

## Hodnocení předmětu Maturitní práce s obhajobou probíhá ve třech fázích

**V první fázi** se hodnotí textové zpracování MP. Splnění základních požadavků je hodnoceno ANO/NE, další kritéria jsou hodnocena body 0 – 3.

### Pouze vedoucí hodnotí:

**Srozumitelnost textu a jazyková úroveň (čárky ve větě, gramatika, překlepy)**

*a dále na základě podkladů od učitele VT:*

**Splnění požadavku na minimální rozsah práce**

**ANO/NE**

- pokud je hodnoceno **NE**, je výsledná známka **5** bez ohledu na dílčí známky.

**Splnění požadavku na maximální množství převzatého textu**

**ANO/NE**

- pokud je hodnoceno **NE**, je výsledná známka **5** bez ohledu na dílčí známky **nebo** vzhledem k charakteru práce je odůvodněno a připuštěno vedoucím MP vyšší procento převzatého textu.

**Formální úprava – viz Způsob zpracování a pokyny k obsahu a rozsahu MP**

**Náležitosti - viz Způsob zpracování a pokyny k obsahu a rozsahu MP**

### Vedoucí i oponent hodnotí:

**Naplnění zadání**

**Odborná úroveň (včetně odborné terminologie), věcnost a správnost**

**Logická struktura**

**Vhodnost použití a kvalita obrázků, grafů a tabulek**

Body z posudku **vedoucího MP** se sečtou a přepočítají na základě tabulky na dílčí známku:

Bodové rozpětí	Další podmínky, které musí být splněny	Dílčí známka
0 - 6		5
7 - 10	z 1. nebo 2. nebo 3. kritéria není hodnocení 0 bodů	4
11 - 14	z 1. nebo 2. nebo 3. kritéria není hodnocení 0 bodů	3
15 - 18	z 1. nebo 2. nebo 3. kritéria není hodnocení 0 bodů	2
19 - 21	1., 2. a 3. kritérium je hodnoceno každé min. 2 body	1

Body z posudku **oponenta MP** se sečtou a přepočítají na základě tabulky na dílčí známku:

Bodové rozpětí	Další podmínky, které musí být splněny	Dílčí známka
0 - 3		5
4 - 5	z 1. nebo 2. kritéria není hodnocení 0 bodů	4
6 - 8	z 1. nebo 2. kritéria není hodnocení 0 bodů	3
9 - 10	z 1. nebo 2. kritéria není hodnocení 0 bodů	2
11 - 12		1

**Ve druhé fázi** hodnotí vedoucí i oponent obhajobu práce – mluvený projev a prezentaci, za kterou přidělí každý z nich dílčí známku:

1 – žák má plynulý projev, výstižně hovoří k tématu, odpoví správně na doplňující otázky, prezentace je vyvážená, neobsahuje formální ani věcné chyby, délka je časově přiměřená.

2 – žák má plynulý a věcný projev, dopouští se drobných nepřesností během prezentace nebo při odpovědích na doplňující otázky, prezentace obsahuje drobné nedostatky.

3 – žák nehovoří plynule a věcně, prezentace vykazuje závažné formální nebo věcné nedostatky, žák nereaguje správně na doplňující otázky

4 – žák nehovoří plynule a věcně, nereflektuje rozdíly mezi podstatnými a nepodstatnými fakty, prezentace vykazuje závažné formální nebo věcné nedostatky, žák nereaguje správně na doplňující otázky, adekvátně nevyužívá čas vymezený na prezentaci.

5 – žák hovoří k tématu pouze okrajově, dopouští se zásadních chyb, nereaguje správně na doplňující otázky, prezentace má nízkou úroveň.

**Ve třetí fázi se vypočítá výsledná známka, která odpovídá aritmetickému průměru všech čtyř dílčích známek podle tabulky:**

Rozpětí aritmetického průměru	Další podmínky, které musí být splněny	Výsledné hodnocení
1,00 – 1,50		1 - <b>výborný</b>
1,51 – 2,40	Žádná z dílčích známek nemá hodnotu 4 nebo 5	2 - <b>chvalitebný</b>
2,41 – 3,40	Žádná z dílčích známek nemá hodnotu 5	3 - <b>dobrý</b>
3,41 – 4,25	Maximálně jedna z dílčích známek má hodnotu 5	4 - <b>dostatečný</b>
4,26 – 5,00		5 - <b>nedostatečný</b>

V Praze dne 3. 11. 2020

Ing. Josef Ineman  
ředitel školy