozepsanými limity.
Škola čerpala fond odměn ve výši 398.662, - Kč.

6. Investiční transfer

Škole byl přidělen investiční transfer č. 46765 na zakoupení konvektomatu, digestoře a gastro zařízení do školní kuchyně. Nákupy se uskutečnily během hlavních prázdnin.
Další investiční transfer č. 46935 byl přidělen škole na modernizaci odborné učebny A301.
I tento transfer byl plně využit, modernizace proběhla do konce hlavních prázdnin.

7. Doplňková činnost

Doplňková činnost hospodařila v souladu s finanční rozvahou pro rok 2023.
V rámci doplňkové činnosti jsou prováděny pro školu předepsané revize /plynu, hydrantů a hromosvodů, elektrických spotřebičů, elektrické instalace budov/.

Zisk jednotlivých zakázek za rok 2023 v tis. Kč:

opravy a servis vozidel	31,6
montáž, opravy a revize vyhrazených elektrických zařízení, plynového zařízení, požárních hydrantů a hromosvodů	67,3
provozování zařízení sloužících regeneraci a rekondici	284,3
pořádání výchovně vzdělávacích akcí	11,7
pronájmy	2.943,2

8. Shrnutí

Škola přidělené finanční prostředky včetně vlastních výnosů čerpala s maximální hospodárností. .
Ztráta v hlavní činnosti 1.831.117,27 Kč bude kryta z rezervního fondu.
Zisk v doplňkové činnosti 1.991.945,32 Kč bude rozdělen do fondu odměn a do rezervního fondu.
Rozbor hospodaření rok 2023 obsahuje společné finanční ukazatele pro Vyšší odbornou školu a Střední průmyslovou školu dopravní. Účetnictví je vedeno podle platných předpisů a norem a je účtováno s časovým rozlišením. Komentář je doplněn požadovanými tabulkami.

V Praze dne 2. února 2024

Ing. Josef Ineman
ředitel školy

Tabulka č. 1

Příspěvková organizace: VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1

Rozbor hospodaření za rok 2023

Hlavní činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2023	Upravený plán k 31.12.2023	Skutečnost k 31.12.2023	Skutečnost k 31.12.2022
VÝNOSY CELKEM	**372,0**	**428,0**	**428,0**	356,0
60X Výnosy z vlastních výkonů a zboží	260,0	240,0	240,0	253,5
64X Ostatní výnosy	110,0	186,0	186,0	100,5
66X Finanční výnosy	2,0	2,0	2,0	2,0
NÁKLADY CELKEM	**66 474,0**	**78 994,0**	**79 960,0**	**75 554,5**
50X Spotřebované nákupy	3 949,0	6 785,0	7 579,0	5 192,3
51X Služby	1 950,0	2 783,0	3 798,0	4 354,8
z toho: 512 Cestovné	*150,0*	*225,0*	*225,0*	*144,8*
513 Náklady na reprezentaci	*7,0*	*17,0*	*17,0*	*5,3*
52X Osobní náklady	57 388,0	65 561,0	64 885,0	62 988,0
z toho: 521 030X platy zaměstnanců	*41 668,0*	*46 507,0*	46 507,0	*45 112,0*
521 031X ostatní osobní náklady	*600,0*	*954,0*	*954,0*	*780,0*
53X Daně a poplatky		174,0		186,4
54X Ostatní náklady	50,0	97,0	104,0	79,0
z toho: 541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
542 Jiné pokuty a penále				
547 Manka a škody				
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	3 137,0	3 592,0	3 592,0	2 748,7
z toho: 551 03XX-08XX odpisy jako zdroj 416	*3 137,0*	*3 592,0*	*3 592,0*	*2 748,7*
551 09XX odpisy kryté státní dotací (403/672)				
56X Finanční náklady		2,0	2,0	5,0
59X Daň z příjmů				0,3
Výsledek hospodaření	-66 102,0	-78 566,0	-79 532,0	-75 198,5
(výnosy - náklady)				
672 Neinv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele - ÚZ 91	**5 542,0**	**11 860,0**	**11 860,0**	**12 058,5**
672 Neinv. přísp. prostřednictvím rozpočtu zřizovatele	**60 560,0**	**64 104,0**	**64 104,0**	**60 897,0**
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele		2 602,0	2 116,0	1 284,9
Výsledek hospodaření celkem	**0,0**	**0,0**	**-1 452,0**	**-958,1**

Vypracoval/a:
Renáta Blažek
01.02.2024
Ostatní: UZ 80 ,UZ 138,UZ 33092, UZ 33087
Tabulka je včetně Šablon - OP - J.A.Komenský

Podpis ředitele organizace:

1

Tabulka č. 2

Organizace: VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1
(odměňující dle § 109 odst. 3 písm. d) zákona č. 262/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2023

Ukazatel	Měrná jedn.	Rok 2023 limit	Skutečnost 2023	% plnění	Skutečnost 2022
a	b	1	2	3	4
Hlavní činnost					
Počet zaměstnanců	přep. os.	84,2	81,1	96,2	81,4
Prostředky na platy	tis. Kč	46 507,0	46 507,0	100,0	45 112,0
z toho: platové tarify	*tis. Kč*	*44 011,0*	*44 011,0*	*100,0*	*41 716,0*
Průměrný plat	Kč	46 006,4	47 817,2	103,9	46 183,5
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	954,0	954,0	100,0	780,0
Doplňková činnost					
Počet zaměstnanců	přep. os.	x	1,4	x	1,4
Prostředky na platy	tis. Kč	x	423,0	x	525,0
Průměrný plat	Kč	x	25 178,57	x	31 250,0
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	x	245,0	x	226,0

Vypracoval/a: Podpis ředitele organizace:

Renáta Blažek 1.2.2024

Tabulka č. 3

Příspěvková organizace: VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, 110 00 Praha 1

Rozbor hospodaření za rok 2023

Doplňková činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2023	Skutečnost k 31.12.2023
VÝNOSY CELKEM	**4 900,0**	**4 231,0**
NÁKLADY CELKEM	**2 527,0**	**2 239,0**
50X Spotřebované nákupy	740,0	647,0
51X Služby	490,0	471,0
52X Osobní náklady	970,0	830,0
z toho: 521 003X mzdy a platy (bez OON)	*480,0*	*423,0*
521 0XXX ostatní osobní náklady	*350,0*	*245,0*
53X Daně a poplatky		
54X Ostatní náklady	7,0	10,0
55X Odpisy, rezervy a opravné položky		
z toho: 551 00XX odpisy jako zdroj 416		
551 009X odpisy kryté státní dotací (403/672)		
56X Finanční náklady		
59X Daň z příjmů	320,0	281,0
Výsledek hospodaření	**2 373,0**	**1 992,0**
(+ zisk, - ztráta)		

Vypracoval/a: Podpis ředitele organizace:

Renáta Blažek

01.02.2024