Vyšší odborná škola
a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
Masná 1000/18
110 00 Praha 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Praha, říjen 2026

Obsah

Projednání Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ....4
I. Základní údaje o škole....5
1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2026....5
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele....5
3. Webové stránky právnické osoby....5
4. Školy, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita....5
5. Obory vzdělání SPŠ a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku....5
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025....5
7. Místa poskytovaného vzdělávání....6
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby....6
9. Školské rady....8
10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu....9
II. Pracovníci právnické osoby....10
1. Pedagogičtí pracovníci....10
2. Nepedagogičtí pracovníci....14
III. Údaje o žácích/studentech a výsledcích vzdělávání....15
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů....15
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)....15
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)....16
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a klasifikaci v náhradním termínu)....16
5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií....17
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2026/2027....17
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy....20
8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků....20
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných....20
10. Ověřování výsledků vzdělávání....20
11. Školní vzdělávací programy....21
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora....21
13, Vzdělávací programy VOŠ....22
V. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti....23
1. Výchovné a kariérové poradenství....23
2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování....23
3. Ekologická výchova a environmentální výchova....24
4. Multikulturní výchova....24
5. Výchova k udržitelnému rozvoji....25
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy....25
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)....26
8. Soutěže....26

9. Další aktivity, prezentace 27
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol 29
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 29
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol 29
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025 30

Projednání Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla, v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., v platném znění, a zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, projednána a schválena Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ dne 21. 10. 2026.

Kopie zápisu ze zasedání školských rad je přílohou průvodního dopisu.

Výroční zpráva obsahuje celkem 35 stran.

Ing. Josef Ineman

ředitel školy

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy: Ing. Josef Ineman, telefon 236 075 627, e-mail: ineman@spsdmasna.cz

Statutární zástupce ředitele školy: Ing. Karel Zíka, tel. 236 075 626, e-mail: zika@spsdmasna.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.spsdmasna.cz

4. Školy, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18 sdružuje:

Vyšší odbornou školu, IZO 110 036 450, cílová kapacita 240 studentů, a

Střední průmyslovou školu, IZO 000 638 293, cílová kapacita 780 žáků

5. Obory vzdělání SPŠ a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	600	
Střední průmyslová škola	26-41-M/01	Elektrotechnika	120	
Střední průmyslová škola	23-45-M/01	Dopravní prostředky	120	
Vyšší odborná škola	37-41-N/04	Dopravní logistika a obchod	120	
Vyšší odborná škola	26-41-N/12	Elektrodiagnostika a diagnostika silničních vozidel	120	
Vyšší odborná škola	23-45-N/02	Diagnostika silničních vozidel	120	Dobíhající vzdělávací program

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025

a) nové obory / programy: žádné

b) zrušené obory / programy: žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání:

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Masná 1000/18, Staré Město, 110 00 Praha 1 (Hlavní město Praha)

b) jiná

Masná 620/8, Staré Město, 110 00 Praha 1 (Hlavní město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola vykonává svou činnost ve dvou budovách v centru hlavního města (a současně památkové zóně) – Masná 18 a Masná 8, Praha 1. Budovy jsou VOŠ a SPŠ dopravní využívány již 70 let. Budovy jsou přes časově i finančně náročnou údržbu ve velmi dobrém technickém stavu (výměna vodoměrné soustavy, oprava římsy uliční fasády, okapových žlabů, výmalba, mytí oken, instalatérské, podlahářské práce a další činnosti údržby).

O hlavních prázdninách byla realizována instalace páteřních optických spojů pro obě budovy, včetně rekonstrukce wifi sítě a instalace core switchů. Ve všech učebnách a společných prostorech obou budov funguje LED osvětlení. V obou budovách funguje kamerový systém, nouzové osvětlení, systém EZS a EPS (s propojením na všechny monitory ve škole pro případ hlášení nebezpečí). V provozu je rekonstruovaná školní kuchyně i jídelna. Škola je zapojena do OP VVV s projektem na rekonstrukci školních dílen v hodnotě 15 milionů Kč. V současné době se připravují výběrová řízení, samotná realizace se předpokládá především v roce 2027. Škola má zpracovanou studii i s rozpočtem (cca 18 milionů Kč) a na rok 2024 jsme požádali zřizovatele o výměnu/repasi oken v budově Masná 18. V obou budovách byla dále provedena rekonstrukce zvonění s rozšířením na školní rozhlas a navýšením dosahu zvonění. Při té příležitosti bylo provedeno propojení systémů EZS a EPS se školním rozhlasem a automatickým slovním hlášením upozorňujícím na konkrétní nebezpečí. Škola má vlastní zrekonstruovanou tělocvičnu (včetně modernizace sociálního zázemí a rekonstrukce topení), víceúčelové venkovní hřiště, knihovnu, kuchyň a jídelnu.

Výuka probíhá v 51 učebnách, z toho je 24 učeben odborných. Největší akcí v této oblasti byla komplexní rekonstrukce multifunkční učebny B116 (nábytek i učební pomůcky). Vybavení všech učeben je průběžně obměňováno tak, aby odpovídalo hygienickým předpisům, všechny kmenové učebny jsou již kompletně vybaveny pylonovými keramickými tabulemi. Zakoupeny byly další dotykové interaktivní displeje. Odborné učebny jsou průběžně inovovány a vybavovány tak, aby řádně plnily svůj účel a aby žáci v odborných předmětech byli seznamováni s novými poznatky vědy a techniky. Ve fázi vývoje je aplikace pro výuku ve virtuální realitě (virtuální brýle, speciální PC, 3D scanner, 3D tiskárny). Škola průběžně dokupuje učební pomůcky do všech předmětových komisí.

V učebnách se průběžně inovuje počítačové a nábytkové vybavení. Učebny tak umožňují používat nové metody výuky, vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě a přístup rodičů i žáků k průběžnému hodnocení. Ve škole je instalováno již více než 400 počítačů a notebooků zapojených do počítačové sítě s vysokorychlostním připojením na internet (v současnosti 500 Mbps). Informační systém školy je zajišťován pomocí intranetu (velkoplošné obrazovky v obou budovách, dálkový přístup, mobilní aplikace). Pro kvalitní prezentaci školy na veřejnosti je na webových stránkách trvale umístěno video „Den otevřených dveří“ a průběžně aktualizovaná „Virtuální prohlídka školy“. V obou budovách je instalována a využívána rekonstruovaná WIFI síť (včetně tzv. přenosných WIFI), která umožňuje žákům

připojení na internet i mimo stabilní počítače. V prostorách školy jsou umístěny kopírovací stroje, které jsou využívány žáky i zaměstnanci. Škola je vybavena kvalitním a průběžně aktualizovaným a dále rozšiřovaným výukovým software (např. tvorba interaktivních digitálních nástěnek, MS Teams), elektronickou knihovnou vlastních odborných textů a studijní literaturou. V obou budovách školy slouží jednotné obložení stěn, odpočinkové zóny pro žáky byly vybaveny moderním nábytkem. Ve spolupráci se sociálními partnery proběhly úpravy společných prostor v A1, B1 a B3.

Žáci i zaměstnanci mají k dispozici školní bufet a moderní nápojový i potravinový automat. V oboru Dopravní prostředky jsou používány nově pořizované moderní diagnostické přístroje, 3D tiskárna i další učební pomůcky. Žáky oboru je také využívána zrekonstruovaná strojní laboratoř. Škola vlastní užitkový elektromobil i s nabíjecím zařízením. Slouží jak pro přepravu menších nákladů po městě, tak také jako učební pomůcka.

Jedna z počítačových učeben (B119) po celkové rekonstrukci slouží i jako dopravní sál kolejové dopravy. Jsou v ní umístěny unikátní učební pomůcky vlastní výroby – simulátory strojvedoucího metra, řidiče tramvaje a strojvedoucího v železniční dopravě. Kvůli velkému zájmu a aktivitě žáků byly další simulátory (např. autobusový) umístěny i do místnosti B118. Všechny tyto simulátory jsou žáky, kvůli velkému zájmu, využívány i mimo výuku. Do této učebny byl pořízen, z důvodu nárůstu počtu žáků, nový nábytek. V sousedství stávající elektrolaboratoře byla vybudována další, určená pro skupinu 10 žáků. I zde se průběžně dokupuje přístrojová technika a odborný software, byl instalován dotykový displej. Kompletně také byly opraveny a nově vybaveny učebny pro ústní maturitní zkoušky, jedna z nich slouží rovněž jako moderní jazyková učebna. V běžném provozu je dopravní sál letecké dopravy, kde je k dispozici simulátor řízení letového provozu a letadlový simulátor. Tato učebna je průběžně „ve výstavbě“, aby splňovala náročné podmínky reálného letového provozu (monitory s 4 K rozlišením, stále výkonnější PC, modernizace software simulátoru ATC atd.). Učebna je nabízena také ke komerčnímu využití. Pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel je škola vybavena cvičnými vozidly (od podzimu 2018 jsou k dispozici 2 automobily Škoda Fabia) a 2 auto trenažéry. Školní knihovna je přístupná všem žákům a zaměstnancům v pracovní dny od 8.00 do 16.00 hodin. Knihovna je rozdělena na výpůjční místnost, studovnu, reprografické středisko a depozitář. Ve výpůjční místnosti jsou umístěny počítače určené k vyhledávání a vypůjčování knih, jejich seznam je v elektronické podobě. Studovna je vybavena audiovizuální technikou, odbornými časopisy a výpočetní technikou propojenou do školní sítě s připojením na internet. Tisk vyhledaných informací může probíhat na kopírovací technice, která je rovněž propojena do školní sítě. V knihovně samozřejmě probíhá průběžná obměna knižního fondu. Reprografické středisko je vybaveno kopírovacím strojem, přístrojem na vázání a laminaci dokumentů. Studijní materiály jsou žákům přístupny i v elektronické podobě. Kapacita výpůjční místnosti je 10 míst, kapacita studovny je 20 míst. Denní návštěvnost knihovny je cca 40–60 klientů (žáků, studentů i zaměstnanců). Knihovna je vybavena literaturou ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů i odbornou literaturou ze všech oborů, které jsou na škole vyučovány. Celkový počet titulů je cca 27 000. Škola odebírá pro potřeby knihovny cca 20 odborných časopisů. Knihovna je průběžně doplňována o nově vydávané odborné publikace, které obsahují novinky v oblasti vyučovaných předmětů.

Zajištění bezpečnosti – v důsledku instalace a modernizace čipového systému, kamerového systému, EZS a EPS a školního rozhlasu se zvýšila bezpečnost žáků, studentů i zaměstnanců.

Seznam odborných učeben školy:

1. jazykové učebny

2. učebny výpočetní techniky

3. laboratoř virtuální reality

4. učebna dopravního zeměpisu

5. dopravní sál letecké dopravy

6. elektrotechnické laboratoře

7. multifunkční učebny

8. strojní laboratoř

9. učebna fiktivních firem

10. automobilní učebna

11. dopravní sál kolejové dopravy

12. tělocvična

13. multifunkční venkovní hřiště

14. školní autoservis

15. školní dílny.

9. Školské rady

Obě Rady školy byly zřízeny rozhodnutím zřizovatele dne 1. 4. 2005, volby do rad proběhly 18. 5. 2005. Usnesením Rady HMP č. 385 ze dne 2. 3. 2026 byl od 1. 3. 2026 za zřizovatele jmenován do Školské rady SPŠ Mgr. Kryštof Vetrák Petrásek. Za odcházející žáky a studenty byli na základě doplňovacích voleb jmenováni zletilí žáci a studenti. Ke dni 31. 8. 2026 měly školské rady následující složení:

Školská rada SPŠ

<u>Pedagogičtí pracovníci</u>

Mgr. Kristýna Krejčová – předsedkyně

Ing. Kamil Krejčí

<u>Zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků</u>

PhDr. Marek Stockinger

Matouš Pokorný, třída DŽ4

Zástupci zřizovatele

Mgr. Et Mgr. Monika Vagenknechtová

Mgr. Kryštof Vetrák Petrásek

Školská rada VOŠ

Pedagogičtí pracovníci

Ing. Pavlína Páralová – předsedkyně

Ing. Marta Rombaldová

Zletilí studenti

David Piják– studijní skupina DLO3

Marta Marie Cejnková– studijní skupina EDG1

Zástupci zřizovatele

Mgr. Et Mgr. Monika Vagenknechtová

Petr Vlasák

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce probíhala výuka již všech ročníků střední školy dle nově koncipovaných školních vzdělávacích programů ve všech oborech a zaměřeních. Školní vzdělávací programy jsou průběžně dle potřeb aktualizovány jednotlivými dodatky (zejména v oblasti odborných předmětů – aktualizace dle změn a novinek v legislativě, technice, technologii apod., v oblasti volitelných předmětů – semináře ke společné části maturitní zkoušky apod.).

Cíle ŠVP jsou plněny, což dokládá jak úspěšnost žáků u maturitních zkoušek, tak i zájem zaměstnavatelů o absolventy školy a jejich spokojenost s úrovní absolventů.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
SPŠ	3	3	64	54,12	10	1,71	77	55,83
VOŠ	1	1	8	5,20	5	0,67	14	5,87
celkem	4	4	72	59,32	15	2,38	91	61,70

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SPŠ	kvalifikovaných	77	100
	nekvalifikovaných	0	0
VOŠ	kvalifikovaných	14	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2025	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	5	20	23	20	23

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	2	Robotika	7	VOŠ a SPŠD Masná
webinář	1	Kolegiální sdílení a podpora	1	NPI
webinář	1	Veletrh programů primární prevence	1	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4
školení	1	Toxické informace a propaganda	1	NPI
webinář	1	Sociální sítě v praxi	1	NPI
seminář	1	Rozhodčí komise Svazu spedice a logistiky	1	Svaz spedice a logistiky
webinář	1	Tachografy u vozidel nad 2,5 t	1	ČESMAD Bohemia

školský management	6	Leadership	2	PedF UK
seminář	1	Přepravní doklady v praxi aneb jak na bezpečnou přepravu a obchod se zbožím	3	Česká společnost pro dopravní právo
školení	1	Speciálně didaktické a metodické poradenství ve prospěch žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1	Gymnázium a SOŠ pro zrakově postižené
seminář	1	Sport jako týmová hra státu	1	Institut pro politiku a společnost
webinář	1	Mediální analýza s využitím AI	1	NPI
školení	1	Skupinová dynamika aneb co se děje v mé třídě	2	Jules a Jim
webinář	1	Školní preventivní program v praxi: jak na vykazování preventivních aktivit v systému SEPA	1	iprev.cz
školení	25	Studium pro metodiky prevence	1	Jules a Jim
seminář	9	Kolokvium NMK	2	NPI
seminář	2	Klub dopravního práva	1	Svaz spedice a logistiky ČR
webinář	1	Informační systémy – online forma realizace pro G a SŠ	1	NPI
seminář	1	Konference AŽD	1	AŽD
webinář	1	Navigace světem DIGI: Od nejistoty k příležitostem ve vzdělávání	2	DIA
školení	1	Principy nezraňující komunikace ve škole	1	Člověk v tísni
seminář	1	Microsoft: Roadshow pro školy	3	Microsoft/Royal Emma
webinář	1	Mapy s příběhem	1	NPI
školení	1	Akce Dobrodruzi	1	Nadace VIA
webinář	1	Programování v jazyce Python	1	NPI
webinář	1	AI a strojové učení v prostředí Scratch	1	NPI
školení	1	Jak efektivně komunikovat s rodiči a motivovat je ke spolupráci se školou	2	Dialog
školení	1	Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru	1	NPI
webinář	1	Umělá inteligence ve výuce	1	NPI
webinář	1	Příspěvky na Instagram a naše fantazie	1	NPI
školení	3	Škoda Elroq a Enyaq	2	Škoda Auto a.s.
školení	1	Automatické převodovky	1	Auto Kelly/LKQ
webinář	1	Školní poradenské pracoviště – povinná dokumentace + organizace	1	Oditea
školení	1	Psychohygiena pedagogického pracovníka	4	NPI
webinář	1	Moderní podpora pro hybridní dobu	1	Comupterworld.cz

webinář	1	Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV	1	NPI
školení	1	Základy sebeobrany pro pedagogické pracovníky	1	Descartes
školení	1	Nové i staré drogy	32	Celní správa spolu s Národní protidrogovou centrálou
webinář	1	Školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů (ÚMK)	1	NPI
webinář	1	Proč ve třídách chybí klid	1	Jules a Jim
školení	1	Aktivní učitel – Vyučovací hodiny s využitím techniky II	1	Descartes
školení	1	Řešení škod v dopravní logistice	1	Svaz spedice/IPVD
webinář	1	Školení pro tvůrce vzdělávacích materiály	1	NPI
školení	1	TSK – dispečink tunelové dopravy	1	TSK
seminář	1	AI seminář vol. 2	1	tandem.cz
školení	1	Odpovědnost dopravce v železniční nákladní dopravě	1	Svaz spedice/IPVD
webinář	1	Stres a jeho zvládání	2	Descartes
seminář	1	Seminář pro komisaře MZK	2	NPI
školení	1	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ 2025	1	Eduko
webinář	1	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky	1	Descartes
školení	1	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	1	NPI
školení	2	Jak vést třídnické hodiny a inspirace pro ně	25	Jules a Jim
webinář	1	Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu	1	Descartes
webinář	1	AI a Microsoft Copilot ve vzdělávání	1	NPI
webinář	1	Novinky v KPR a zásadní změny v Guidelines 2025 a urgentní stavy	1	PMeduca
školení	2	Moderní metody výuky v odborných předmětech-část I	26	Edumasters
školení	1	Archivace	1	Archiv hl. m. Prahy
školení	1	UPCE: Kurz pro učitele SŠ	5	Dopravní fakulta UPCE
školení	1	Hospitační činnost	10	Edumasters
školení	1	Rozvoj a inovace finančních produktů	1	VŠE
školení	1	SŽ: Školení k předpisu D1	4	Správa železnic
webinář	1	Finanční gramotnost pro učitele	1	VŠCHT
školení	1	Neurodivergence ve škole	1	Zahrada pro duši, p.o.
webinář	1	Instagram pro školy	3	nežzazvoní

školení	4	Stres, trauma a krize	11	Zahrada pro duši
webinář	1	Jak mluvit s dětmi o myšlenkách na sebevraždu	1	Zahrada pro duši
webinář	1	Celní sazebník	1	addconsulting
webinář	1	Síťovací online setkání pro odborné školy z Česka a Německa	2	Tandem-org.eu
seminář	1	Den finančního vzdělávání	3	Česká bankovní asociace
webinář	3	Jak vyučovat o holokaustu	1	Památník Terezín
školení	5	Kurz pro instruktory snowboardingu	1	Pavel Bitner (BP sport)
školení	1	Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem?	1	Descartes
webinář	1	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1	NPI.cz
školení	1	Efektivní komunikace – Vyjednávání s problematickými rodiči	1	NPI
seminář	1	Konzultační seminář pro ŠMK	2	Cermat
seminář	1	ČD Cargo: seminář pro pedagogy	1	ČD Cargo
webinář	1	Propaganda 2.0. Algoritmy, konspirace, dezinformace a umělá inteligence v éře digitální manipulace	3	Descartes
školení	1	Začínáme učit s filmem na SOŠ	1	Jeden svět na školách
školení	2	Pedagogická diagnostika	1	Zahrada pro duši
školení	1	Třída v odporu – diagnostika, intervence, změna	1	Jules a Jim
školení	1	Pedopsychiatrické minimum	1	Zahrada pro duši
webinář	1	Příběhy a emoce	2	Hueber Verlag
seminář	1	Tělocvik, který dává smysl	1	Descartes
školení	1	Metrans	1	Metrans
školení	1	Practical Use of AI in the Classroom	1	Descartes
webinář	1	Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích	2	NPI
školení	1	Zabezpečovací systémy Jablotron – recertifikační školení	1	Jablotron
webinář	1	Kyberbezpečnost – chraňte děti v digitálním světě	1	Růžovka
seminář	1	inteligentní budovy a smart cities technologie	1	Českomoravská společnost pro automatizaci
webinář	1	Jak na třídnické hodiny	1	Jeden svět na školách
seminář	1	Sympozium Správy železnic	1	Správa železnic
školení	1	Školení Citroën C5	2	P Automobil Import
školení	1	Využití technologií v roli učitele	1	Kurzy pro růst

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
22	20,3

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	JMHZ	1	Verlag Dashofer
školení	5	PAM	1	Vema Seyfor
školení	3	PAM	1	Nakladatelství ANAG
školení	1	Spisová služba	1	Nakladatelství FORUM

III. Údaje o žácích/studentech a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠ	24	683

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7, z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
VOŠ	6	75

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 28
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SPŠ	28,46	12,23
VOŠ	12,50	12,77

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
SPŠ	počet žáků/studentů celkem	6	1	4	1	2	3	0	0	3	6	259	9	0	**294**
	z toho nově přijatí	1	0	2	0	0	0	0	0	2	2	75	3	0	**85**
VOŠ	počet žáků/studentů celkem	2	0	1	1	1	3	0	0	0	1	45	3	0	**57**
	z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	19	1	0	**22**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	**SPŠ**	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	85
	neprospělo	17
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		650
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		95,2 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		46,95
z toho neomluvených		0,083

škola	**VOŠ**	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	12
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		75
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,9 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií

škola	SPŠ		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			148	0
z toho konali zkoušku opakovaně			19	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			15	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	68	0
		prospěl	74	0
		neprospěl	6	0

škola	VOŠ		ABSOLUTORIA	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku			22	0
z toho konali zkoušku opakovaně			2	0
počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	7	0
		prospěl	14	0
		neprospěl	1	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2026/2027

a) SŠ, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	343
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	120
	z toho v 1. kole	120
	z toho ve 2. kole	0

	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	223
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: **37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy**	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	**26-41-M/01 Elektrotechnika**	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	137
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	18
	z toho ve 2. kole	12
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	107
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: **26-41-M/01 Elektrotechnika**	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	**23-45-M/01 Dopravní prostředky**	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	129
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	99

	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: **23-45-M/01 Dopravní prostředky**	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	**37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod**	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	38
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	35
	z toho v 1. kole	19
	z toho ve 2. kole	16
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: **37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod**	11
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	**26-41-N/12 Elektrodiagnostika a diagnostika silničních vozidel**	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	47
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	41
	z toho v 1. kole	27
	z toho ve 2. kole	14
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	6
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: **26-41-N/12 Elektrodiagnostika a diagnostika silničních vozidel**	5
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cizinci s trvalým pobytem: 1 x Arménská republika, 1 x Bulharská republika (VOŠ), 3 x Ruská federace, 6 x Slovenská republika (z toho 2 x VOŠ), 1 x Švédské království, 9 x Ukrajina (z toho 1 x na VOŠ).

Cizinci s dočasnou ochranou: 1 x Ukrajina.

Cizinec bez trvalého pobytu: 1 x Slovenská republika.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na naší škole jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejčastěji žáci se specifickými poruchami učení, ADHD a žáci s psychiatrickými diagnózami. Většina těchto žáků je po celou dobu studia v kontaktu se školním poradenským pracovištěm. Všichni pedagogové jsou vždy na začátku školního roku informováni o specifických problémech jednotlivých žáků a jsou s nimi konzultována doporučení odborných pracovišť, pokud jde o způsob výuky a hodnocení těchto žáků.

Počet žáků, kteří požádali o individuální vzdělávací plán ze zdravotních důvodů (nejčastěji psychiatrické diagnózy) se v tomto roce ve srovnání s minulými lety poněkud snížil. Na druhou stranu se počet žáků s psychiatrickými diagnózami každým rokem zvyšuje.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně i psycholožka spolupracují se žáky, jejich rodiči a vyučujícími na zohlednění individuálních speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Při této činnosti škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti, hlavně pedagogicko-psychologickými poradnami, psychiatry a terapeuty žáků nejen v případě individuálních vzdělávacích plánů.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na naší škole v tomto školním roce evidováni nebyli.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi uměleckými nebo pohybovými, ale i žáci, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, projevují v těchto činnostech vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Nadané žáky vytipují učitelé jednotlivých předmětů. Je důležité zjišťovat nejen v čem žák vyniká, ale i v čem má problémy (sociální vztahy, komunikace se spolužáky atd.). Ve výuce mimořádně nadaných žáků učitelé využívají náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s ICT apod. Současně, je-li třeba, učitelé spolupracují se školní psycholožkou tak, aby se žáci dobře integrovali do třídního kolektivu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání ve vybraných předmětech jsou na škole ověřovány formou srovnávacích testů vždy na začátku a na konci školního roku, ve 4. ročníku také probíhá „maturita nanečisto“. Výsledky srovnávacích testů jsou projednávány v předmětových komisích a ve vedení školy

a jsou podkladem pro další práci pedagogických pracovníků. Ve 3. a 4. ročníku střední školy a v 6. semestru VOŠ žáci a studenti absolvují odborné praxe ve firmách, které přinášejí škole zpětnou vazbu o teoretických odborných znalostech žáků a studentů. Důležitým způsobem ověřování výsledků vzdělávání je zjišťování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a hodnocení jejich znalostí pracovníky firem, se kterými škola spolupracuje.

11. Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce pokračovala výuka již všech tříd 4. ročníku střední školy dle nově koncipovaných školních vzdělávacích programů ve všech oborech a zaměřeních. ŠVP jsou průběžně dle potřeb aktualizovány jednotlivými dodatky (zejména v oblasti odborných předmětů – aktualizace dle změn a novinek v legislativě, technice, technologii apod. a v oblasti informatického vzdělávání). Cíle ŠVP jsou plněny, což dokládá jak úspěšnost žáků u maturitních zkoušek, tak i zájem zaměstnavatelů o absolventy školy a jejich spokojenost s úrovní absolventů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí AJ a NJ. Cizí jazyky dle četnosti výuky: I. CJ = AJ, II. CJ = NJ

Motivace žáků k výuce cizích jazyků – používáním nových vydání učebnic (ENGLISH FILE 5th EDITION, OXFORD EXAM TRAINER, D.LEICHT) a časopisů (BRIDGE). Mezi aktivity související s podporou jazykového vzdělávání patří zájezdy do anglicky/německy mluvících zemí. Žáci mají možnost účastnit se přípravného kurzu ke zkoušce FCE.

Škola organizuje soutěž v anglickém a německém jazyce. V minulém školním roce se zúčastnilo školního kola soutěže v AJ 49 žáků a soutěže v NJ 46 žáků. Vítěz školního kola v AJ reprezentoval školu v kole okresním.

Škola spolupracuje mimo jiné se společností IKEA, díky které si žáci a studenti školy mohli vyzkoušet přijímací pohovory jak v českém, tak anglickém jazyce.

Vyučující německého jazyka pokračují v intenzivní spolupráci s Goethe Institutem – účast na mezinárodní konferenci pořádanou MŠMT k podpoře vícejazyčnosti na školách. Škola pořádá aktivity realizované pro žáky a studenty školy přímo na GI – pravidelné návštěvy žáků SŠ i studentů VOŠ na filmových projekcích, přednáškách a akcích v knihovně Institutu. Pokračuje dlouhodobá spolupráce s firmou Metrans s cílem integrace odborné tématiky do výuky německého jazyka na zaměření „Železniční doprava“.

Na škole působí vyučující ve funkci vedoucí krajského kabinetu cizích jazyků pro oblast Praha, NPI (Mgr. Horníková), která je také členkou Národního kabinetu jazyk a komunikace, a zástupce vedoucího (Mgr. Horník). V rámci kabinetu jsou zapojeni všichni vyučující cizích jazyků jako členové oblastního kabinetu pro Prahu 1, kteří se setkávají na pravidelných kolokviích.

Naše škola prostřednictvím Mgr. Radany Horníkové a Mgr. Vlastimila Horníka spolupracuje s *Zentralstelle für das Auslands-Schulwesen* a od září 2025 tedy nabízí všem zájemcům možnost zapojit se do přípravy a složit zkoušku DSD I PRO (odborný jazykový diplom úrovně B podpůrnou online výuku podle SERR). Od září 2025 navštěvovalo 30 žáků konzultace 1x týdně prostřednictvím MS Teams a k tomu 1x měsíčně 3 vyučovací hodiny s rodilým mluvčím. Na přelomu února a března 2026 se 15 zájemců rozhodlo vykonat výše zmíněnou zkoušku. Dne 17.3. proběhla písemná část zkoušky a ve dnech 19. 3. a 23. 3. 2026 se konaly zkoušky ústní. U ústní zkoušky zahrnující prezentaci na odborné téma a konverzaci, dosáhli všichni zúčastnění

úrovně B1. Písemná zkouška se skládá ze tří částí a pouze ti, kteří získají ve všech těchto částech spolu s ústní částí bodový zisk odpovídající úrovni B1, obdrží certifikát této úrovni. Konečným výsledkem bylo 6 žáků s kompletním diplomem úrovně B1, 7 žáků s osvědčením úrovně A2 a 2 žáci s osvědčením nižším než úroveň A2. Žáci, kteří nedosáhli úrovně B1 mohou využít možnost absolvování a složení zkoušky bezplatně i v následujícím roce. Dle vyjádření německého partnera jsme se tak staly první odbornou školou v republice, na které byly zkoušky vykonány. V dubnu 2026 bylo vyhlášeno nové kolo přihlašování do přípravy, které se setkalo s enormním zájmem. V následujícím školním roce se tedy opět rozběhne příprava dle stejného harmonogramu. Kompletní příprava v délce 6 měsíců a následné složení zkoušky je pro naše žáky bezplatné. Nabídka platí pro žáky SŠ i VOŠ bez ohledu na to, zda v rámci výuky NJ navštěvují. Další informace o zkoušce: https://www.auslandsschulwesen.de

13. Vzdělávací programy VOŠ

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel do 31. srpna 2026.

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí o udělení akreditace novému vzdělávacímu programu 26-41-N/12 Elektrodiagnostika a diagnostika silničních vozidel s platností od 1. září 2024 do 31. srpna 2030.

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod do 31. 8. 2026.

V červnu 2023 vydáno rozhodnutí MŠMT o akreditaci změny vzdělávacího programu 37-41-N/04 Dopravní logistika a obchod od 1. 9. 2023 do 31.8. 2026.

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení: školní psycholožka, výchovná poradkyně, metodička prevence. Na místě školní psycholožky působí dvě kolegyně, jedna z nich je aktuálně na rodičovské dovolené. Po odchodu stávající psycholožky nastoupí od 1. 9. 2026 na její místo nová kolegyně.

První informace o systému výchovného poradenství na škole dostávají žáci a jejich rodiče na hromadném setkání s vedením a představiteli školy v průběhu dne otevřených dveří, tj. ještě před přijetím žáků na školu. Přímá práce se žáky začíná hned v 1. ročníku po zahájení školního roku. Členky školního poradenského pracoviště vyjíždějí společně se žáky a jejich třídními učiteli na adaptační kurzy do prostředí mimo školu. Cílem těchto outdoorových kurzů je formou zážitkových a týmových her nastolit zdravé sociální klima v nově vznikajícím kolektivu třídy a vytvořit vztahy mezi žáky, založené na vzájemné důvěře a přátelství. V prvním čtvrtletí se psycholožka setkává se žáky na besedách, zaměřených na to, jak si mají žáci účelně organizovat svůj celodenní a celotýdenní program, jak se učit a podobně. Dále pak spolu s výchovnou poradkyní a třídními učiteli věnují pozornost prevenci výukových a výchovných problémů žáků.

Ve vztahu k žákům vyšších ročníků pokračovaly školní psycholožka i výchovná poradkyně v poskytování individuálních konzultací žákům, jejich rodičům i pedagogům.

Tematicky se konzultace nejčastěji týkaly výchovných problémů spojených se zvládáním adaptačních obtíží, plynoucích z přechodu žáků na střední školu, případně s vytvářením nových třídních kolektivů ve druhém ročníku. Další početnou skupinu tvoří výukové problémy spojené se speciálně vzdělávacími potřebami žáků a neprospěchem. V neposlední řadě i závažnější osobní témata žáků. Roste počet žáků s psychiatrickými diagnózami. Z tohoto důvodu se zvyšuje počet individuálních intervencí i prací se třídami.

Při své činnosti školní poradenské pracoviště spolupracuje jak s vedením školy, pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli, tak i s rodiči žáků. Samozřejmostí je též spolupráce s dalšími odbornými institucemi, nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. S tou je v častém a pravidelném kontaktu zejména výchovná poradkyně.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) ve složení psycholožka (do února 2026 Mgr. Věra Kramerová, od března do června 2026 Mgr. Zina Vondrejsová), výchovná poradkyně (Mgr. Lenka Soukupová) a školní metodik prevence (od září 2025 Mgr. Veronika Kunová) sází především na myšlenku, že dobré sociální klima pomáhá předcházet rizikovému chování žáků (agresivita, homofobie, braní návykových látek atd.). Proto je důležité, aby byli žáci (i pedagogové) informováni o činnosti školního poradenského pracoviště, o možnostech, kam se v případě problémů obrátit. K tomuto slouží hned na začátku roku osobní setkání jednotlivých členů ŠPP se všemi třídami.

Metodička prevence Mgr. V. Kunová v současné době absolvuje dvouleté specializační studium. Spolupracuje s oblastní metodičkou prevence (Mgr. Ivana Daňová Jurčová, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4), která byla dvakrát přizvána k šetření klimatu ve třídě.

Metodik prevence (MP) zodpovídá za tvorbu preventivního plánu školy a motivuje ve spolupráci s vedením školy kolegy ke vstřícnému přijetí a podpoře preventivních programů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů a na předcházení či minimalizování rizikového chování. Cílem je, aby každý program absolvoval vždy celý ročník SŠ, tedy pokaždé všech šest tříd, s třídním učitelem v roli pedagogického doprovodu. Podle možností je program doplněn reflexí – zhodnocením obsahu programu třídou s třídním učitelem v rámci třídnické hodiny.

Některé uskutečněné programy byly hodnoceny spíše průměrně, například i proto, že někteří žáci už podobné akce absolvovali na svých ZŠ nebo tématika byla předložena spíš povrchně a bez nových poznatků.

Naopak pozitivní reakce získala exkurze dvanácti tříd 2. a 3. ročníku v Sananimu, v tzv. Kontaktním centru. Žáci se dostali do nitra organizace, která pomáhá závislým na návykových látkách. Velmi dobré ohlasy pak měl program pro 2. ročník zaměřený na duševní zdraví od Zahrady pro duši. Vzhledem k umístění školy v centru Prahy se nabízí navštívit i další jedinečné instituce dosažitelné pěšky – v Židovském muzeu se žáci 1. ročníku zúčastnili programu Stereotypy (zaměřený na antisemitismus, rasismus a jinakost), který pak zakončili prohlídkou Starého židovského města. I prohlídka Senátu s výkladem (též pro 1. ročník) byla dobře hodnocena.

Každoročně se v březnu škola účastní festivalu Jeden svět (pořádá Člověk v tísni), který přináší témata spjatá s lidskými právy a jejich porušováním.

Na začátku školního roku je vždy pro 1. ročník (180 žáků) připraven adaptační kurz, který slouží k poznání žáků mezi sebou a zejména s třídním učitelem v uvolněné atmosféře. O měsíc později pak z důvodu nového složení tříd následuje stmelovací kurz pro 2. ročník oboru Provoz a ekonomika dopravy (120 žáků).

Ve škole probíhají i další preventivní programy. Cílem je vytvořit pozitivní klima ve škole, kde žáci budou s důvěrou případné obtíže s pedagogy, vedením školy nebo školním poradenským pracovištěm řešit hned v zárodku.

Metodik prevence též nabízí ostatním pedagogům další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování na různých seminářích, také o vzdělávacích akcích pro rodiče žáků rodiče informuje.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova byla i v uplynulém školním roce začleněna do výuky i běžného chodu školy s cílem rozvíjet u žáků odpovědný přístup k přírodě a životnímu prostředí. Témata jako ochrana přírody, třídění odpadu, úspora energií či udržitelný životní styl prolínala nejen přírodovědnými předměty se ZPV na prvním místě, ale byla reflektována i napříč celým kurikulem. Žáci jsou aktivně vedeni k uplatňování zásad ekologického chování v praxi.

Škola se pravidelně účastní vzdělávacího projektu ENERSOL o obnovitelných zdrojích energie, úsporách energie a snižování emisí v dopravě.

4. Multikulturní výchova

V oblasti multikulturní výchovy se škola v uplynulém školním roce zaměřila na rozvíjení respektu, tolerance a otevřenosti k jiným kulturám. Přestože se žáci v běžném školním prostředí setkávají s odlišnými kulturami spíše ojediněle, prostřednictvím výuky, exkurzí a dalších školních akcí poznávali rozmanitost dnešního světa. Cílem bylo vést žáky k pochopení,

že odlišnost není překážkou, ale obohacením, a připravit je na život a komunikaci v přirozeně rozmanité společnosti.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji tvoří důležitou součást výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. V rámci projektů a diskusí v hodinách jsou probírána témata, jako je odpovědná spotřeba, šetření zdrojů nebo pomoc druhým. Prostředkem k tomu jsou vhodné výukové metody jako skupinová práce či projektové vyučování.

Cílem je vést žáky k tomu, aby byli zodpovědní, dokázali spolupracovat a aktivně se podíleli na vytváření lepší budoucnosti,

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Všichni žáci 1. ročníku absolvovali se svými třídními učiteli a jejich zástupci třídenní adaptační kurz (15. – 17. 9. 2025). Z důvodu nového složení tříd absolvovali stmelovací kurz rovněž v rozsahu tří dnů (8. – 10. 10. 2025) také žáci 2. ročníku oboru Provoz a ekonomika dopravy.

Ve školním roce 2025/2026 proběhla řada odborných exkurzí, jejichž cílem byl např. Austromar, Metrans, DHL, K3 značky, Škoda Motorsport, Muzeum zabezpečovací techniky, ČNB, IPR, SOR, NTK, IKEA, AirDispatch, Dispečink metra DP, ČD, ZEVO, e-salon, Coca-Cola, TU Dresden, Truck&Cargo, HPH, VW, HW lab, Škoda Plzeň, Letiště Příbram, Magna, Letiště Praha, NTM, Terminál KD Česká Třebová, DP Pardubice, FD ČVUT, Czech Aviation Training Centre, NZM, CDP a DPOV, DP Plzeň, HOPI, Česká spořitelna, AŽD, ÚKZÚZ, Pražské služby, Innomotics, Technické muzeum Liberec, CATC, Lagermax, Celně-technická laboratoř, Mlékárna Poděbrady, Letiště Točná, Elektrárna Štěchovice, ZOO Praha, Železniční muzeum Lužná.

Škola uspořádala pětidenní poznávací zájezd do Dublinu a Belfastu pro 20 vybraných žáků školy (23. – 27. 9. 2025) a rovněž pětidenní poznávací zájezd Inženýrské divy severní Itálie pro 50 žáků školy (20. – 24. 10. 2025). Dále proběhly dva poznávací a odborně zaměřené dvoudenní zájezdy do Mnichova vždy pro 50 žáků (11. – 12. 9. 2025 a 13. 11. – 14. 11. 2025) a dvoudenní odborný zájezd do Kopřivnice a Ostravy (29. 4. – 30. 4. 2026).

Předmětová komise společenských věd zajistila návštěvu řady filmových a divadelních představení, např. Norimberk, Trnová koruna K. H. Borovského, Ganga, První rána kapitána, Ondina, Bezruký Frantík, Tanec nad propastí nebo Romeo a Julie. Žáci školy se rovněž zúčastnili exkurzí a výstav s tématy z oblasti historie a kultury – např. Památník K. Čapka, Památník Vojna, Tělák (výstava MHMP), Památník na Vítkově, Malá pevnost a ghetto Terezín, Národní divadlo, Památník J. Palacha, Národní knihovna, Muzeum českých legií, Poslanecká sněmovna a Senát PČR, či návštěva významných míst protinacistického odboje v Praze v rámci celodenního vzdělávacího programu pro žáky 3. ročníku.

Předmětová komise tělesné výchovy zorganizovala následující sportovní akce:

- sportovní kurz 3. ročník – Roudnice nad Labem, 29. 9. – 3. 10. 2025 (30 žáků),
- LVK – Lienz (Rakousko), 14. – 19. 12. 2025 (40 žáků 3. ročníku),
- LVK – Pec pod Sněžkou, 9. – 16. 1. 2026 (35 žáků 2. ročníku),
- LVK – Pec pod Sněžkou, 15 – 22. 3. 2026 (45 žáků 2. ročníku),
- Dopravní volejbalový turnaj – škola, 23. 5. 2026,

- Sportovní kurz 2. ročník – Roudnice nad Labem, 25 – 29. 5. 2026 (27 žáků 2. ročníku),
- Vodácký kurz – Vltava, 16–19. 6. 2026 (55 žáků 3. ročníku),
- Sportovní den školy – 22. 6. 2026.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Na škole působí Klub mladého diváka, který má 26 členů (1.- 4. ročník SPŠ), přičemž každý člen mohl navštívit 5 divadelních představení v průběhu školního roku.

Škola pro zájemce o studium na VŠ zorganizovala pravidelný seminář zaměřený na vybraná témata vysokoškolské matematiky.

Dvakrát za školní rok se mohli žáci zúčastnit placeného přepravního průzkumu pro firmu Czechconsult, 20 žáků vypomáhalo při účasti na Veletrhu vzdělávání Schola Pragensis Praha, dále tyto aktivity zahrnují práce na cvičných stanovištích strojvedoucího, pořádání seznamovacích kurzů létání na simulátoru B737NG pro žáky dalších škol apod.

Žáci měli možnost zúčastnit se vstupních školení firem ČD, ČD Cargo, Letiště Praha a dalších.

Skupina žáků v rámci projektu Dobrodruzi zorganizovala odpolední odbornou konferenci pro žáky školy i veřejnost – Dopravní den Masná, na níž vystoupili reprezentanti významných partnerů z oblasti dopravy, mj. ČD, ČD Cargo, Letiště Praha, SmartWings či AŽD.

Na škole dlouhodobě působí sportovní kroužek, který v roce 2025/2026 zorganizoval:

- Orientační běh školy – 22. 11. 2025, Klánovický les (cca 18 absolventů, pedagogů a přátel),
- Běžky-pěšky – Bubákov – Rokytnice, 5. – 7. 12. 2025 (13 absolventů, pedagogů a přátel),
- sportovní kurz pro absolventy – Slapská přehrada, 12. – 14. 6. 2026 (50 žáků a absolventů).

8. Soutěže

Ve fotografické soutěži Správy železnic se v celorepublikovém kole (16. 12. 2025) umístili žáci Christopher Dovener, Vilém Hamouz, Jan Frantl, Jan Havlín, Matěj Brdička a Štěpán Kimla na 2., 3., 4. a 5. místě.

V tradiční soutěži ENERSOL zvítězil František Dolejší v krajském kole (4. 3. 2026).

V okresním kole Geografické olympiády (22. 2. 2026) obsadili žáci Lukáš Melichar, Antonín Sklenička a Jakub Macek 7., 17. a 18. místo.

Soutěže Cena děkana Fakulty dopravní ČVUT (13. 3. 2026) se zúčastnilo 10 žáků: Kryštof Trčka získal čestné uznání, Ondřej Kysela 4. místo a Matěj Bujalka 1. místo.

V soutěži Středoškolská odborná činnost se v krajském kole (27. 4. 2026) umístili:

- v oboru Telekomunikace Zdeněk Kasík, Adam Rejlek a Vojtěch Hron na 3. místech a Jakub Šimek na 4. místě,
- v oboru Strojní a doprava získali Matěj Bujalka na 1. místě, Vojta Dračka a Eduard Novák na 2. místech, Jan Dolejš na 3. místě, Ondřej Kysela na 4. místě, Jakub Zámostný na 5. místě, František Dolejší na 6. místě, Matyáš Novák na 7. místě, Jakub Platil získal čestné uznání,
- v oboru Tvorba učebních pomůcek Kryštof Trčka na 4. místě,
- v oboru Historie Zdeněk Kasík na 2. místě.

Ve stejné soutěži získal v celorepublikovém kole (14. 6. 2026) Matěj Bujalka 1. místo!

Celostátní fotografické soutěže Photobase se zúčastnil Marek Buchta s devíti fotografiemi, s nimiž postoupil do finálového kola.

Žáci školy úspěšně reprezentovali školu na sportovních soutěžích POPRASK: fotbal, basketbal, florbal, přespolní běh, juniorský maraton a další sporty.

Ve škole proběhla též školní kola dalších soutěží – Olympiáda v ČJ, Olympiáda v AJ, CyberGame, Finanční gramotnost či Matematický klokan.

9. Další aktivity, prezentace

Škola má rozsáhlou doplňkovou činnost, v jejímž rámci poskytuje služby ostatním školám a veřejnosti v následujících oblastech:

- opravy silničních vozidel
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených elektrických zařízení
- regenerace a rekondice
- montáž, opravy, údržba a revize vyhrazených plynových zařízení
- vydavatelství a nakladatelství
- pořádání výchovně vzdělávacích akcí
- pronájem nebytových prostor
- provádění kontroly, revizí a oprav požárních hydrantů
- kurzy létání na školním simulátoru B737NG

Prostředky získané touto činností jsou využívány k zajištění nadstandardního vybavení školy. Škola se každoročně zúčastňuje výstavy Schola Pragensis, kterou pořádá Hlavní město Praha. O možnostech studia a vyučovaných oborech vzdělávání je veřejnost informována na dvou Dnech otevřených dveří, kde jsou zúčastněným rozdávány informační materiály, na titulní straně webu je trvale umístěna video prezentace „Den otevřených dveří“ a „Virtuální prohlídka školy". Škola se rovněž prezentuje na FB, Instagramu a školním YouTube kanálu. Informace o škole jsou také zveřejněny v publikacích Atlas školství a Informace o středních odborných

školách a Vyšších odborných školách. Žáci školy se podílejí na dopravních průzkumech na letišti a v městské dopravě.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025-26 ve škole neproběhla ze strany ČŠI žádná inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2025–26 neproběhla ve škole žádná jiná inspekce nebo kontrola.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Tabulka č. 1

Příspěvková organizace:

Rozbor hospodaření za rok 2025

Hlavní činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2025	Upravený plán k 31.12.2025	Skutečnost k 31.12.2025	Skutečnost k 31.12.2024
VÝNOSY CELKEM	**392,0**	**411,0**	**411,0**	**382,0**
60X Výnosy z vlastních výkonů a zboží	260,0	274,0	274,0	256,0
64X Ostatní výnosy	130,0	135,0	135,0	124,0
66X Finanční výnosy	2,0	2,0	2,0	2,0
NÁKLADY CELKEM	**75 484,0**	**84 151,0**	**85 658,0**	**84 083,0**
50X Spotřebované nákupy	3 800,0	4 634,0	5 742,0	5 376,0
51X Služby	3 102,0	3 693,0	3 957,0	4 101,0
z toho: 512 Cestovné	*280,0*	*266,0*	*266,0*	*280,0*
513 Náklady na reprezentaci	*15,0*	*7,0*	*7,0*	*11,0*
52X Osobní náklady	63 917,0	71 502,0	71 502,0	69 736,0
z toho: 521 0300-0308 platy zaměstnanců	*46 381,0*	*51 618,0*	*51 618,0*	*50 469,0*
521 0309 náhrady za dočasnou prac. neschopnost	*420,0*	*340,0*	*340,0*	*454,0*
521 031X ostatní osobní náklady	*620,0*	*945,0*	*945,0*	*900,0*
53X Daně a poplatky	120,0		128,0	339,0
54X Ostatní náklady	90,0	107,0	107,0	99,0
z toho: 541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
542 Jiné pokuty a penále				
547 Manka a škody				
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	4 440,0	4 213,0	4 220,0	4 421,0
z toho: 551 03XX-08XX odpisy jako zdroj 416	*4 440,0*	*4 213,0*	*4 220,0*	*4 421,0*
551 09XX odpisy kryté státní dotací (403/672)				
56X Finanční náklady	15,0	2,0	2,0	11,0
59X Daň z příjmů				
Výsledek hospodaření	-75 092,0	-83 740,0	-85 247,0	-83 701,0
(výnosy - náklady)				
672 Neinv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele - ÚZ 91	**7 942,0**	**11 390,0**	**11 390,0**	**13 268,0**
672 Neinv. přísp. prostřednictvím rozpočtu zřizovatele	**67 150,0**	**70 925,0**	**70 925,0**	**67 234,0**
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele		1 425,0	1 377,0	1 451,0
Výsledek hospodaření celkem	**0,0**	**0,0**	**-1 555,0**	**-1 748,0**

Vypracoval/a:
Renáta Blažek
5.2.2026
Vyšší odborná škola a střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18

Podpis ředitele organizace:
Ing. Josef Ineman
Digitálně podepsal Ing. Josef Ineman
Datum: 2026.02.05 13:38:21 +01'00'

Tabulka č. 2

Organizace:

(odměňující dle § 109 odst. 3 písm. d) zákona č. 262/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2025

U k a z a t e l	Měrná jedn.	R o k 2025 limit	Skutečnost 2025	% plnění	Skutečnost 2024
a	b	1	2	3	4
Hlavní činnost					
Počet zaměstnanců	přep. os.	80,4	81,7	101,6	81,8
Prostředky na platy	tis. Kč	51 618,0	51 618,0	100,0	50 469,0
z toho: platové tarify	*tis. Kč*	*48 931,0*	*48 931,0*	*100,0*	*46 115,0*
Náhrady za pracovní neschopnost vč. karantény	tis. Kč	340,0	340,0	100,0	454,0
Limit prostředků na platy	tis. Kč	51 958,0	51 958,0	*100,0*	50 923,0
Průměrný plat	Kč	53 514,6	52 649,9	98,4	51 415,0
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	945,0	945,0	100,0	900,0
Fond odměn	tis. Kč	*805,0*	*805,0*	*100,0*	*21,5*
Doplňková činnost					
Počet zaměstnanců	přep. os.	x	1,4	x	1,4
Prostředky na platy	tis. Kč	x	469,0	x	449,0
Náhrady za pracovní neschopnost vč. karantény	tis. Kč	x	1,0	x	
Průměrný plat	Kč	x	27 916,67	x	26 726,2
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	x	345,0	x	261,0

Vypracoval/a:

Renáta Blažek , 5. 2. 2026

Podpis ředitele organizace:

Ing. Josef Ineman Digitálně podepsal Ing. Josef Ineman Datum: 2026.02.05 13:38:59 +01'00'

Tabulka č. 3

Příspěvková organizace:

Rozbor hospodaření za rok 2025

Doplňková činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2025	Skutečnost k 31.12.2025
VÝNOSY CELKEM	**4 980,0**	**4 874,0**
NÁKLADY CELKEM	**2 589,0**	**2 494,0**
50X Spotřebované nákupy	790,0	602,0
51X Služby	450,0	492,0
52X Osobní náklady	917,0	1 003,0
z toho: 521 003X mzdy a platy (bez OON)	*472,0*	*469,0*
521 004X náhrady za dočasnou prac. neschopnost		*1,0*
521 00XX ostatní osobní náklady	*280,0*	*345,0*
53X Daně a poplatky		
54X Ostatní náklady	15,0	10,0
55X Odpisy, rezervy a opravné položky		
z toho: 551 00XX odpisy jako zdroj 416		
551 009X odpisy kryté státní dotací (403/672)		
56X Finanční náklady		
59X Daň z příjmů	417,0	387,0
Výsledek hospodaření	**2 391,0**	**2 380,0**
(+ zisk, - ztráta)		

Vypracoval/a: Podpis ředitele organizace:

Renáta Blažek 5.2.2026 Ing. Josef Ineman Digitálně podepsal Ing. Josef Ineman Datum: 2026.02.05 13:39:38 +01'00'

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní , Praha 1, Masná 18

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ
PRAHA 1, MASNÁ 18
IČO 70837899 DIČ CZ 70837899

Komentář k výsledku hospodaření za rok 2025

I. Výnosy

Výnosy školy tvoří příjmy za školné na Vyšší odborné škole a jsou účtovány s časovým rozlišením.
Další vlastní výnosy školy tvoří příjmy za kopírování, tisk, vazby maturitních a absolventských prací, správní poplatky, prodej elektronických učebnic, omluvné listy, výnosy z úroků a ostatní příjmy, např. prodej šrotu, plnění pojišťovny.

2. Náklady

Plnění rozpočtu nákladů probíhalo souladu s rozpočtem na rok 2025 a v souladu s rozdělením na přímé a provozní náklady, tj. UZ 33353 a UZ 91.
U provozních nákladů byly, jako každoročně, nejvyššími položkami energie a odpisy.
Další velkou položkou jsou služby, jako např. zpracování účetnictví externí firmou, poplatky za internet, licenční poplatky, poplatky za odpad, zajištění všech potřebných revizí ve škole, tj. revize EPS, EZS, plynových kotelen, elektrických spotřebičů, hydrantů, a v neposlední řadě další služby, nutné pro chod školy.
Bylo zakoupeno mnoho učebních pomůcek na výuku fyziky a matematiky, učební pomůcky pro jazykovou výuku, do tělovýchovy a učební pomůcky pro strojní předmětovou komisi, průběžně se doplňují dopravní simulátory.
Do odborné učebny byly zakoupeny nové počítačové sestavy.
Je obnovován knižní fond ve školní knihovně.
Ve dvou kmenových učebnách byl vyměněn školní nábytek – žákovské židle a stoly.
V době letních prázdnin proběhla běžná údržba školy, včetně mytí oken a malířských prací. Proběhla výměna osvětleni ve společných prostorách školy,
Škola zajišťuje výuku povinného předmětu ŘMV prostřednictvím externí firmy.
Škola umožňuje ve velkém rozsahu další vzdělávání svých zaměstnanců. Nemalé prostředky jsou vynakládány na cestovné, pedagogové jezdí se žáky na různé exkurze, včetně zahraničních.

3. Účelové prostředky

Škole byly přiděleny finanční prostředky na základě usnesení č. 359 a 2559 z rozpočtu Hl. m. Prahy ve výši 1373,8 tis. Kč /z toho 1.019,2 tis. Kč na platy/ na Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky. Škola přidělené finanční vyčerpala do konce roku.
Usnesením č. 613 byly škole ponechány finanční prostředky z roku 2024 na Realizaci opatření na pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací ve výši 51,2 tis. Kč. Z této dotace škola vyčerpala 3.651, - Kč.

4. Fondy

Na základě podaných žádostí škola realizovala následující akce z fondu investičního majetku:

- oprava – výměnou osvětlení ve společných prostorách v budově Masná 18
- rekonstrukce školního rozhlasu a zvonění v budově Masná 8
- nákup sedacího setu do učebny A210
- stavební práce – oprava odborné učebny B117
- vybavení odborné učebny B117 AV technikou
- instalatérské práce – oprava výměnou umyvadlových baterií v budově Masná 18
- nákup dotykového LCD displeje do odborné učebny B202
- instalatérské práce – oprava výměnou umyvadlových baterií v budově Masná 8
- oprava podlah a zárubní ve školních dílnách
- údržba školního hřiště a tělocvičny
- krytí provozních nákladů
- dotykový LCD displej + signálový distribuční přepínač – do odborné učebny B204

Na základě podaných žádostí škola realizovala následující akce z rezervního fondu:

- nákup nábytku – žákovských židlí a stolů do kmenové učebny
- vybavení odborné učebny AV technikou – LCD displeje
- nákup sedacího nábytku do společných prostor budovy Masná 8

5. Mzdová oblast

Skutečný počet zaměstnanců i čerpání mzdových prostředků proběhlo v souladu s rozepsanými limity. Škola čerpala fond odměn ve výši 805.278, - Kč.

6. Doplňková činnost

Doplňková činnost hospodařila v souladu s rozpočtem pro rok 2025.

Zisk jednotlivých zakázek za rok 2025 v tis. Kč:

opravy a servis vozidel	-20
montáž, opravy a revize vyhrazených elektrických zařízení, plynového zařízení, požárních hydrantů a hromosvodů	79
provozování zařízení sloužících regeneraci a rekondici	242
pořádání výchovně vzdělávacích akcí	9
pronájmy	3.499

Ztráta v zakázce opravy a servis vozidel je zapříčiněná uzavřením autoservisu v době letních prázdnin. Ulice Masná byla uzavřena z důvodu prací na plynovodu a nebyl možný vjezd vozidel do autoservisu.

7. Shrnutí

Škola přidělené finanční prostředky včetně vlastních výnosů čerpala s maximální hospodárností.
Ztráta v hlavní činnosti / 1.507.498,76 Kč/ bude kryta z rezervního fondu.
Zisk v doplňkové činnosti / 2.380.114,16/ bude rozdělen mezi fond odměn a rezervní fond.
Rozbor hospodaření za rok 2025 obsahuje společné finanční ukazatele pro Vyšší odbornou školu a Střední průmyslovou školu dopravní. Účetnictví je vedeno podle platných předpisů a norem a je účtováno s časovým rozlišením. Komentář je doplněn požadovanými tabulkami.

V Praze dne 5. února 2026

Ing. Josef Ineman
Digitálně podepsal Ing. Josef Ineman
Datum: 2026.02.05 10:14:11 +01'00'

Ing. Josef Ineman
ředitel školy